



TALLER DE DISEÑO DE SITUACIONES DE ENSEÑANZA CON TIC

Presentación

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) forman parte de las actividades académicas de profesores y alumnos, por lo cual es indispensable que los docentes tengan un conocimiento básico de éstas para integrarlas en los procesos de enseñanza y de aprendizaje de su asignatura.

Es responsabilidad del docente propiciar entornos de aprendizaje que favorezcan el aprendizaje de contenidos académicos con apoyo de tecnología, de manera que los alumnos desarrollen habilidades digitales para resolver problemas, buscar y procesar información en la *web*, trabajar con sus pares de manera colaborativa y enriquecer sus trabajos escolares en sus diferentes asignaturas. Esto permitirá el desarrollo de competencias para que los alumnos se desenvuelvan adecuadamente en un contexto profesional.

El presente taller proporciona a los participantes una formación didáctica en el uso de TIC mediante el diseño de situaciones de enseñanza donde se incorporan herramientas tecnológicas para promover el aprendizaje del alumno.

Perfil de ingreso

Docente en activo interesado en incorporar las TIC en sus clases presenciales.

Objetivos

- Conocer los usos educativos de las Tecnologías de la Información y Comunicación.
- Identificar las aplicaciones más adecuadas para cada situación de enseñanza.
- Diseñar una situación de enseñanza con uso de Tecnologías de la Información y Comunicación para incrementar el aprovechamiento académico del alumno.

Temario

1. Introducción al uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en las actividades académicas.

- 1.1. Concepto de Tecnologías de la Información y Comunicación.
- 1.2. Panorama de los usos educativos de las tecnologías de la información.
 - 1.2.1. Diversidad de TIC y sus funciones.
- 1.3. Usos educativo de las herramientas TIC
 - 1.3.1. Conceptos y características de cada herramienta.
- 1.4. Papel del docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

2. Diseño de una situación de enseñanza con uso de TIC.

- 2.1. Reflexión sobre la pertinencia del uso de TIC en las actividades académicas.
- 2.2. Diseño de una situación de enseñanza con uso de TIC
 - 2.2.1. Concepto de situación de enseñanza
 - 2.2.2. Elementos que conforman la situación de enseñanza
 - 2.2.3. Selección de temática para el diseño de la situación de enseñanza



3. Evaluación del aprendizaje.
 - 3.1. Tipos de evaluación
 - 3.2. Lista de cotejo como instrumento de evaluación
4. Construcción de la situación de enseñanza.

Perfil de egreso

El docente habrá aprendido a diseñar una situación de enseñanza con uso de TIC.

Requisitos académicos

Ser profesor activo del nivel medio superior.

Duración

40 horas en modalidad semipresencial (16 horas presenciales y 24 horas en línea), en un periodo de cuatro semanas.

Registro

Los interesados pueden consultar su participación con los Coordinadores de los nueve planteles participantes:

1. “Vasco de Quiroga”
2. “Melchor Ocampo”
3. “Ricardo Flores Magón”
4. “Salvador Allende”
5. Iztapalapa I
6. “Benito Juárez”
7. “Carmen Serdán”
8. “José Ma. Morelos y Pavón”
9. “Bernardino de Sahagún”

Calendario

Las sesiones presenciales se realizarán los días lunes 20 de enero, martes 28 de enero, martes 4 de febrero y jueves 13 de febrero de 2020 en un horario de las 10:00 a las 14:00 hrs.