



Elementos fundamentales de los
derechos humanos

Objetivos Generales

Identificar los elementos fundamentales de los derechos humanos a partir de las reglas del Estado de derecho, las obligaciones de respeto, protección y garantía de las autoridades y los factores que vulneran el ejercicio de los derechos para reflexionar acerca de los elementos que posibilitan su vigencia y efectividad.

Temario

Módulo I. ¿Por qué la violencia vulnera los derechos humanos?

Módulo II. Función del Estado ante los derechos humanos

Módulo III. Reconocimiento de los derechos humanos

Módulo IV. Principios, deberes y obligaciones fundamentales de las autoridades.



Derechos de niñas, niños y adolescentes

Objetivos Generales

Promover los derechos de las niñas, niños y adolescentes a través del reconocimiento de los instrumentos normativos internacionales y nacionales que permiten incidir en su desarrollo humano.

Temario

Módulo I. Derechos de niñas, niños y adolescentes. Conceptos y perspectiva histórica

Módulo II. Convención sobre los Derechos del Niño

Módulo III. Los sistemas integrales de protección de los derechos de las niñas, niños y adolescentes y las obligaciones reforzadas de protección del Estado

Módulo IV. Marco jurídico nacional y local para la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes

Módulo V. Las niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad.



Ficha técnica	
Nombre del curso	1, 2, 3... por los derechos humanos
Modalidad	A distancia
Área de conocimiento	Derechos humanos
Objetivo General	Brindar a toda persona interesada información y conocimientos básicos de derechos humanos a través del reconocimiento de la dignidad humana para sensibilizar sus acciones en la vida cotidiana.
Temario	<p>Unidad 1. Integridad + Dignidad = Ser humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soy un ente biopsicosocial • De la integridad a la dignidad humana • Construyendo mi ser autónomo <p>Unidad 2. Sabiendo qué soy, para saber qué son</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trotando derecho por la historia • Definamos los derechos humanos • Tu dignidad + Mi dignidad = Derechos humanos • Identificando las características de los derechos humanos <p>Unidad 3. El Estado, las leyes y yo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papelito me habla derecho • Obligaciones del Estado • Jugando del otro lado de la moneda
Duración	Seis horas



Ficha técnica	
Nombre del curso	La letra con <i>noviolencia</i> juega
Modalidad	A distancia
Área de conocimiento	Derechos humanos
Objetivo General	Identificar las causas, consecuencias, dinámica y actores de la violencia escolar desde un enfoque integral para su manejo en los centros escolares.
Temario	<p>Mirando la violencia desde la educación para la paz.</p> <ul style="list-style-type: none">• Violencia vs. Agresividad.• Construcción de una cultura de paz.• Enfoques socioafectivo, reflexivo-dialógico y participativo. <p>Violencia Escolar</p> <ul style="list-style-type: none">• Bullying una visión limitada.• Corresponsabilidad en la violencia escolar.• Consecuencias agudas y a largo plazo de la violencia contra los niños y niñas. <p>Alternativas desde la educación para la paz y derechos humanos</p> <ul style="list-style-type: none">• Herramientas de prevención.• Resolución <i>noviolenta</i> de conflictos.• Tolerancia y convivencia solidaria.
Duración	Seis horas