



GOBIERNO DE LA  
CIUDAD DE MÉXICO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR

# 2019 | INFORME 2024 | DE GESTIÓN

**Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar**  
Directora General

**“Trabajemos por el IEMS de todos”**







---

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DE LA CIUDAD DE MÉXICO (IEMS)**

**INFORME DE GESTIÓN 2019 - 2024**

DIRECCIÓN GENERAL

Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar

Septiembre, 2024.

Avenida División del Norte núm. 906, Colonia Narvarte Poniente,  
Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03020, Ciudad de México.

[www.iems.cdmx.gob.mx](http://www.iems.cdmx.gob.mx)

Impreso en la Ciudad de México.

---



GOBIERNO DE LA  
CIUDAD DE MÉXICO



INSTITUTO DE EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR

# 2019 | INFORME 2024 | DE GESTIÓN

Presenta ante el H. Consejo de Gobierno

**Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar**  
Directora General

Septiembre, 2024.





# Índice

<b>Presentación.....</b>	<b>11</b>
<b>Infraestructura para la docencia .....</b>	<b>17</b>
<b>Población estudiantil .....</b>	<b>33</b>
<b>Académicos .....</b>	<b>41</b>
<b>Fortalecimiento institucional .....</b>	<b>47</b>
<b>Fortalecimiento académico.....</b>	<b>63</b>
<b>Fortalecimiento estudiantil .....</b>	<b>83</b>
<b>Presupuesto para la consolidación educativa.....</b>	<b>117</b>
<b>Desarrollo de sistemas y plataformas para el desempeño académico y administrativo ...</b>	<b>125</b>
<b>Desempeño jurídico normativo .....</b>	<b>143</b>



# Presentación

El Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México (IEMS) es un organismo público descentralizado y sectorizado a la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) del Gobierno de la Ciudad de México. Creado con la misión de ofrecer educación de nivel medio superior gratuita, democrática e inclusiva en aquellas zonas con mayor necesidad educativa; promover el libre pensamiento, la discusión de ideas y comprometido con el desarrollo social de la comunidad. A través de su visión, aspira a consolidarse como una institución innovadora y reconocida socialmente en el ámbito de la educación media superior, dedicada a la formación, difusión e impartición de conocimientos de alta calidad para colaborar con el interés colectivo.

El modelo educativo del IEMS se estructura en tres ejes fundamentales: **Crítico, Humanístico y Científico**, los cuales guían el enfoque de los planes y programas de estudio y proporcionan una formación integral a los estudiantes. Las principales fortalezas del modelo educativo del IEMS son:

- **Actividad de Docencia:** Enfocada en una enseñanza de calidad que se adapta a las necesidades y contextos específicos de los estudiantes, asegurando que todos reciban una educación adecuada y equitativa.

- **Esquema de Tutorías:** Ofrece acompañamiento personalizado a los estudiantes en su desarrollo académico y personal y los apoya a superar cualquier dificultad que pudiera presentarse.
- **Práctica de Investigación:** Una herramienta esencial para el aprendizaje y la generación de conocimiento, integrando a los estudiantes en proyectos que los preparan para futuros desafíos académicos y profesionales.

El IEMS está integrado por una comunidad de estudiantes, personal académico, trabajadores administrativos, prestadores de servicios profesionales, un Consejo de Gobierno, órganos colegiados y autoridades. Juntos, han trabajado para establecer, organizar, mantener y administrar los planteles de educación media superior y asegurar la calidad y efectividad del sistema educativo. Actualmente, el Instituto cuenta con 28 planteles en operación ubicados en 15 alcaldías de la Ciudad de México.

Para el período de 2019 a 2024, el IEMS enfrentó desafíos significativos, especialmente debido a la contingencia sanitaria por la presencia de la pandemia del virus SARS-CoV-2. Durante esta crisis global, el Instituto demostró una notable capacidad de adaptación y resiliencia, asegurando la continuidad educativa a través del desarrollo de estrategias innovadoras entre las que destacan:

- **Educación a Distancia:** Se implementaron plataformas de comunicación para llevar a cabo actividades académicas tanto de manera síncrona como asíncrona. Esto permitió que los estudiantes continuaran su educación sin interrupciones, a pesar de las restricciones de movilidad.
- **Habilitación de Portales Digitales:** Cada plantel contó con su propio portal, lo cual facilitó el acceso a recursos educativos y administrativos, y permitió una gestión más eficiente de las actividades académicas.

- **Convenios para Herramientas Digitales:** Se establecieron colaboraciones con diversas entidades para proporcionar a estudiantes y académicos los recursos digitales necesarios y con ello asegurar que todos tuvieran acceso a la tecnología adecuada.

Estas medidas permitieron al IEMS mantener las actividades académicas de manera continua y efectiva, demostrando una capacidad de respuesta rápida y eficiente ante los retos impuestos por la pandemia.

El período 2019-2024 ha sido testigo de numerosos logros y avances significativos para el Instituto; se destaca su compromiso continuo con la educación de calidad y su capacidad para superar desafíos. Entre los principales logros se encuentran:

- **Expansión de planteles:** Desde **2018**, el gobierno se comprometió con la creación de seis nuevos planteles. Esta administración inició con **22** y actualmente son **28**, ubicados en 15 alcaldías: Álvaro Obregón, Azcapotzalco, Coyoacán, Cuajimalpa de Morelos, Cuauhtémoc, Gustavo A. Madero, Iztacalco, Iztapalapa, La Magdalena Contreras, Miguel Hidalgo, Milpa Alta, Tláhuac, Tlalpan, Venustiano Carranza y Xochimilco. Ampliando así su capacidad para atender a más estudiantes y satisfacer la demanda educativa en zonas vulnerables de la Ciudad.
- **Incremento en la matrícula:** Como resultado de la integración de los nuevos planteles en el año **2018** el Instituto tenía **25,982** estudiantes y para el ciclo **2022-2023** alcanzamos **31,545**, esto representa un incremento de **21.4%**.
- **Incremento a la plantilla docente:** Actualmente se tiene un total de 1,322 Docentes Tutores Investigadores (DTI) en la Modalidad Escolarizada. A través de la Nómina Educación se otorgaron **341 plazas**, de las cuales **312** se destinaron a académicos.

micos de la Modalidad Semiescolar y **29** para los psicólogos de los planteles.

- **Evaluación Integral del Personal de Confianza:** La totalidad de los empleados de estructura y honorarios asimilados a salarios presentó y acreditó los requisitos del programa.
- **Digitalización de procesos administrativos:** Con el propósito de mejorar la eficiencia, reducir la presencia física en las oficinas centrales y utilizar adecuadamente los recursos disponibles, se digitalizaron **312** procesos.
- **Desarrollo de Aplicaciones Específicas:** Para facilitar la educación a distancia y mejorar la interacción entre estudiantes y docentes. Estas herramientas tecnológicas fueron fundamentales para mantener la calidad educativa durante la pandemia.

Después de casi dos años de trabajo a distancia, el IEMS retomó sus actividades presenciales el 14 de febrero de 2022. Para ello se implementaron todas las medidas sanitarias necesarias que permitieron reanudar las clases presenciales de manera segura y eficiente, minimizando los riesgos para la salud de toda la comunidad académica. Asimismo, se dio seguimiento estricto a las directrices sanitarias emitidas por las autoridades competentes, que incluyeron la vacunación de la comunidad académica y administrativa, el uso obligatorio de mascarillas, el distanciamiento social, la sanitización regular de las instalaciones y se aseguró contar con espacios adecuados para el aprendizaje presencial. En el proceso de vacunación de la Ciudad de México, el personal del IEMS proporcionó apoyo en las principales sedes.

Los logros alcanzados, como la expansión de planteles, el incremento en la matrícula de nuevo ingreso, la digitalización de procesos administrativos y la implementación exitosa de la educación a distancia, reflejan la dedicación

y el esfuerzo continuo del Instituto para mejorar y ofrecer una educación de calidad.

Durante el período 2019-2024, el Instituto ha avanzado considerablemente en su objetivo de formar ciudadanos críticos, informados y comprometidos con su comunidad, contribuyendo al desarrollo social de la Ciudad de México y reafirmando su posición como una entidad líder en el ámbito de la educación media superior.

La institución está comprometida en su labor educativa, el futuro del IEMS se vislumbra prometedor, con planes para seguir innovando y expandiendo su cobertura, adaptándose a los retos que enfrentan los jóvenes en la Ciudad de México.





# Infraestructura para la docencia

Durante el período 2019–2024 el Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México incrementó significativamente su infraestructura. Nos comprometimos a la incorporación de cinco nuevos planteles de bachillerato para el sistema del Instituto y se pusieron en marcha seis.

En septiembre de 2019 se inauguró el plantel GAM III “Elena Poniatowska”, ubicado en la Gustavo A. Madero. En agosto de 2020 comenzaron las clases a distancia en el plantel GAM IV e inició clases a distancia el plantel Iztapalapa V “José María Pérez Gay”, que se ubica en el polígono del Centro de Transferencia Modal (CETRAM) Constitución de 1917.

Para agosto de 2021 entró en operación el plantel Álvaro Obregón III “Rosario Ibarra de Piedra”, mientras que el plantel Tláhuac II recibió a sus primeros estudiantes en agosto de 2022. Adicionalmente, en ese mismo año, el PILARES Alameda Oriente se transfirió al IEMS para convertirse en el plantel Venustiano Carranza II, el cual inició actividades en el mismo mes de agosto.

Actualmente, el IEMS cuenta con **28** sedes en **15** alcaldías de la Ciudad, lo que permitió ampliar su oferta a **31,545** estudiantes e incrementar la planta de docentes a **1,322** y **312** académicos de la Modalidad Semiescolarizada.

Con el crecimiento de la infraestructura y el firme propósito de hacer llegar la educación de nivel medio superior a aquellas zonas vulnerables donde la oferta es insuficiente, el IEMS amplió la matrícula y fortaleció las actividades



GOBIERNO DE LA  
CIUDAD DE MÉXICO



INSTITUTO DE EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR

## Ubicación de los planteles



## Dirección General y planteles del IEMS

- **Dirección General**  
Av. División del Norte núm. 906, Col. Narvarte Pte., Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03020, Ciudad de México.
- 1. **Plantel Álvaro Obregón I “Gral. Lázaro Cárdenas del Río”**  
Av. Jalalpa Norte núm. 120, Col. Jalalpa El Grande, Alcaldía Álvaro Obregón, C.P. 01377, Ciudad de México.
- 2. **Plantel Álvaro Obregón II “Vasco de Quiroga”**  
Av. Río Guadalupe s/n esquina andador Tecalcapa, Col. El Mirador, Alcaldía Álvaro Obregón, C.P. 01740, Ciudad de México.
- 3. **Plantel Álvaro Obregón III “Rosario Ibarra de Piedra”**  
Héroes de 1914 s/n, Col. 8 de Agosto Alcaldía Álvaro Obregón, C.P. 01180, Ciudad de México.
- 4. **Plantel Azcapotzalco I “Melchor Ocampo”**  
Calle Rosario s/n esquina Av. Hidalgo, Pueblo de Santa Catarina, Alcaldía Azcapotzalco, C.P. 02250, Ciudad de México.
- 5. **Plantel Azcapotzalco II**  
Calzada Lucio Blanco núm. 19, Col. Providencia, Alcaldía Azcapotzalco, C.P. 02440, Ciudad de México.
- 6. **Plantel Coyoacán “Ricardo Flores Magón”**  
Calzada de Tlalpan núm. 3463 y 3465 esq. Acoxpa, Col. Viejo Ejido de Santa Úrsula, Alcaldía Coyoacán, C.P. 04650, Ciudad de México.
- 7. **Plantel Cuajimalpa “Joséfa Ortiz de Domínguez”**  
Carretera Federal Toluca-México Km. 19.8, Col. El Molinito, Alcaldía Cuajimalpa de Morelos, C.P. 05310, Ciudad de México.
- 8. **Plantel Cuauhtémoc**  
Calle República de Venezuela núm. 72, Col. Centro, Alcaldía Cuauhtémoc, C.P. 06020, Ciudad de México.
- 9. **Plantel GAM I “Belisario Domínguez”**  
Av. La Corona núm. 436, Col. Loma de la Palma, Alcaldía Gustavo A. Madero, C.P. 07160, Ciudad de México.
- 10. **Plantel GAM II “Salvador Allende”**  
Av. Ferrocarril Hidalgo núm. 1129, Col. Constitución de la República, Alcaldía Gustavo A. Madero, C.P. 07469, Ciudad de México.
- 11. **Plantel GAM III “Elena Poniatowska”**  
Av. José Loreto Fabela núm. 190, Col. San Juan de Aragón Sección VII, Alcaldía Gustavo A. Madero, C.P. 07910, Ciudad de México.
- 12. **Plantel GAM IV**  
Calle Tokio entre Rosal y A. Rodríguez, Col. Ampliación Malacates, Alcaldía Gustavo A. Madero, C.P. 07119, Ciudad de México.
- 13. **Plantel Iztacalco “Felipe Carrillo Puerto”**  
Calle Oriente 237 núm. 21, Col. Agrícola Oriental, Alcaldía Iztacalco, C.P. 08500, Ciudad de México.
- 14. **Plantel Iztapalapa I “Ifigenia Martínez Hernández”**  
Calzada Ermita Iztapalapa núm. 4163, Col. Lomas de Zaragoza, Alcaldía Iztapalapa, C.P. 09620, Ciudad de México.
- 15. **Plantel Iztapalapa II “Benito Juárez”**  
Av. Zacatlán esquina Cempasichil, Col. Pueblo de San Lorenzo Tezonco, Alcaldía Iztapalapa, C.P. 09790, Ciudad de México.
- 16. **Plantel Iztapalapa III**  
Av. Valle de México s/n, Mz. 461, entre Zapote y Mirador, Col. Miravalle, Alcaldía Iztapalapa, C.P. 09696, Ciudad de México.
- 17. **Plantel Iztapalapa IV “José Emilio Pacheco”**  
Eje 3 Oriente s/n, esq. Ermita Iztapalapa, Col. Progreso del Sur, Alcaldía Iztapalapa, C.P. 09810, Ciudad de México.
- 18. **Plantel Iztapalapa V “Ermita Iztapalapa”**  
Av. Ermita Iztapalapa, s/n, Col. Los Ángeles, Alcaldía Iztapalapa, C.P. 09830, Ciudad de México.
- 19. **Plantel Magdalena Contreras “Ignacio Manuel Altamirano”**  
Av. San Jerónimo núm. 2625, Col. San Bernabé Ocotepc, Alcaldía La Magdalena Contreras, C.P. 10300, Ciudad de México.
- 20. **Plantel Miguel Hidalgo “Carmen Serdán”**  
Calle Lago Ximilpa núm. 88, Col. Argentina Antigua, Alcaldía Miguel Hidalgo, C.P. 11270, Ciudad de México.
- 21. **Plantel Milpa Alta “Emiliano Zapata”**  
Cerrada Francisco I Madero Oriente 154, Col. Barrio La Lupita, Pueblo de Santa Ana Tlacotenco, Alcaldía Milpa Alta, C.P. 12900, Ciudad de México.
- 22. **Plantel Tláhuac I “José Ma. Morelos y Pavón”**  
Av. Canal de Chalco s/n, esq. Piraña, Col. Del Mar, Alcaldía Tláhuac, C.P. 13270, Ciudad de México.
- 23. **Plantel Tláhuac II**  
Av. Emiliano Zapata s/n, entre calles Convento y Canal del Norte, Tepantitamilco, San Nicolás Tetelco, Alcaldía Tláhuac, C.P. 13700, Ciudad de México.
- 24. **Plantel Tlalpan I “Gral. Francisco J. Múgica”**  
Calle Yobain núm. 105, Col. Belvedere, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14720, Ciudad de México.
- 25. **Plantel Tlalpan II “Otilio Montaño”**  
Av. Cruz Blanca núm. 321, Pueblo San Miguel Topilejo, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14500, Ciudad de México.
- 26. **Plantel Venustiano Carranza I “José Revueltas Sánchez”**  
Av. Sidar y Rovirosa núm. 71, Col. Del Parque, Alcaldía Venustiano Carranza, C.P. 15960, Ciudad de México.
- 27. **Plantel Venustiano Carranza II**  
Av. Bordo de Xochiaca s/n Col. Arenal, 4ª Sección, Alcaldía Venustiano Carranza, C.P. 15640, Ciudad de México.
- 28. **Plantel Xochimilco “Bernardino de Sahagún”**  
Carretera Nueva Xochimilco-Tulyehualco núm. 9745, Pueblo Santiago Tulyehualco, Alcaldía Xochimilco, C.P. 16700, Ciudad de México.

## Planteles del IEMS por alcaldía

Alcaldía	Núm. de Planteles
Álvaro Obregón	3
Azcapotzalco	2
Coyoacán	1
Cuajimalpa de Morelos	1
Cauhtémoc	1
Gustavo A. Madero	4
Iztacalco	1
Iztapalapa	5
La Magdalena Contreras	1
Miguel Hidalgo	1
Milpa Alta	1
Tláhuac	2
Tlalpan	2
Venustiano Carranza	2
Xochimilco	1
<b>Total</b>	<b>28</b>

La Dirección General del IEMS se encuentra en la Alcaldía Benito Juárez.



Plantel GAM III "Elena Poniatowska". Fuente: Unidad Departamental de Enlace y Comunicación.



Imágenes de los nuevos planteles. Fuente: Unidad Departamental de Enlace y Comunicación.

Plantel G



Plantel Tláhuac II. Fuente: Secretaría de Obras y servicios

académico-administrativas, tanto en los planteles de nueva creación como en los ya existentes para favorecer a los jóvenes de la Ciudad de México que no habían tenido acceso a este nivel educativo.

En la gestión 2019-2024, el IEMS adquirió mobiliario y equipamiento suficiente para contar con una infraestructura básica en los seis nuevos planteles y garantizar el adecuado ejercicio docente. Asimismo, sustituyó y dotó de diversos equipos a los planteles previamente existentes, principalmente a través de procesos de licitación pública, con el propósito de obtener las mejores condiciones de precio, calidad y oportunidad, con una inversión total en el periodo de **\$62,417,764** (sesenta y dos millones cuatrocientos diecisiete mil setecientos sesenta y cuatro pesos 00/100 M. N.), de los cuales destacan los siguientes bienes:

Mobiliario escolar					
Descripción de los bienes	2019	2020	2022	2023	Total
Libreros, anaqueles, archiveros y estantería diversa	471	107	100		<b>678</b>
Mesas escolares diversas	734	98	346	80	<b>1,258</b>
Pizarrón	15	37		40	<b>92</b>
Sillas escolares diversas	2,967	1392	1818	398	<b>6,575</b>
<b>Totales</b>	<b>4,187</b>	<b>1,634</b>	<b>2,264</b>	<b>518</b>	<b>8,603</b>

<b>Mobiliario y equipo para bibliotecas</b>					
<b>Descripción de los bienes</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Total</b>
Arco sensor rfid	6		1		<b>7</b>
Carro transportador	8	1	3		<b>12</b>
Aspiradora para libros			24		<b>24</b>
<b>Totales</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>43</b>

<b>Mobiliario y equipo para consultorios</b>					
<b>Descripción de los bienes</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Total</b>
Báscula con estadímetro	2	2	3		<b>7</b>
Botiquín de primeros auxilios			8		<b>8</b>
Camilla		2	3		<b>5</b>
Estuchede diagnóstico médico	5	2	11		<b>18</b>
Mesa de exploración	2				<b>2</b>
Mesa de mayo	2		3		<b>5</b>
Esterilizador	2	1	3		<b>6</b>
<b>Totales</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>43</b>

<b>Equipos audiovisuales</b>					
<b>Descripción de los bienes</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Total</b>
Pantallas de proyección	9	4	8	4	<b>25</b>
Bocinas	2	2	3	4	<b>11</b>
Mezcladora de audio	2	2	6	4	<b>14</b>
Microfonos	4	2	1	4	<b>11</b>
<b>Totales</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>61</b>

<b>Equipo de cómputo</b>					
<b>Descripción de los bienes</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Total</b>
Caméra digital/web			66		<b>66</b>
Equipo de computo	522	318	366	92	<b>1,298</b>
Escaner	8			28	<b>36</b>
Impresoras y multifuncionales	27		95	1	<b>123</b>
No break	575		314	104	<b>993</b>
Videoprojector	25		45	10	<b>80</b>
<b>Totales</b>	<b>1,157</b>	<b>318</b>	<b>886</b>	<b>235</b>	<b>2,596</b>

Fuente: Subdirección de Recursos Materiales, Abastecimientos y Servicios del IEMS

<b>Software</b>					
<b>Descripción de los bienes</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Total</b>
Antivirus	669			672	<b>1,341</b>
Licencia de acceso para la serie de libros digitales de bachillerato				1	<b>1</b>
Sistema bibliotecario del iems			1		<b>1</b>
Suite de ofimática	419				<b>419</b>
Software cad para diseño	5				<b>5</b>
<b>Totales</b>	<b>1,093</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>673</b>	<b>1,767</b>

<b>Equipo de telecomunicaciones</b>					
<b>Descripción de los bienes</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Total</b>
Conmutador telefónico digital	1				<b>1</b>
Servidor	3			2	<b>5</b>
Concentradores de red (switch y routers)	31	9	104	22	<b>166</b>
Aire acondicionado para site y salas de cómputo			9	1	<b>10</b>
Equipo de energía ininterrumpible para site de telecomunicaciones			1	1	<b>2</b>
<b>Totales</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>114</b>	<b>26</b>	<b>184</b>

Con una inversión de **\$3,032,657.00** (tres millones treinta y dos mil seiscientos cincuenta y siete pesos 00/100 M. N.), se dotó de un acervo bibliográfico impreso a las nuevas bibliotecas inauguradas en la presente administración, además de **1,108** títulos digitales de acceso a todos los estudiantes del Instituto.

<b>Material bibliográfico</b>					
<b>Descripción de los bienes</b>			<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Total</b>
Libros impresos			3,949	3,461	<b>7,410</b>
Libros digitales			1,000	108	<b>1,108</b>
<b>Totales</b>			<b>4,949</b>	<b>3,569</b>	<b>8,518</b>

Fuente: Subdirección de Recursos Materiales, Abastecimientos y Servicios del IEMS

<b>Equipo de laboratorio</b>					
<b>Descripción de los bienes</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Total</b>
Aparato para determinar el punto de fusión			3		<b>3</b>
Autoclave			3		<b>3</b>
Balanzas	33	4	21	48	<b>106</b>
Bobina de tesla			3		<b>3</b>
Bomba de vacío			6	13	<b>19</b>
Brújulas	10				<b>10</b>
Calorímetro	30		30		<b>60</b>
Campana de extracción de humos y vapores tóxicos	4	1	6		<b>11</b>
Centrífuga	6		4	17	<b>27</b>
Conjunto de demostración y absorción de la luz			3	24	<b>27</b>
Desecador de vacío			2		<b>2</b>
Estufa de cultivo (incubadora)		1	5		<b>6</b>
Espectrofotómetro			4		<b>4</b>
Electroscopio	12				<b>12</b>
Extractor de pared tipo axial	3	1	15		<b>19</b>
Fuente regulada	12	3	3		<b>18</b>
Generador Van de Graaff	3		4		<b>7</b>
Generador de frecuencias-funciones			2		<b>2</b>
Giroscopio			3		<b>3</b>
Manómetro u			3		<b>3</b>
Marco de pesas	27				<b>27</b>
Medidor ph	12	2	8	18	<b>40</b>
Mesa de laboratorio		6	12		<b>18</b>
Microscopios	100		51	24	<b>175</b>
Micrometro			9		<b>9</b>
Microtomo			9		<b>9</b>
Multímetro	20		14	15	<b>49</b>
Mufla			2		<b>2</b>
Osciloscopio			8		<b>8</b>
Refrigerador	2	1	3		<b>6</b>
Regadera y lavaojos de laboratorio	2	2	3		<b>7</b>
Tarja de acero inoxidable	4		12		<b>16</b>
Termo agitadora	4	2	7	4	<b>17</b>
Termopar				28	<b>28</b>
Ticómetro	18				<b>18</b>
<b>Totales</b>	<b>302</b>	<b>23</b>	<b>258</b>	<b>191</b>	<b>774</b>

Fuente: Subdirección de Recursos Materiales, Abastecimientos y Servicios del IEMS, junio 2024.



Arcos sensores de las bibliotecas de los planteles Venustiano Carranza I "José Revueltas Sánchez" e Iztapalapa V "José María Pérez Gay" Fuente: Subdirección de Recursos Materiales, Abastecimientos y Servicios del IEMS, junio 2024.



Mesas de laboratorio del plantel Iztapalapa V "José María Pérez Gay" Fuente: Subdirección de Recursos Materiales, Abastecimientos y Servicios del IEMS, junio 2024.



Laboratorio de cómputo y entrega de mobiliario en el plantel Álvaro Obregón III "Rosario Ibarra de Piedra" Fuente: Subdirección de Recursos Materiales, Abastecimientos y Servicios del IEMS, junio 2024.



Consultorio médico del plantel Álvaro Obregón III "Rosario Ibarra de Piedra". Fuente: Subdirección de Recursos Materiales, Abastecimientos y Servicios del IEMS, junio 2024.



Estantería de la Biblioteca del plantel Álvaro Obregón II "Vasco de Quiroga". Fuente: Subdirección de Recursos Materiales, Abastecimientos y Servicios del IEMS, junio 2024.

Con el fin de coadyuvar al desarrollo de las actividades académicas y administrativas del IEMS, ha sido necesario asegurar los servicios de limpieza, mantenimiento y conservación de los equipos e instalaciones eléctricas, hidráulicas e hidrosanitarias y con ello ofrecer condiciones óptimas en sus inmuebles. Cabe señalar que se tuvo un notable incremento en los costos de dichos servicios ante la apertura de nuevos planteles y el aumento de la matrícula escolar. En el periodo señalado se ejerció un presupuesto de **\$233,314,763.35** (doscientos treinta y tres millones trescientos catorce mil setecientos sesenta y tres pesos 35/100 M. N.).

En temas de mantenimiento, destacan los trabajos realizados en el plantel Tlalpan I “General Francisco J. Múgica” para la reconstrucción de la barda perimetral que fue derribada por lluvias y desgajamientos de tierra; esta labor la llevó a cabo la Secretaría de Obras y Servicios de la Ciudad de México.

En los planteles Gustavo A. Madero IV e Iztapalapa I “Ifigenia Martínez Hernández”, se adquirió e instaló una subestación eléctrica y una planta de emergencia. En este último, se impermeabilizó la totalidad de la superficie de sus inmuebles, la reconstrucción de las bajadas de agua y de un paso techado, lo cual resolvió una problemática grave de filtraciones hacia el interior de las instalaciones y la biblioteca del plantel.

Por lo que respecta al plantel Milpa Alta “Emiliano Zapata”, se instaló un nuevo transformador en la subestación eléctrica, así como nuevas líneas de cables de alimentación eléctrica principal de mediana tensión, evitando así el cierre temporal del plantel por la falta de los servicios de energía eléctrica.

Se dignificó un núcleo sanitario del plantel Gustavo A. Madero II “Salvador Allende”; esta acción mejoró las condiciones de salubridad e higiene en la población estudiantil. En el mismo sentido, en el plantel Gustavo A. Madero IV se

<b>Servicios de limpieza, mantenimiento y conservación de inmuebles, equipos e instalaciones</b>							
<b>Descripción de los servicios</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Total</b>
Servicios de limpieza integral en inmuebles	24,811,669.81	29,674,321.19	28,486,504.80	32,050,650.95	46,112,584.04	45,000,000.00*	206,135,730.79
Servicios de conservación y mantenimiento menor a inmuebles (pintura, impermeabilización, mantenimiento de elevadores, etc.)	3,447,463.50	1,253,266.44	1,824,996.83	973,592.00	3,737,559.16	1,717,268.96	12,954,146.88
Servicios de instalación, reparación y mantenimiento de subestaciones, plantas de emergencia, equipos hidroneumáticos, y recarga de extintores	2,741,557.33	2,139,916.64	794,913.67	2,110,998.05	3,437,500.00	5,000,000.00	16,224,885.69
<b>Totales</b>	<b>31,000,690.64</b>	<b>33,067,504.26</b>	<b>31,106,415.30</b>	<b>35,135,240.99</b>	<b>53,287,643.20</b>	<b>51,717,268.97</b>	<b>235,314,763.35</b>

\*Contrato adjudicado hasta octubre de 2024, se proyecta que los servicios de limpieza cerrarán con un total de 54 mmdp en diciembre de 2024.. Fuente: Subdirección de Recursos Materiales, Abastecimientos y Servicios del IEMS

sustituyó un tramo de tubería de drenaje principal.

En los planteles Gustavo A. Madero IV e Iztapalapa V “José María Pérez Gay”, se instalaron 13 mesas de laboratorio, y con ello coadyuvar en la enseñanza y práctica de las materias de química y física en los alumnos del Instituto.

Mediante la póliza de seguro de bienes inmuebles, se atendieron diversas reparaciones en que fueron ocasionados en los edificios por condiciones climáticas adversas, en las que destacan la sustitución y colocación de cancelería y domos acrílicos en un edificio del plantel Coyoacán “Ricardo Flores Magón”, así como cambio de cristales y ventanas en diversos planteles.

En el plantel Iztapalapa IV “José Emilio Pacheco”, se repararon las tres fases y el transformador de la subestación eléctrica, así como la instalación de una caseta acústica para la planta de emergencia del plantel y su afinación, evitando así contaminación auditiva y ambiental del entorno. En el mismo inmueble, se reparó el portón de acceso vehicular al estacionamiento de profesores, disminuyendo cualquier riesgo de trabajo al interior del plantel y asegurando el suministro adecuado de energía eléctrica para las actividades académicas y administrativas.



Barda perimetral del plantel Tlalpan I “Gral Francisco J. Múgica”. Fuente: Subdirección de Recursos Materiales, Abastecimientos y Servicios del IEMS, junio 2024.

## Sistemas de Captación de Lluvias

En **26** planteles del IEMS CDMX **se instaló un sistema de captación de lluvias**, en colaboración con la Secretaría del Medio Ambiente de la Ciudad de México. Este sistema consiste principalmente en instalar una cisterna, una bomba de agua, el sistema de filtrado y limpieza del agua, un tinaco, plomería y electricidad. En algunos casos, se instaló una plancha de concreto.

Este Sistema ayudó a incrementar la capacidad de almacenaje de agua desde **3,500** litros hasta los **6,000** litros, por plantel. El agua captada fue destinada principalmente al uso en sanitarios, limpieza general, jardinería y mantenimiento.



BInstalación de sistemas de captación de agua de lluvia.. Fuente: Subdirección de Recursos Materiales, Abastecimientos y Servicios del IEMS, junio 2024.



# Población estudiantil

Para asegurar el derecho a una educación pública gratuita y de calidad, el modelo educativo del IEMS ha integrado tanto la Modalidad Escolarizada como Semiescolarizada, lo que ha permitido atender a un mayor número de estudiantes.

En los últimos seis años el Instituto se ha posicionado como una de las opciones de los jóvenes que concluyen el nivel secundario. En este periodo la población de **nuevo ingreso** tuvo un crecimiento significativo del **47%**. En cuanto a los estudiantes por género, a partir del 2022 el incremento de mujeres es mayor, como se muestra en la siguiente tabla.

Matrícula de nuevo ingreso Instituto de Educación Media Superior				
Ciclo escolar	Mujeres	Hombres	Total	Crecimiento porcentual de los ciclos escolares
2018-2019	4,944	4,751	9,695	0%
2019-2020	5,787	5,560	11,347	17.04%
2020-2021	6,508	6,252	12,760	12.45%
2021-2022	6,865	6,595	13,460	5.49%
2022-2023	7,155	6,875	14,030	4.23%
2023-2024	7,257	6,972	14,229	1.42%

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio de 2024.

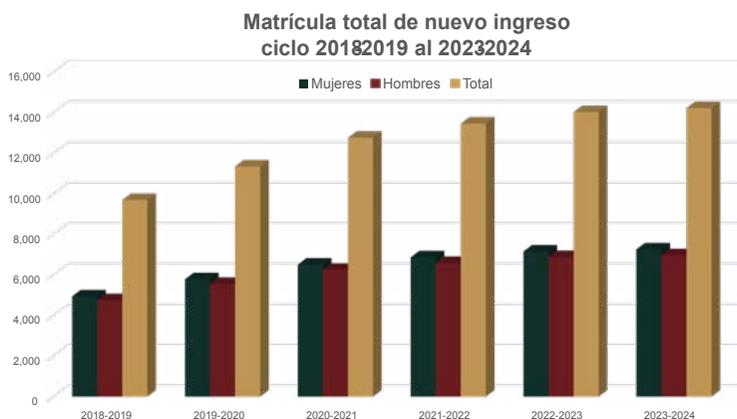
En el transcurso de la presente administración, el crecimiento de la capacidad instalada y la planta docente dio como resultado el incremento del número de estudiantes matriculados; los cinco planteles con el promedio más

Matrícula por plantel 2018-2019 A 2023-2024							
Núm.	Plantel	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
1	Álvaro Obregón I "Gral. Lázaro Cárdenas del Río"	1,270	1,334	1,457	1,576	1,454	1,403
2	Álvaro Obregón II "Vasco de Quiroga"	542	539	515	525	552	622
3	Álvaro Obregón III "Rosario Ibarra de Piedra"	0	0	0	200	615	830
4	Azacapotzalco I "Melchor Ocampo"	1,167	1,234	1,066	1,229	1,172	1,117
5	Azacapotzalco II	502	504	396	395	380	329
6	Coyoacán "Ricardo Flores Magón"	1,461	1,468	1,441	1,484	1,540	1,484
7	Cuajimalpa "Josefa Ortiz de Domínguez"	1,167	1,319	1,412	1,400	1,392	1,365
8	Cuauhtémoc	327	316	271	279	308	450
9	GAM I "Belisario Domínguez"	1,794	1,813	1,902	1,745	1,671	1,617
10	GAM II "Salvador Allende"	1,225	1,254	1,300	1,314	1,223	1,271
11	GAM III "Elena Poniatowska"	0	420	624	969	1,016	1,089
12	GAM IV	0	0	88	162	313	319
13	Iztacalco "Felipe Carrillo Puerto"	1,474	1,428	1,581	1,736	1,635	1,394
14	Iztapalapa I "Ifigenia Martínez Hernández"	1,339	1,434	1,327	1,332	1,421	1,465
15	Iztapalapa II "Benito Juárez"	1,340	1,393	1,317	1,335	1,390	1,433
16	Iztapalapa III	878	999	1,206	1,220	1,280	1,290
17	Iztapalapa IV "José Emilio Pacheco"	766	808	837	1,127	921	984
18	Iztapalapa V "José María Pérez Gay"	0	0	449	770	1,128	1,335
19	Magdalena Contreras "Ignacio Manuel Altamirano"	1,615	1,592	1,657	1,813	1,866	1,773
20	Miguel Hidalgo "Carmen Serdán"	991	1,006	1,069	1,063	1,161	1,086
21	Milpa Alta "Emiliano Zapata"	1,192	1,178	1,070	1,069	1,140	1,154
22	Tláhuac I "José Ma. Morelos y Pavón"	1,348	1,304	1,396	1,258	1,352	1,392
23	Tláhuac II	0	0	0	0	463	775
24	Tlalpan I "Gral. Francisco J. Múgica"	1,351	1,378	1,575	1,560	1,501	1,396
25	Tlalpan II "Otilio Montaño"	1,521	1,289	1,458	1,276	1,261	1,364

26	Venustiano Carranza "José Revueltas Sánchez"	959	862	938	803	895	1,002
27	Venustiano Carranza II	0	0	0	0	95	157
28	Xochimilco "Bernardino de Sahagún"	1,753	1,488	1,534	1,417	1,442	1,649
<b>Total</b>		<b>25,982</b>	<b>26,360</b>	<b>27,886</b>	<b>29,057</b>	<b>30,587</b>	<b>31,545</b>

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio de 2024.

alto de estudiantes del ciclo 2018-2019 a 2023-2024 son: Gustavo A. Madero I "Belisario Domínguez", La Magdalena Contreras "Ignacio Manuel Altamirano", Xochimilco "Bernardino de Sahagún", Iztacalco I "Felipe Carrillo Puerto" y Coyoacán "Ricardo Flores Magón", como se puede observar en la tabla.



Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio de 2024.

La matrícula total creció en **21.4%** en 2024, respecto al 2018, ya que se promovió el crecimiento de la infraestructura educativa y diversas actividades extracurriculares que permitieron retener a la comunidad estudiantil.

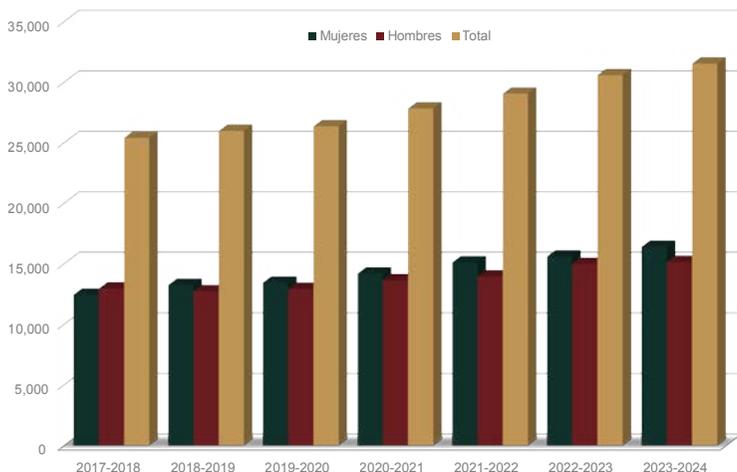
Con respecto al indicador del desempeño, la tasa de abandono escolar disminuyó de un **43%** en ciclo escolar 2018-2019 a **34%** en el ciclo 2022-2023, lo cual significa una mejora de **10** puntos porcentuales. Para el indicador de la tasa de retención escolar pasó **57%** en el ciclo 2018-2019 a 66% en el ciclo 2022-2023, es decir, un aumento de **9%**. Cabe

**Matrícula total del IEMS por género periodo 2019-2024**

Ciclo escolar	Mujeres	Hombres	Total	Crecimiento porcentual
2018-2019	13,250	12,732	25,982	0%
2019-2020	13,444	12,916	26,360	1.45%
2020-2021	14,196	13,640	27,836	5.60%
2021-2022	15,111	13,946	29,057	4.39%
2022-2023	15,599	14,988	30,587	5.27%
2023-2024	16,403	15,142	31,545	3.13%

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio de 2024.

**Matrícula total ciclo escolar 2018-2019 a 2023-2024**



Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio de 2024.

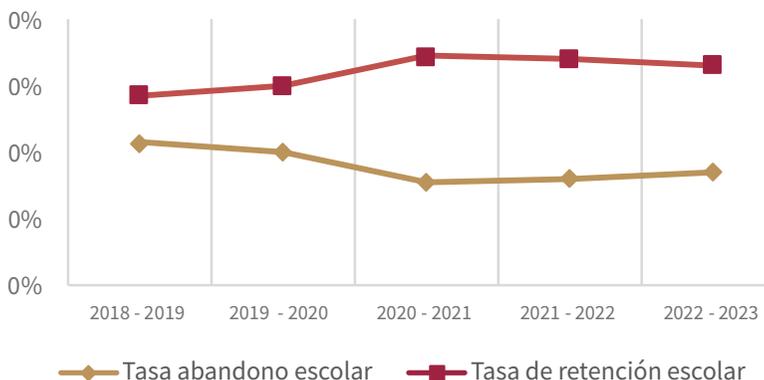
**Indicadores de desempeño educativo**

Ciclo escolar	Abandono escolar	Tasa abandono escolar	Retención escolar	Tasa de retención escolar
2018-2019	8,468	43%	17,514	57%
2019-2020	8,438	40%	17,992	60%
2020-2021	6,390	31%	21,496	69%
2021-2022	6,830	32%	22,227	68%
2022-2023	9,425	34%	21,162	66%

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio de 2024.

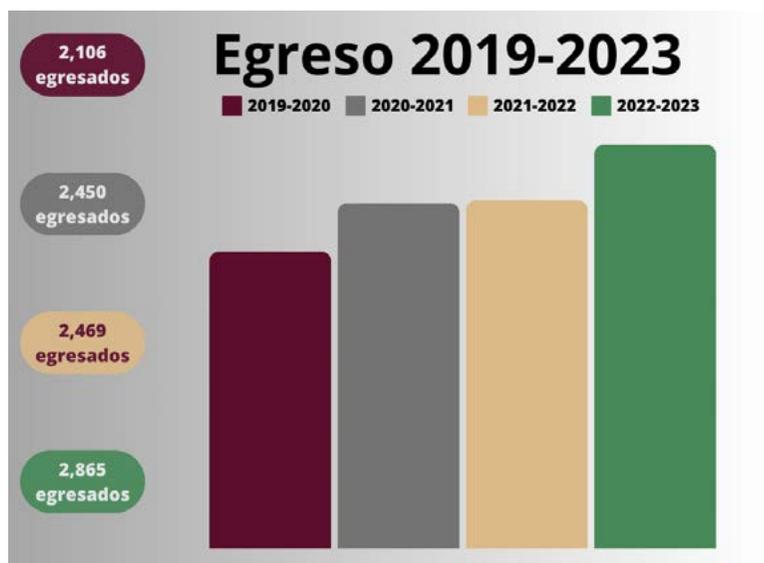
mencionar que, para un periodo de seis años, el cambio de estos indicadores ha representado un compromiso significativo en el trabajo de la comunidad del IEMS. (ver la tabla y la gráfica).

### Evolución de indicadores de desempeño educativo



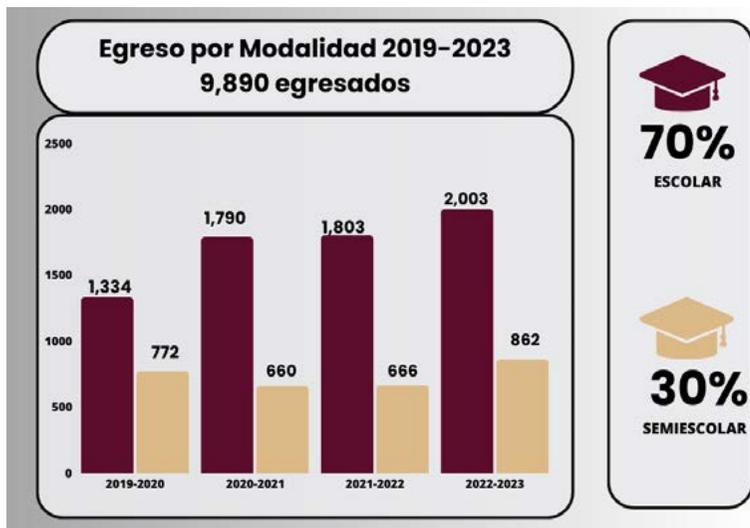
Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio de 2024.

En el ciclo 2022-2023, concluyeron su bachillerato **2,865** egresados, lo cual representa un incremento del **36%**, respecto al 2019-2020.



Infografía de Egreso 2019-2023. Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio 2024.

Del total de los egresados en el periodo 2019-2023, el **70%** pertenecen a la modalidad escolarizada.



Infografía de egreso por Modalidad. Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio 2024.

De acuerdo a las cifras de egresados, durante el periodo comprendido entre 2019-2020 y 2022-2023, tenemos que el **66%** son mujeres y el **34%** son hombres.



Infografía de egreso por género. Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio 2024.





# Académicos

Una parte medular del IEMS son los docentes y académicos, sobre los cuales recae la responsabilidad de formar a los estudiantes a través de su modelo educativo basado en la actividad docente, el esquema de tutorías y la introducción a la práctica de investigación, mismo que se imparte en la Modalidad Escolarizada y Semiescolarizada.

En este sentido, durante el periodo 2019-2024, el personal académico tuvo cambios importantes y actualmente el IEMS tiene **1,322** académicos en la Modalidad Escolarizada y **312** en Semiescolarizada.

Con la puesta en marcha de seis nuevos planteles y la finalidad de hacer llegar la educación a aquellas zonas en las que la demanda no ha tenido atención suficiente y que lo requiere la población, el IEMS amplió la matrícula y la consolidó en todos los planteles del Instituto, pero también enfrentó el reto de incrementar su planta docente que permitiera fortalecer las actividades académicas.

Para el año 2023, se ofertaron **143** espacios vacantes mediante las convocatorias de promoción para personal docente del Instituto, así como mediante las Convocatorias Públicas Abiertas en las que han participado más de **8,000** aspirantes.

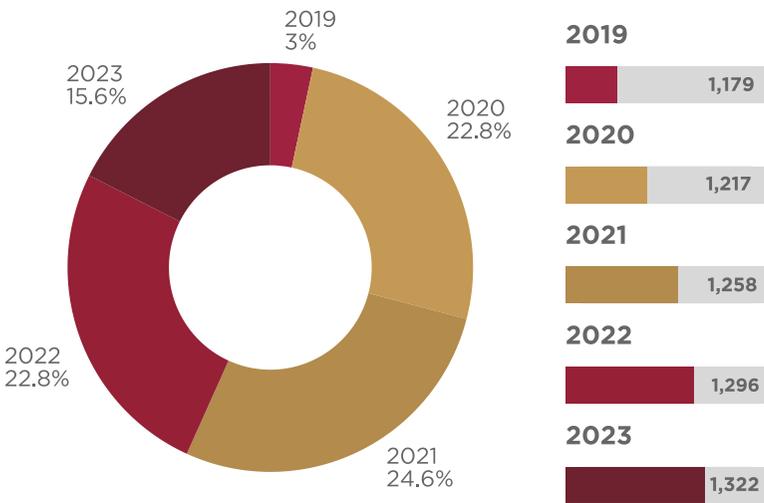
Con estas acciones se atendió la demanda educativa a nivel medio superior en los planteles del Instituto, misma que garantizó la incorporación de nuevo personal seleccionado en todos los espacios disponibles de la Institución.

Por lo que respecta al personal académico de la Modalidad Escolarizada, se tuvo un incremento que permitió atender las demandas en **24** de los **28** planteles en los que se imparte dicha modalidad.

Este crecimiento, derivado de la cobertura de los espacios vacantes ofertados para docentes, permitió al Instituto de Educación Media de la Ciudad de México, consolidar la atención prioritaria en los planteles de nueva creación con docentes capacitados en las diversas academias que oferta el Instituto, y reforzar la atención a las y los estudiantes de los planteles ya existentes. Esta consolidación se materializa en el crecimiento de la plantilla docente de manera equilibrada en los planteles.

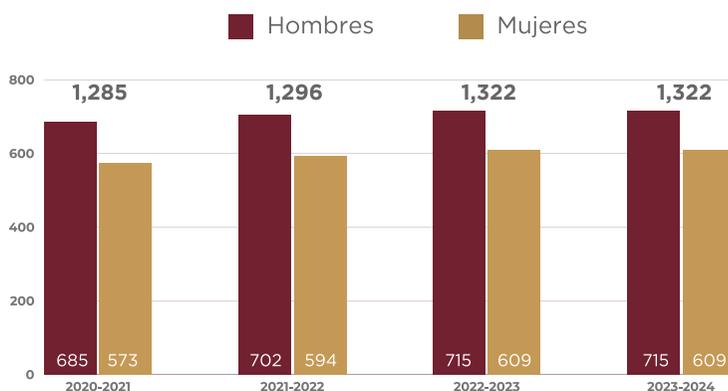
Debido a estos incrementos, no solo se impulsa la educación de nivel medio superior en la Ciudad de México, sino que también se garantiza la igualdad de oportunidades a los aspirantes a docentes que participan en los procesos de selección del IEMS, al otorgar igualdad de condiciones en las convocatorias de ingreso para laborar en el Instituto.

### Personal académico modalidad escolarizada 2019-2024



Fuente: Dirección de Asuntos Académicos 2024, junio 2024.

## Personal académico modalidad escolarizada 2020-2024



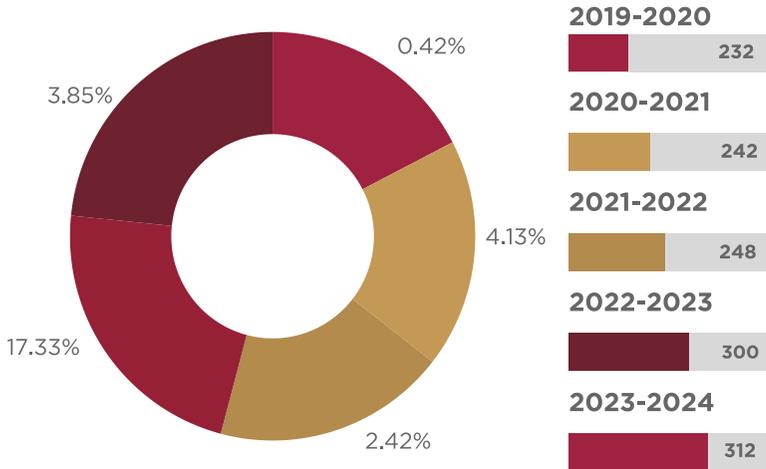
Fuente: Dirección de Asuntos Académicos 2024, junio 2024.

Por lo que respecta a la Modalidad Semiescolarizada, también se tuvo un incremento significativo que respondió tanto a la creciente demanda educativa en los planteles de nueva creación del IEMS como al propósito de fortalecer las actividades de la modalidad.

En este sentido, se implementó el esquema de contratación de Nómina Educativa, mediante la cual la plantilla académica aumentó de **232** asesores en 2019 a **312** académicos en 2024.

A través de la puesta en marcha de este novedoso esquema de contratación, los académicos de la Modalidad Semiescolar tuvieron acceso a la seguridad social y prestaciones, así como la estabilidad laboral, situación que refuerza el compromiso del Instituto con sus trabajadores.

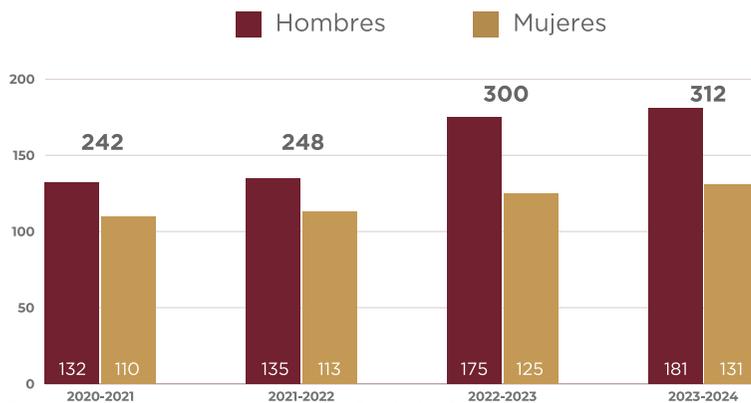
### Personal académico modalidad semiescolarizada 2019-2024



Fuente: Dirección de Asuntos Académicos 2024, junio 2024.

El incremento al personal docente ha representado tanto estabilidad en el empleo como garantizar la equidad de género e igualdad de oportunidades laborales para las y los aspirantes a la Modalidad Semiescolarizada. Asimismo, mediante instrumentos de evaluación que permiten apreciar sus actitudes y cualidades, la selección del personal asegura la mejor oferta educativa posible dentro de la Ciudad de México.

### Personal académico modalidad semiescolarizada 2020-2024

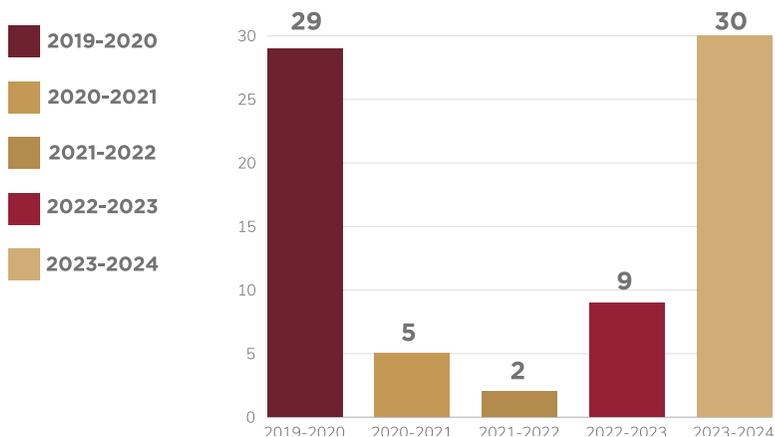


Fuente: Dirección de Asuntos Académicos 2024, junio 2024.

Como complemento de los tres ejes rectores del Proyecto Educativo que rige la actividad académica del Instituto, se tiene el reto permanente de la investigación. El derecho al año sabático tiene como meta principal desarrollar investigaciones y materiales didácticos de carácter innovador que contribuyan a combatir la deserción escolar, incrementar el aprovechamiento académico de los estudiantes y reducir la brecha que existe entre el ingreso y el egreso escolar para el fortalecimiento de la institución.

Durante la presente administración, a través de la publicación de convocatorias anuales para año sabático, se otorgó a **75** docentes este beneficio. Asimismo, los DTI recibieron permisos especiales para realizar estudios de forma regular, así como cursos de capacitación y profesionalización.

### Año sabático a otorgado a docentes 2019-2024





# Fortalecimiento institucional

Desde el año 2019, en el IEMS se han impulsado diversas tareas en el ámbito institucional para establecer acciones específicas, sostenible a lo largo del tiempo, con el propósito de fortalecerlo y beneficiar a su comunidad.

Al inicio de la administración se llevó a cabo una convocatoria para crear la Identidad del IEMS y reforzar el sentido de pertenencia a la comunidad. Este proyecto tuvo como resultado que el Instituto cuente con un lema institucional, **“Por el IEMS de todos”**, además de 23 logotipos y porras de animación que identifican a cada plantel.



Presentación digital. Fuente: IEMS, junio 2024.

Durante los años 2020 y 2021, se detallaron los símbolos de identidad institucional, se generaron diseños y registro fotográfico de diversas actividades académicas y estudiantiles del Instituto.

# Logotipos de Planteles



Álvaro Obregón I  
"Gral. Lázaro Cárdenas del Río"



Álvaro Obregón II  
"Vasco de Quiroga"



Álvaro Obregón III  
"Rosario Ibarra de Piedra"



Azcapotzalco I  
"Melchor Ocampo"



Azcapotzalco II



Coyoacán  
"Ricardo Flores Magón"



Cuajimalpa  
"Josefa Ortiz de Domínguez"



Cuauhtémoc



GAM I  
"Belisario Domínguez"



GAM II  
"Salvador Allende"



GAM III  
"Elena Poniatowska"



GAM IV



Iztacalco  
"Felipe Carrillo Puerto"



Iztapalapa I



Iztapalapa II  
"Benito Juárez"



Iztapalapa III



Iztapalapa IV  
"José Emilio Pacheco"



Iztapalapa V  
"José María Pérez Gay"



Magdalena Contreras  
"Ignacio Manuel Altamirano"



Miguel Hidalgo  
"Carmen Serdán"



Milpa Alta  
"Emiliano Zapata"



Tláhuac I  
"José Ma. Morelos y Pavón"



Tláhuac II



Tlalpan I  
"Gral. Francisco J. Múgica"



Tlalpan II  
"Otilio Montaño"



Venustiano Carranza I  
"José Revueltas Sánchez"



Venustiano Carranza II



Xochimilco  
"Bernardino de Sahagún"

En 2022 se elaboró un cuadernillo digital para los **24** planteles en operación, en el que se incorporó la historia de sus instalaciones, el significado de su logotipo, las características del modelo educativo, el plan de estudios, el calendario escolar, los sitios de interés para la comunidad estudiantil, el mapa interactivo con la ubicación de los planteles, las actividades que realiza el personal del área de apoyo a estudiantes (biblioteca, sistemas, laboratorios y servicio médico), así como las instalaciones y el organigrama del plantel, para conocimiento de la comunidad estudiantil, docente y administrativa del IEMS.

Como resultado del reforzamiento de la identidad institucional, actualmente los **28** planteles del instituto cuentan con logotipos que fortalecen los lazos de la institución con su comunidad.

Durante el periodo **2019-2024**, uno de los temas prioritarios de atender ha sido tanto el desarrollo académico como emocional de la población estudiantil y de los miembros de la comunidad, con el propósito de que los estudiantes desarrollen habilidades sociales y emocionales que le sean útiles a lo largo de su vida. Para ello se implementó la atención psicológica en los **28** planteles del Instituto a través del **Programa de Atención Psicológica** (PAPIEMS).



\*Tercera Jornada Clínica, plantel Coyoacán” Fuente: Coordinación de psicología, junio 2024

A través del PAPIEMS se ha dado atención a situaciones de ansiedad, angustia, violencia (social, familiar, de pareja), depresión, abuso sexual, problemas de alimentación (anorexia y bulimia), ideación suicida, transgresiones, perversiones, embarazos tempranos y adicción (consumo de tóxicos, tecnología y redes sociales). Asimismo, se han dado asesorías para atender problemas de comunicación, disforia de género, duelos, enfermedades y comportamientos psicóticos, situación que han tenido repercusiones en el rendimiento académico y deserción escolar de los estudiantes.

## MOTIVOS DE CONSULTA

Instituto de Educación Media Superior  
de la Ciudad de México

Los principales motivos que se han atendido durante el periodo 2019-2024

1. **Ansiedad**  
(Social, familiar, de pareja)
2. **Angustia**
3. **Violencia**
4. **Depresión**
5. **Abuso sexual**
6. **Problemas de alimentación**  
(Anorexia y bulimia)
7. **Ideación suicida**
8. **Problemas económicos**

PROGRAMA DE  
ATENCIÓN  
PSICOLÓGICA

PAPIEMS

Concentrado de los principales motivos de consulta del periodo 2020 al 2024. Fuente: Coordinación del PAPIEMS, junio 2024.

Por otra parte, se ha dado capacitación a todo el equipo de psicólogos a través de la puesta en marcha del Seminario Permanente de Formación, Supervisión y Reflexión de la Atención Psicológica en sesiones semanales de tres horas de duración, donde se presentan los casos con mayor dificultad para una reflexión conjunta y se analizan los métodos más apropiados para brindar una mejor atención a las problemáticas planteadas.

### **PAPIEMS, Seminario de Formación, 2019-2024**

<b>Sesiones del Seminario de Formación</b>		
<b>Periodo</b>	<b># Sesiones</b>	<b>Total de horas</b>
2019	28	84
2020	47	141
2021	40	120
2022	44	132
2023	44	132
2024 (ene - jun)	22	64
<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>673</b>

Total de horas de formación al personal del PAPIEMS. Fuente: Coordinación de psicología, junio 2024.

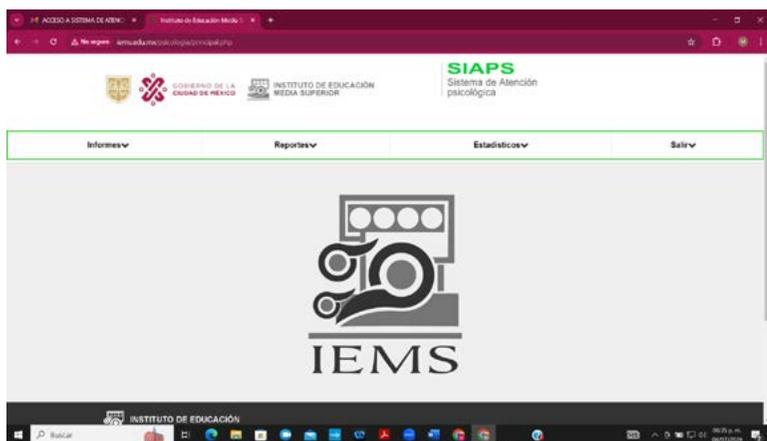
A partir del año 2021, se realizó la primera Jornada Clínica con los psicólogos de cada plantel, que tiene como principal objetivo exponer los casos clínicos que presentaron mayor complejidad en el año. Dentro del evento se anali-



Tercera Jornada Clínica, plantel Coyoacán. Fuente: Coordinación psicología, junio 2024.

za a profundidad la problemática del consultante, se dan opiniones y sugerencias para las posibles intervenciones clínicas que favorezcan una vía de solución a la sintomatología expuesta. Para el 2024 se realizó la cuarta Jornada Clínica para continuar fortaleciendo al equipo de psicólogos.

En apoyo al programa, en el año 2020 se implementó la plataforma SIAPS en la cual los psicólogos llevan a cabo un registro diario de sus atenciones y dan seguimiento a las solicitudes de consulta que los estudiantes realizan.



Pantalla inicial del Sistema de Atención Psicológica. Fuente: Subdirección de Informática, junio 2024.

Asimismo, la plataforma permite generar informes detallados de manera mensual de las atenciones psicológicas, optimizando el servicio a la comunidad del IEMS.

Ante la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19, se estableció la estrategia de brindar atención psicológica a distancia, haciendo uso de plataformas digitales (Zoom, Meet, Video llamadas), además del contacto por vía telefónica. En el año 2022 el trabajo de atención psicológica, se reactivó de manera presencial en forma paulatina, retornando al escenario del cubículo de cada psicólogo.

Para el año 2023 el personal que da atención al PAPIEMS se incorporó dentro del régimen de “Nómina Educación”. El grupo de especialistas en psicología se vieron benefi-

Logros alcanzados con la Nómina Educativa	
Contratación anterior	Nómina Educativa
Jornada laboral de lunes a viernes de 9:00 a 16:00 hrs.	<b>Jornada laboral de lunes a viernes de 9:00 a 18:00 hrs. y sábados de 9:00 a 12:00 hrs.</b>
Contrato mensual por honorarios	<b>Aumento de sueldo</b>
	<b>Presentaciones de Ley</b>

Cuadro comparativo en el cambio de régimen laboral. Fuente: Coordinación del PAPIEMS, junio 2024.

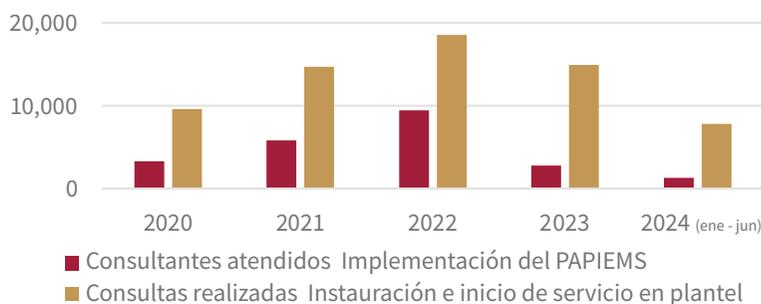
ciados al mejorar las condiciones laborales. Estos avances institucionales permitieron fortalecer el servicio de atención psicológica en los planteles del IEMS.

Durante el periodo 2019-2024 el grupo de psicólogos del IEMS brindó servicios profesionales a **22,613** estudiantes a través de un total de **65,622** consultas.

Atenciones Clínicas 2019 - 2024 PAPIEMS		
Periodo	Consultantes atendidos	Consultas realizadas
2019	Implementación del PAPIEMS	Instauración e inicio de servicio en plantel
2020	3,292	9,598
2021	5,800	14,713
2022	9,419	18,566
2023	2,771	14,938
2024 (ene - jun)	1,331	7,807
<b>TOTAL</b>	<b>22,613</b>	<b>65,622</b>

\*Total de atenciones efectivas del periodo 2019 a junio de 2024. Fuente: Coordinación del PAPIEMS. Nota: La columna "Consultantes atendidos" considera a estudiantes y miembros de la comunidad IEMS.

### Gráfica de atención psicológica 2020-2024



Total de atenciones efectivas del periodo 2019 a junio de 2024. Fuente: Coordinación del PAPIEMS.

El IEMS dio atención puntual al **Programa de Vinculación Transversal de Atención a Niñas, Niños y Adolescentes**, impulsado por el Gobierno de la Ciudad de México, para promover el desarrollo pleno de la niñez y adolescencia a partir de un enfoque integral que va desde el acceso a una educación de calidad, la salud y la cultura, hasta el deporte, el esparcimiento y la no discriminación.

El Instituto tomó como referencia, estadísticas oficiales y realizó un análisis para identificar aquellas zonas de la ciudad dónde se registraba una mayor incidencia de las violencias, con ello se determinó iniciar la intervención en **14** planteles del IEMS ubicados en las alcaldías de Álvaro Obregón, Azcapotzalco, Gustavo A. Madero e Iztapalapa. Los planteles fueron:

Planteles sensibilizados	
2022	2023
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Álvaro Obregón I "Gral. Lázaro Cárdenas del Río"</li> <li>2. Azcapotzalco II</li> <li>3. Gustavo A. Madero II "Salvador Allende"</li> <li>4. Iztapalapa I "Ifigenia Martínez Hernández"</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Álvaro Obregón II "Vasco de Quiroga"</li> <li>6. Álvaro Obregón III "Rosario Ibarra de Piedra"</li> <li>7. Azcapotzalco I "Melchor Ocampo"</li> <li>8. Gustavo A. Madero I "Belisario Domínguez"</li> <li>9. Gustavo A. Madero III "Elena Poniatowska"</li> <li>10. Gustavo A. Madero IV</li> <li>11. Iztapalapa II "Benito Juárez"</li> <li>12. Iztapalapa III</li> <li>13. Iztapalapa IV "José Emilio Pacheco"</li> <li>14. Iztapalapa V "José María Pérez Gay"</li> </ol>

En tal sentido, entre 2022 y 2023 se capacitó a **513** servidores públicos de estructura, base, honorarios, docentes, psicólogos y médicos de los planteles que posteriormente brindarán atención directa a la comunidad estudiantil para lo cual se establecieron vinculaciones con:

- **Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación en colaboración con El Colegio de México**, para impartir el curso **Prevención del Embarazo en Adolescentes**, el cual ofrece información de primer nivel respecto a qué es el embarazo en la adolescencia, sus implicaciones, y las razones por las que todas y todos debemos participar en su prevención.

- **Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México**, con el curso **Género y Derechos Humanos**, para sensibilizar y fortalecer el ejercicio de las funciones del servicio público y garantizar la protección de los derechos humanos de las mujeres. También se impartió la Videoconferencia **Violencia de Género Digital** enfocada en reconocer las conductas y actos que constituyen la violencia digital, a fin de promover acciones libres de violencia desde los diversos espacios digitales.
- **Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México** impartió el Curso **El Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia**, con el propósito de identificar la violencia contra las mujeres como una grave violación a sus derechos, así como los mecanismos de prevención, atención y acceso a la justicia en la Ciudad de México.

Al término de las capacitaciones se llevaron a cabo 8 foros de discusión, a partir de los cuales se obtuvo la información necesaria para elaborar materiales informativos, digitales e interactivos, para la campaña **Ser joven, SER IEMS**, y con ello proporcionar a las y los estudiantes orientación sobre la igualdad de género, diferentes tipos de violencias y la prevención del embarazo en adolescentes.

Dicha campaña sirvió como base para las acciones de difusión del Protocolo de Atención a Casos de Violencia en el IEMS, diseñando un total de **14** materiales digitales:

Ser joven, SER IEMS – 2022		
Materiales interactivos	Videos cortos	Infografías
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violentómetro</li> <li>• Tipos de violencia</li> <li>• 6 mitos sobre el embarazo adolescente</li> <li>• Servicios amigables para adolescentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrupción Legal del Embarazo (ILE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tips para combatir la violencia y el acoso escolar en el IEMS</li> <li>• 10 hacks de sana convivencia</li> </ul>



Materiales Informativos Ser joven, SER IEMS, 2022. Fuente: IEMS, 2022.

Ser joven, SER IEMS – 2023	
Materiales Interactivos	Videos cortos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acosómetro</li> <li>• Quiz ¿Igualdad o desigualdad?</li> <li>• ¿Qué es la violencia digital? ¿Qué hago si vivo violencia en redes sociales?</li> <li>• 10 formas de violencia de género digital</li> <li>• Protocolo para la Atención de casos de violencia (estudiantes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la campaña “Ser joven, SER IEMS”</li> </ul>



Materiales Informativos Ser joven, SER IEMS, 2023. Fuente: IEMS, 2023.

En 2022, la difusión de la campaña se llevó a cabo de forma digital en la página web y redes sociales oficiales del Instituto, así como en el Portal Estudiantil. A partir de 2023, en los 28 planteles, con la colocación de posters con códigos QR que dirigen a los siguientes materiales:

- Violentómetro.
- Tipos de Violencia.
- Tips para combatir la violencia y el acoso escolar en el IEMS.
- 6 Mitos sobre el embarazo adolescente.

Asimismo, en los sanitarios de la comunidad estudiantil y administrativa se colocaron imágenes con diversas frases



Materiales Informativos impresos Ser joven, SER IEMS, 2023. Fuente: IEMS, 2022.

para combatir la violencia y se repartieron separadores de libro con la imagen del “Violentómetro”, ambos con código QR para consultar los materiales interactivos.

A través de la campaña **Ser joven, SER IEMS**, que dio atención al programa denominado Vinculación transversal de atención a niñas, niños y adolescentes, hasta la fe-

cha se logró un alcance de:

- **40,434** personas en Facebook.
- **3,491** visualizaciones en X.

Para el segundo semestre de 2024 se publicarán 10 materiales interactivos en las redes sociales oficiales del Instituto y en el Portal Estudiantil, con un enfoque diferente a las temáticas abordadas durante los ejercicios anteriores, con información actualizada:

- 10 verdades para decidir.
- Proyecto de vida para “todxs”.
- ¡Ojo! con tu privacidad y protección de datos.
- ¿Sabes que es el acoso escolar entre estudiantes?
- ¿Qué es la violencia en el noviazgo?
- Soluciones a los mitos y excusas para no usar condón.
- La tolerancia en la comunicación.
- 8 razones que deberías considerar antes de realizar “sexting”.
- No te dejes sorprender por el “grooming”.
- Retos virales en las redes sociales.

Durante el ejercicio 2023 se llevó a cabo la elaboración y presentación del **Protocolo para la atención de casos de violencia en el Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México**, el cual se consolidó a través de la realización de diversas acciones y cuyo objetivo es proporcionar elementos conceptuales y mecanismos de fácil acceso y comprensible para atender, investigar y sancionar actos de cualquier tipo de violencia, cometidos por los integrantes del Instituto, y con ello fomentar la protección integral de la comunidad del IEMS.

Para la elaboración del documento se tomaron como referencia protocolos de instituciones públicas a nivel medio

superior y superior, teniendo en consideración la normativa estatal, federal e internacional en materia de violencia, así como referentes de la conformación del Instituto, como el Código de Conducta del IEMS y el Código de Ética de la Administración Pública de la Ciudad de México.

Se contó con la intervención de las diversas direcciones y personal académico que pertenecen al Instituto, además con la aprobación del Consejo de Gobierno del Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México. Este protocolo es el primer documento de su tipo en el Instituto, siendo susceptible de revisiones y actualizaciones para responder con eficacia al desarrollo y atención de tan compleja problemática.

Por lo que, sumado a lo anterior, el IEMS presentó diversas acciones y materiales que apoyaron a la difusión, no solo del contenido y la correcta aplicación del protocolo, sino también de temáticas e información que ayude y fomente la cultura de prevención de la violencia, con la creación de diversos materiales interactivos e infografías que impacten y orienten de manera positiva a la comunidad del IEMS, en temas como la vida libre de violencia, igualdad de género y la violencia de género digital.

Distribución de material informativo sobre el contenido del protocolo:

- **115** carteles para estudiantes colocados en los planteles



Posters del Protocolo. Fuente: IEMS, junio 2024.

- **97** carteles para personal que labora en el IEMS colocados en planteles y oficinas centrales de la Dirección General.

Desde el año 2019 se realizaron, de manera presencial, las **Jornadas Académicas** para fortalecer las habilidades socioemocionales del docente dentro del salón de clase relacionadas con la empatía, toma de decisiones y comunicación asertiva; herramientas digitales para la enseñanza e identificación de factores de riesgo en torno a sustancias adictivas, favoreciendo al personal educativo; lo anterior a través de la realización de diversos talleres.

Fortalecimiento de las habilidades socioemocionales					
Año	2019	2020	2021	2022	2023
DTI	37	79	0	40	40
Modalidad	Presencial	Presencial	Presencial	Presencial	Presencial

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio 2024.

Cabe mencionar que, durante los 6 años de la presente administración, se dio cumplimiento a obligaciones tales como la elaboración del Plan Anual de Trabajo del IEMS, el cual se registró en el Sistema Integral de Coordinación de Proyectos Interinstitucionales (SICOPI), cuyo objetivo es facilitar la comunicación, coordinación, cooperación y el seguimiento de los proyectos prioritarios, programas y acciones de la administración pública de la Ciudad de México. En este sentido, el Instituto dio seguimiento mensual al avance de las tareas y actividades plasmadas para medir su avance y alcance de metas.

Asimismo, se elaboraron los informes anuales del IEMS y el de conclusión del periodo de gestión estatutario de la Administración Pública de la Ciudad de México 2018-2024, y su captura en el Sistema de Registro correspondiente.

Se logró la acreditación de **23** servidores públicos del IEMS CDMX, mismos que se capacitaron en el curso “Res-

ponsables Oficiales de Protección Civil” impartido por la Secretaría General de Riesgos y Protección Civil de la Ciudad de México (SGIRPC CDMX). Dicho curso fue avalado por el Instituto Mora, el CONAHCYT y la SGIRPC.

Con la obtención de esta acreditación, el IEMS CDMX logró cumplimentar la normatividad en la materia, además de atender las necesidades y responsabilidades en materia de gestión integral de riesgos y protección civil.

La importancia de disminuir los riesgos y gestionarlos en cada uno de los planteles de la IEMS CDMX ha sido y es una prioridad en esta administración.

Por el IEMS de todos atendemos la seguridad, la protección civil y la gestión integral de riesgos.



El Instituto de Investigaciones  
Dr. José María Luis Mora otorga la presente

Constancia a

**Salcedo Ruiz Martha Gabriela**

Por haber aprobado la

**Evaluación para Responsable Oficial de Protección Civil  
Institucional**

Hecho en la Ciudad de México el 31 de octubre de 2025

Mtro. Alejandro López Marcano  
Secretario General





# Fortalecimiento académico

En el año 2023, con base en la detección de necesidades de capacitación, se creó el Curso Virtual Autogestivo de Fortalecimiento a la Labor Docente, con el objetivo de proporcionar a los docentes los fundamentos pedagógicos y educativos necesarios para la elaboración de una planeación didáctica a nivel educación media superior, así como las estrategias de enseñanza y aprendizaje necesarias para llevar a cabo una planeación efectiva, mediante la realización de instrumentos de evaluación y retroalimentación didáctica y educativa.

La primera edición del curso se impartió durante los meses de septiembre a noviembre del 2023. El curso se conformó por tres módulos de aprendizaje: “Concepto e importancia de los objetivos de aprendizaje”; “Fundamentos de la planeación didáctica”; y “Elementos de los instrumentos de evaluación”.

La segunda edición “Fortalecimiento a la Labor Docente” se realizó en los meses de marzo a mayo del año 2024.

Curso Virtual Autogestivo “Fortalecimiento a la labor Docente”			
Año	Meses	Personal inscrito	Personal que concluyó
2023	Septiembre - Noviembre	143	60
2024	Marzo - Mayo	60	16
<b>Total</b>		<b>203</b>	<b>76</b>

Fuente: IEMS, junio 2024.



Banners de difusión Curso Virtual Autogestivo. Fuente: IEMS, junio 2024.

Como parte de las actividades de extensión para los docentes, en el año 2023 se puso en marcha el ciclo de conferencias magistrales “**Soy docente, Soy IEMS**”, las cuales tienen como objetivo acercar a la comunidad académica del Instituto temáticas relevantes que pudieran impactar de forma positiva en su práctica docente y de tutoría. Las conferencias se realizaron de manera virtual a través del canal de *YouTube* con apoyo del Contacto innovación.

A través de las redes sociales del IEMS y de la página principal del Instituto, se promovieron **7** conferencias de marzo a diciembre, lo que permitió tener un impacto total de **5,748** impresiones en X y **71,353** visualizaciones en Facebook.

En la página de *YouTube* se logró un alcance de **923** visualizaciones en los videos al mes de julio de 2023.

Durante el año 2024 se dio continuidad al ciclo de conferencias magistrales “Soy docente, Soy IEMS”. Hasta el mes de mayo se realizaron **4** ponencias de manera virtual a través del canal de *YouTube* de Contacto Innovación. Con las conferencias impartidas se logró tener un impacto mediante la difusión en las redes sociales del IEMS, así como la página principal del Instituto, obteniendo **4,720** vistas en X y **46,608** visualizaciones en Facebook. En la página de *YouTube* se logró un alcance de **479** visitas a los videos.

## Listado de conferencias:

- “Motivación en el aula” – 14 de marzo de 2023.
- “Consejería breve en adicciones” - 19 de mayo de 2023.
- “La complejidad de la educación formal” - 8 de junio de 2023.
- “Consejería breve en adicciones Parte 2” – 29 de junio de 2023.
- “Mito, Arte y Filosofía: Estrategia didáctica para reconocer conceptos filosóficos” - 20 de septiembre de 2023.
- “La práctica de las Artes Plásticas como forma de descubrimiento personal y del entorno” - 26 de octubre de 2023.
- “Estrategia Didáctica: Diálogos de Lectura, sus fundamentos teóricos y experiencia de aplicación” - 05 de diciembre de 2023.
- “Límites y normas en la formación de jóvenes” – 28 de febrero de 2024.
- “Concientizar a través del juego de roles: *bullying* y la banalidad del mal” - 2 de marzo de 2024.
- “Redes contra la violencia de género” - 25 de abril de 2024.
- “Masculinidad: Reflexiones desde la posmodernidad” - 28 de mayo de 2024.

En total se impartieron **11** conferencias de 2023-2024, con un alcance total en Facebook: **117,961**, en X: **10,468** y en *YouTube*: **1,402**.



Banners de difusión Conferencias “Soy Docente, Soy IEMS”. Fuente: IEMS, junio 2024.

Uno de los objetivos de la administración fue fomentar la comunicación con la comunidad académica. Para este fin, se diseñó e implementó el proyecto **Contacto Innovación**, iniciativa que incluyó el diseño de una imagen de identidad, una cuenta de correo para *e-mail* y un canal en *YouTube* para alojar recursos útiles para la comunidad estudiantil y académica.

A través del correo Contacto Innovación ([contacto\\_innovacion@iems.edu.mx](mailto:contacto_innovacion@iems.edu.mx)), se hizo llegar información sobre las actividades coordinadas para la comunidad académica del Instituto, así como la difusión de eventos académicos y materiales informativos a una lista de académicos que actualmente cuenta con **723** contactos.

El canal Contacto Innovación, alojado en la plataforma *YouTube*, se puso en marcha en el 2021 y sigue activo hasta la fecha; se han publicado **71** videos, **23** re-publicaciones de contenido y **11** transmisiones en directo, las cuales cuentan con subtítulos para facilitar su consulta.

El canal cuenta con **116,624** visualizaciones, lo cual se traduce en **2,763** horas de reproducción de los videos publicados y cuenta con **1,590** suscriptores. Estos resultados nos muestran la relevancia de generar contenidos propios y la viabilidad de usar plataformas libres como una herramienta para el apoyo a los procesos de enseñanza.



Logo Contacto Innovación. Fuente: IEMS, junio 2024.

En un trabajo colaborativo con la SECTEI, para el periodo 2022-2023 el IEMS participó en la organización, moderación y difusión del **Seminario Movimientos Sociales en la Ciudad de México, Siglos XX-XXI**, cuyo objetivo fue acercar, a la mayor audiencia posible, información sobre los movimientos sociales que durante los siglos XX y XXI tuvieron un papel determinante en la conformación de la realidad política y social que vive la actualmente nuestra Ciudad.

Durante siete sesiones se apoyó para su difusión con el envío de **8,649** correos electrónicos a los académicos que forman parte de Contacto Innovación y **216** correos electrónicos a los Subdirectores de Coordinación de Plantel para informarles de cada una de las sesiones. Se utilizaron también las redes sociales del Instituto, para difundir **26** publicaciones, logrando **14,530** impresiones en X. Por otra parte, en el perfil de Facebook, se obtuvo un alcance de **130,052** personas.

Todas las sesiones fueron transmitidas en *YouTube* con un acumulado de **797** espectadores simultáneos en vivo y un total de **2,416** reproducciones, lo cual se traduce en **3,837** horas de contenido reproducido en dicha plataforma.

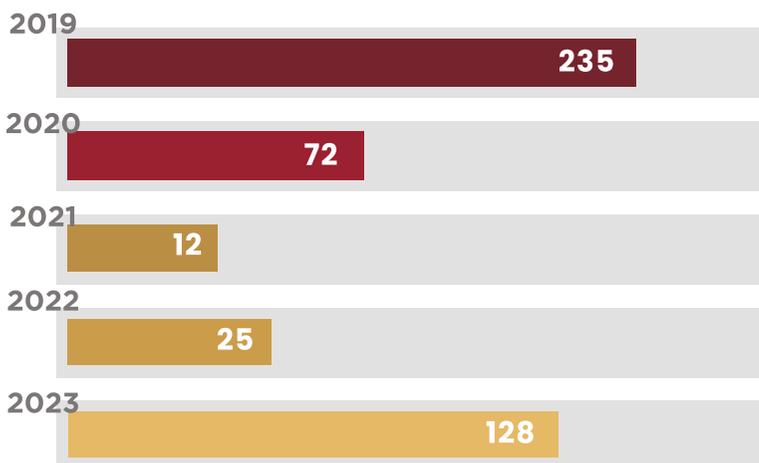


Banners de difusión seminario "Movimientos Sociales en la Ciudad de México, Siglos XX - XXI". Fuente: SECTEI, junio 2024.

Por lo que respecta a la **Capacitación y Formación de los Docente**, fue una actividad que se llevó a cabo durante la presente administración mediante decisiones paritarias tomadas en conjunto con sus representaciones sindicales dentro de la Comisión Mixta de Capacitación y Formación Profesional.

Este órgano se encargó del análisis de las prerrogativas laborales en materia de formación, profesionalización y capacitación del personal, tanto docente como administrativo que presta sus servicios para el Instituto, en ese sentido, la Comisión celebró sesiones de manera quincenal durante la gestión, en las que, de forma paritaria, se aprobaron mediante dictámenes, permisos a los trabajadores del Instituto para que realizaran diversas actividades de carácter académico que nutrieron sus conocimientos y desarrollaron sus habilidades pedagógicas enfocadas a su actividad como docentes del Instituto:

### Capacitación y Formación Profesional 2019-2024

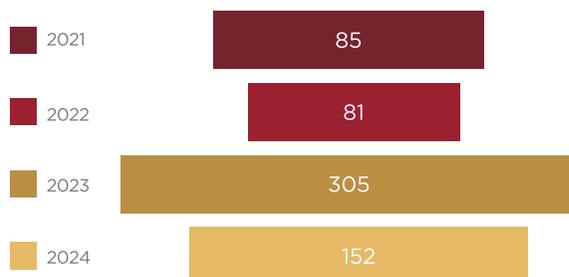


#### Permisos otorgados mediante la Comisión Mixta de Capacitación y Formación Profesional

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos 2024, junio 2024.

A partir de año 2021, se implementó el **Programa de Formación Docente de Educación Media Superior**, en conjunto con la Subsecretaría de Educación Media Superior, que cuenta con una amplia variedad de diplomados y cursos en línea con la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico de la SEP (COSFAC) que sirven como apoyo para la implementación del nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior en el que participa personal de apoyo a la educación, oficinas centrales, docentes, personal con funciones de supervisión, personal técnico docente y con funciones de tutoría con cursos de carácter innovador.

### Docentes capacitados mediante cursos de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC) 2019-2024



Fuente: Dirección de Asuntos Académicos 2024, junio 2024.

Para el Instituto ha sido primordial que los estudiantes de nuevo ingreso conozcan las características del proyecto educativo, así como las particularidades de las modalidades de estudio. Por tal motivo se diseñó e implementó el **Taller de Inducción dirigido a profesores que imparten la Modalidad Semiescolar**, con la finalidad de que los estudiantes tengan una estrecha relación escuela-estudiante-asesor y cuenten con la información necesaria para entender el modelo educativo, así como los procesos académicos y administrativos que garanticen éxito en su trayectoria. Para este taller se llevaron a cabo

las siguientes acciones:

- Creación del manual para el facilitador (2022).
- Elaboración del manual de trabajo para el estudiante (2022).
- Capacitación del **50%** de la plantilla de asesores correspondientes al semestre 2022-2023 “A”, lo que correspondió a un total de **106** participantes en una primera etapa.
- Capacitación del **30%** de la plantilla de académicos correspondientes al semestre 2023-2024 “A”.
- Para el semestre 2024-2025 “A” se tiene proyectado capacitar al **100%** de la plantilla de académicos. Con la capacitación de la totalidad de los académicos de la Modalidad Semiescolar se garantiza la atención del cien por ciento de los estudiantes de nuevo ingreso.

Derivado de la implementación de la Nómina Educativa en la Modalidad Semiescolarizada, por primera vez se incorporaron en la Modalidad Semiescolar las asesorías como complemento al proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, situación que beneficia tanto la estabilidad laboral como el desempeño académico. Asimismo, desde el semestre 2021-2022 “B”, se dio continuidad al Semáforo de Indicadores de desempeño para el seguimiento semestral de las y los jóvenes.

Con base en los resultados finales, se analiza el rendimiento y avance curricular de los estudiantes y buscar alternativas de nivelación o recuperación. El análisis de los resultados estadísticos del semáforo, que se emite a través del sistema, permite definir la impartición de cursos intensivos de regularización en el periodo intersemestral. Los principales resultados al respecto son:

- En el semestre 2018-2019 “A” se atendieron **621** estudiantes en **22** grupos en ocho planteles, de los cuales **65.22%** acreditaron en asesorías intensivas.

- En el semestre 2022-2023 “B” se atendieron **1,701** estudiantes, de manera presencial, de los cuales acreditaron en asesorías intensivas el **70%** y a distancia a **354** estudiantes, de los cuales el **60%** acreditaron, con lo que se garantiza su egreso, mientras que el **40%** restante se regulariza y se encontraba en el rango de estudiantes de posible egreso.
- En el 2023-2024 “A” se atendió a **3,074** estudiantes, a través de asesorías intensivas de forma presencial y a **260** estudiantes con posibilidades de egreso en asesorías intensivas a distancia.
- En el mismo año, se autorizó a **19** estudiantes concluir el proyecto de Problema Eje durante el Periodo Intersemestral, mismos que egresaron.
- Para el semestre 2023-2024 “B”, se tiene proyectado atender a **2,377** estudiantes, a través de asesorías intensivas de forma presencial y a **611** estudiantes con posibilidades de egreso en asesorías intensivas a distancia.

## Estudiantes Atendidos en Asesorías Intensivas y Problemas Eje por Semestre

2018-2019 “A”

405 asesorías

2022-2023 “B”

1,191 asesorías

PRESENCIAL

212 asesorías

A DISTANCIA

2023-2024 “A”

260 asesorías

19 Problemas Eje

## Proyección de Estudiantes por atender en Asesorías Intensivas y Problemas Eje

2023-2024 “B”

2,377 asesorías

PRESENCIAL

611 asesorías

A DISTANCIA

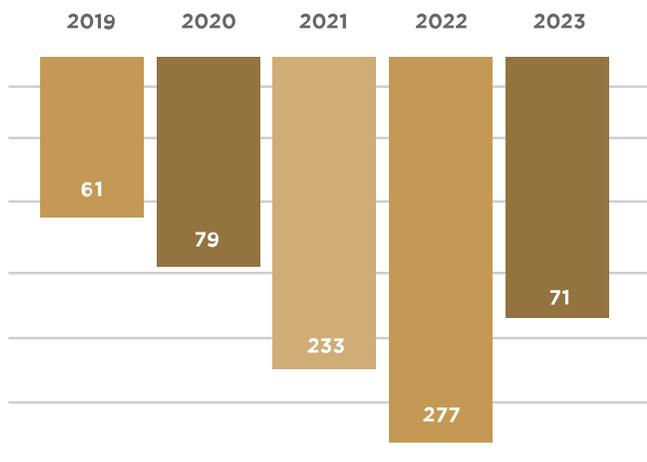
90 Problemas Eje

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos 2024, junio 2024.

- Para el semestre 2023-2024 “B”, se tiene proyectado que a **90** estudiantes se les autorice concluir el proyecto de Problema Eje y puedan egresar durante el periodo intersemestral.

Durante el periodo 2019-2024, se implementaron numerosas **Acciones de Acompañamiento y Seguimiento al Trabajo académico**, encaminadas al desarrollo integral de la labor docente, desempeño de la tutoría en sus dos modalidades, así como la profesionalización del personal a nivel académico, en la cual, se ofertaron diversas actividades y se contó con la participación de docentes del Instituto de manera constante y anual.

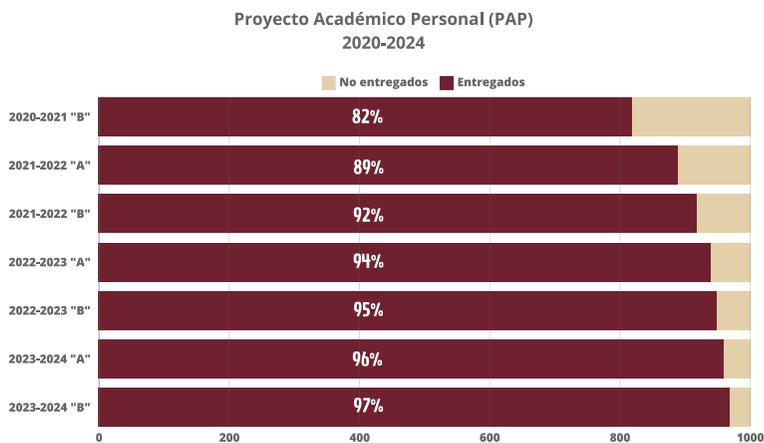
### Actividades académicas para Docentes Tutores Investigadores 2019 -2023



Fuente: Dirección de Asuntos Académicos 2024, junio 2024.

A partir del año 2021, se dio seguimiento puntual al **Proyecto Académico Personal (PAP)**, una herramienta de planeación didáctica que registra la secuencia de actividades que llevan a cabo los Docentes Tutores Investigadores (DTI) del Instituto para cumplir con los objetivos de aprendizaje que marca el plan y programa de estudios de la asignatura que imparten por semestre.

El PAP es obligatorio y se ha establecido como una actividad sustantiva; la revisión y seguimiento y análisis de los contenidos permite implementar un proceso de retroalimentación con los DTI, a través de observaciones pedagógicas y didácticas que ha impactado positivamente en la entrega del mismo.

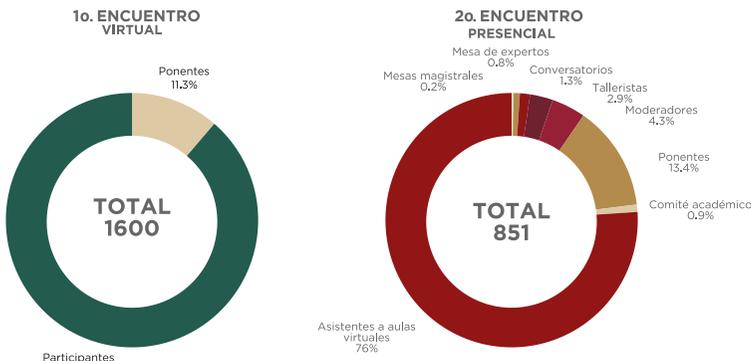


Fuente: Dirección de Asuntos Académicos 2024, junio 2024.

El **Encuentro Interinstitucional de Fortalecimiento e Innovación Educativa** es una iniciativa para analizar temas relevantes de la educación media superior en la Ciudad de México. Pone en relieve tópicos actualizados que impulsan el diálogo entre los expertos para aplicar los conceptos de la Nueva Escuela Mexicana.

El Primer Encuentro se llevó a cabo en el año 2021 de forma remota por causas de la Pandemia por el COVID19 y se abordaron temas relacionados con el aprendizaje en la época de contingencia y se tuvo un registro de **1,600** participantes.

**1o. y 2o. Encuentro Interinsitucional de Fortalecimiento a la Innovacion Educativa**



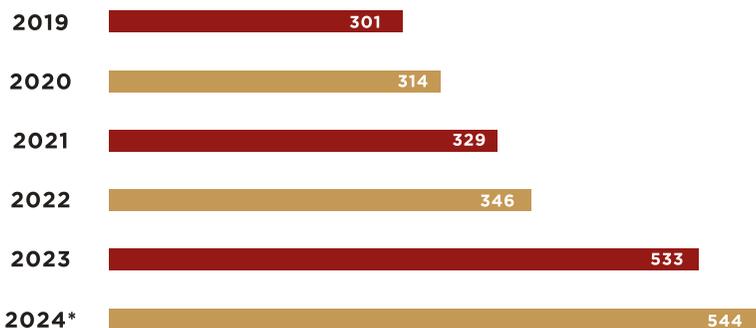
Fuente: Dirección de Asuntos Académicos 2024, junio 2024.

Para el Segundo Encuentro Interinstitucional se registraron 851 participantes, con una mayor diversidad de temas como: Evaluación, Tutoría y Rezago Académico. Se llevaron a cabo pequeños talleres presenciales, conversatorios y una mesa de expertos. La Dirección de Asuntos Académicos formó parte activa en la organización de ambos eventos que involucró a **10** instituciones de educación media superior de la Ciudad de México: Bachillerato a Distancia (B@UNAM), Consejo Académico del Bachillerato (CAB), Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), Colegio de Bachilleres (COLBACH), Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), Escuela Nacional Preparato-

ria (ENP), Instituto de Educación Media Superior (IEMS), Instituto Politécnico Nacional (IPN), Instituto de Educación Media Superior, Secretaría de Educación Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) y la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Las Jornadas Académicas son espacios interdisciplinarios de reflexión académica que promueven temas de interés para la formación y actualización, en los que se fomenta el libre pensamiento que enriquece la labor docente.

### Asistencia de DTI a Jornadas Académicas 2019-2024



\*Datos aportados al semestre 2023-2024 "B". Fuente: Dirección de Asuntos Académicos 2024, junio 2024.

Como resultado de las Jornadas Académicas se fortalecen los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes y la labor académica que se traduce en la detección de áreas de oportunidad formativas derivadas de trabajo colegiado y continuo de las **12** Academias que conforman el Proyecto Educativo del IEMS.

La importancia de continuar impulsando este espacio de reflexión es que la Dirección de Asuntos Académicos lo toma como guía para definir el eje temático que ha dado lugar a las actividades programadas por los DTI que han participado desde el año 2020. Asimismo, ha contribuido a dar dirección, homologar y profundizar en el trabajo

académico, como lo muestran los balances y propuestas extensas de cursos y talleres por parte de las Academias.

En el marco de los esfuerzos realizados por el Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México en el periodo 2019-2024, para mejorar la comunicación y difusión de información entre la comunidad educativa y la ciudadanía, se implementaron diversas acciones que han contribuido al fortalecimiento de estos procesos.

Durante estos años, se continuaron las acciones de apoyo en materia de difusión, comunicación, diseño e imagen a todas las áreas que integran al IEMS, tanto en oficinas centrales, como en la totalidad de los planteles.

En el año 2022, destaca la puesta en marcha, funcionamiento e integración de dos nuevos micrositos para llegar a un total de 28, uno por cada plantel, fortaleciendo así los procesos de información y difusión entre la comunidad y la ciudadanía.

Por su parte, la página institucional continúa siendo un medio de comunicación y difusión muy importante, ya que a través de ella se ha mantenido informada a la comunidad y al público en general, sobre los procesos, comunicados, convocatorias y actividades que el Instituto realizó



durante el periodo 2019-2024, logrando mantener un incremento en la afluencia de visitas por año.

Parte importante de la estrategia de comunicación y difusión, además del portal oficial, han sido las cuentas oficiales de Facebook y X, ya que a través de ellas la interacción entre el IEMS y los usuarios de éstas permite que tanto su comunidad como la ciudadanía se mantengan informadas sobre el quehacer del Instituto.

Dicha interacción ha logrado que las visitas y seguidores en la página y redes sociales oficiales siga incrementando cada año en un porcentaje significativo.

Gracias a la ampliación de sus medios de comunicación, el IEMS no solo ha consolidado su presencia digital, sino que también mejoró su capacidad para informar, involucrar y apoyar a su comunidad educativa y a la ciudadanía en general. Esto ha contribuido en el fortalecimiento de la identidad institucional.

Durante la presente administración, el IEMS recibió la visita de la entonces Jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Dra. Claudia Sheinbaum Pardo, el 2 de septiembre de 2019 para inaugurar el plantel Gustavo A. Madero III “Elena Poniatowska” y el 25 de septiembre de 2021 para hacer lo propio en el plantel Álvaro Obregón III “Rosario Ibarra de Piedra”.

Por su parte, el actual Jefe de Gobierno, Dr. Martí Batres Guadarrama, ha visitado el IEMS en **14** ocasiones, iniciando el 13 de julio de 2023 para encabezar la Ceremonia de Graduación de la primera generación del plantel Iztapalapa V “José Ma. Pérez Gay”.

El 22 de agosto de ese año dio inicio al Ciclo Escolar 2023-2024 en el plantel Cuauhtémoc “Teatro del Pueblo”.

El 16 de enero de 2024 encabezó en el plantel Gustavo A. Madero III “Elena Poniatowska” la firma del acuerdo para el pase reglamentado entre el Gobierno de la Ciudad de México, el IEMS y la Universidad Rosario Castellanos.

Con este motivo, inició este año una serie de visitas a los planteles del IEMS para informar personalmente sobre este acuerdo a la comunidad: el 19 de febrero en el plantel Álvaro Obregón III “Rosario Ibarra de Piedra”, el 20 de febrero en el plantel Iztacalco “Felipe Carrillo Puerto”, el 5 de marzo en el plantel Coyoacán “Ricardo Flores Magón”, el 6 de marzo en el plantel Venustiano Carranza I “José Revueltas Sánchez”, el 7 de marzo en el plantel Tláhuac I “José





María Morelos y Pavón”, el 13 de marzo en el plantel Miguel Hidalgo “Carmen Serdán”, el 14 de marzo en el plantel Azcapotzalco II “Melchor Ocampo” y el 25 de abril en el plantel Gustavo A. Madero I “Belisario Domínguez”.

El Dr. Batres Guadarrama visitó también el plantel Iztapalapa II “Benito Juárez” el 2 de mayo de 2024 para celebrar el XXIV Aniversario del Decreto de Creación del IEMS y el 14 de junio de 2024 el plantel Iztapalapa I para asignarle el nombre oficial de “Ifigenia Martínez Hernández”, con la presencia de la actual Senadora de la República.

De igual manera, los colaboradores del IEMS estuvieron presentes en las actividades públicas oficiales del Dr. Batres Guadarrama, como la presentación de su Informe Anual de Actividades realizado el 27 de junio de 2024 en el Monumento a la Revolución.



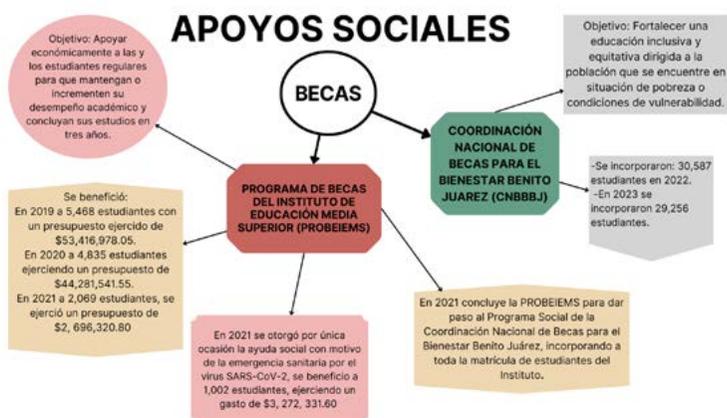




# Fortalecimiento estudiantil

Un tema relevante de mencionar fue el referente al compromiso del Instituto de otorgar apoyos económicos para que los estudiantes pudieran concluir satisfactoriamente su bachillerato en tres años. Durante el periodo de 2019 al 2021, ofreció becas para todos aquellos estudiantes regulares del IEMS, con lo que se benefició a **13,374** jóvenes, a través del “Programa de Becas del Instituto de Educación Media Superior” (PROBEIEMS).

Asimismo, el Gobierno Federal, comprometido con los estudiantes de todos los niveles educativos ha otorgado un apoyo económico para que puedan continuar con sus estudios, y el IEMS ha coadyuvado con la “Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez”, incorporando a su comunidad estudiantil matriculada. Con ello, hasta julio de 2024 se han beneficiado a **59,483** estudiantes.



Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, 2024.

En 2019, se suscribió un convenio con el **Foro Consultivo Científico y Tecnológico** para implementar el programa “Ciencia por mi Ciudad”, que consistió en una serie de pruebas aplicadas a los estudiantes para que obtuvieran un diagnóstico de afinidades y habilidades para orientar su elección de carrera. Con este proyecto se dotó de **23** Laboratorios Informáticos Móviles (LIM), uno por plantel, en los que se instalaron antenas de microondas para el servicio de internet.

Desde el año 2019, el Instituto puso en marcha las **Jornadas IEMS por una Juventud Activa**, bajo siete ejes temáticos: adicciones, salud mental, sexual y reproductiva, discriminación, orientación educativa y activación física y deporte. Con el objetivo de difundir entre la comunidad estudiantil información profesional, así como actividades relevantes para la promoción de estilos de vida saludable y herramientas que inciden en la reducción de factores de riesgo. A continuación, se muestra la población beneficiada:

Jornadas IEMS por una Juventud Activa					
Año	2019	2020	2021	2022	2023
Total de estudiantes	5,600	N/A	N/A	27,850	34,123
Mujeres	3,565	N/A	N/A	14,806	19,055
Hombres	2,035	N/A	N/A	13,044	15,054
No binarios	0	N/A	N/A	0	14
Plantales	22	0	0	28	28
Modalidad	Presencial	N/A	N/A	Presencial	Presencial

\*En los años 2020 y 2021 se suspendieron por el coronavirus SARS-Cov-2. Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio 2024.

Con la colaboración de la Fundación de Apoyo a la Juventud I.A.P y Fundación Telefónica, se impartió por 3 años a los estudiantes del IEMS, el Programa Conecta Empleo con el objetivo de acompañar y asegurar el aprendizaje de habilidades digitales y herramientas blandas (autonomía, liderazgo, empatía, comunicación asertiva, entre otras), para aumentar las

competencias de jóvenes que cursan educación media superior, involucrando a **892** estudiantes de los planteles: Álvaro Obregón I, Álvaro Obregón II, Azcapotzalco II, GAM I, Iztapalapa I, Iztapalapa II, Iztapalapa IV, Magdalena Contreras, Milpa Alta, Cuauhtémoc, Tlalpan I, Tláhuac, Venustiano Carranza I y Xochimilco.

Programa Conecta Empleo			
Año	2019	2020	2021
Estudiantes	507	127	258
Planteles	22	9	11
Modalidad	Presencial	Presencial	Presencial

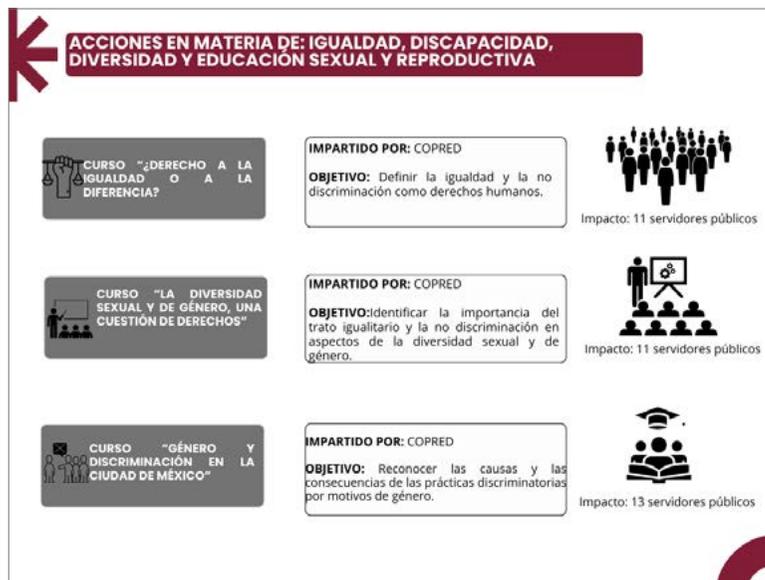
Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio 2024.

Con el apoyo de la Fundación “Yo quiero, yo puedo”, Project Hope y Astra Zeneca, se realizó el **Programa Salud Joven** con el fin de aumentar el conocimiento, las aptitudes y las capacidades de la juventud para disminuir las conductas de riesgo.

Programa Salud Joven			
Año	2019	2020	2021
Estudiantes	60	150	158
Modalidad	Presencial	Presencial	Presencial

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio 2024.

En materia de igualdad, discapacidad, diversidad y educación sexual y reproductiva, el Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México (CO-PRED) y el Instituto de las Personas con Discapacidad de la CDMX (INDISCAPACIDAD), durante los años 2020 y 2022, el Instituto llevó a cabo 6 acciones encaminadas a capacitar a estudiantes, servidores públicos y personal médico del Instituto.

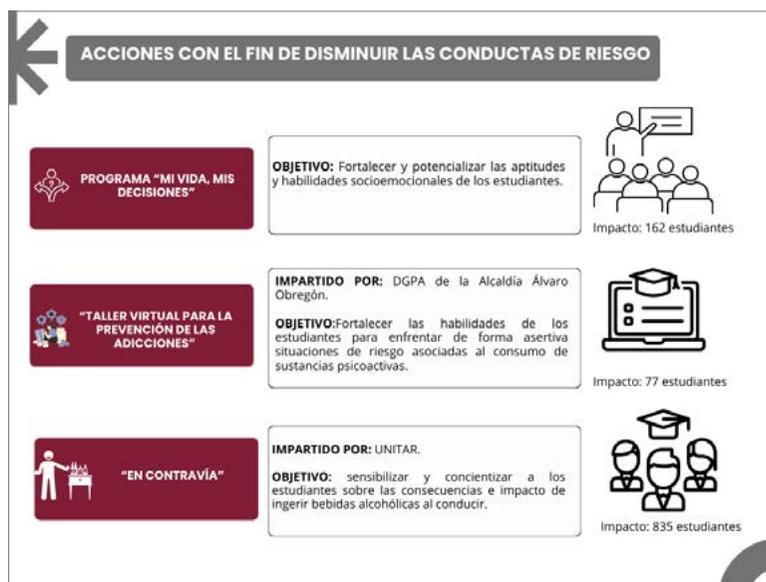


Infografía de Acciones en Materia de: Igualdad, Discapacidad, Diversidad y Educación sexual y Reproductiva 1. Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio 2024.



Infografía de Acciones en Materia de: Igualdad, Discapacidad, Diversidad y Educación sexual y Reproductiva 2. Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio 2024.

El Instituto, con la participación de la Dirección General de Prevención contra las Adicciones de la Alcaldía Álvaro Obregón (DGPA) y el Instituto de las Naciones Unidas para la Formación Profesional y la Investigación (UNITAR), realizaron 3 acciones encaminadas a aumentar el conocimiento, las aptitudes y las capacidades de la juventud, para disminuir las conductas de riesgo, permitiéndoles proteger y promover sus hábitos de salud, involucrando a 1,074 estudiantes en los años 2019 y 2022.



Infografía de Acciones con el Fin de Disminuir las Conductas de Riesgo. Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio 2024.

En materia de promoción de la salud en los años 2020,2022 y 2023, en colaboración con el Instituto del Deporte de la Ciudad de México (INDEPORTE), Asociación Yo quiero Yo puedo, la Dirección General de Promoción de la Salud de la Ciudad de México (DGPS), Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán" (INCMNSZ), Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (SECTEI) y la Jefatura de Unidad Departamental de Activación de la Salud, realizaron 5 actividades: Capacitación "Uso correcto de los gimnasios

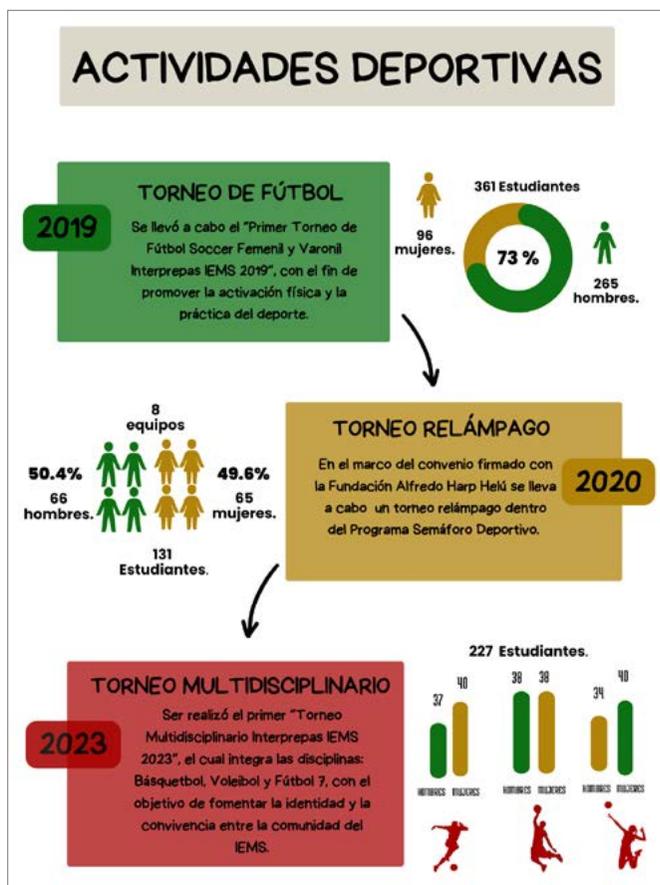


Infografía de Acciones en Materia de Promoción de la Salud 1. Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio 2024.

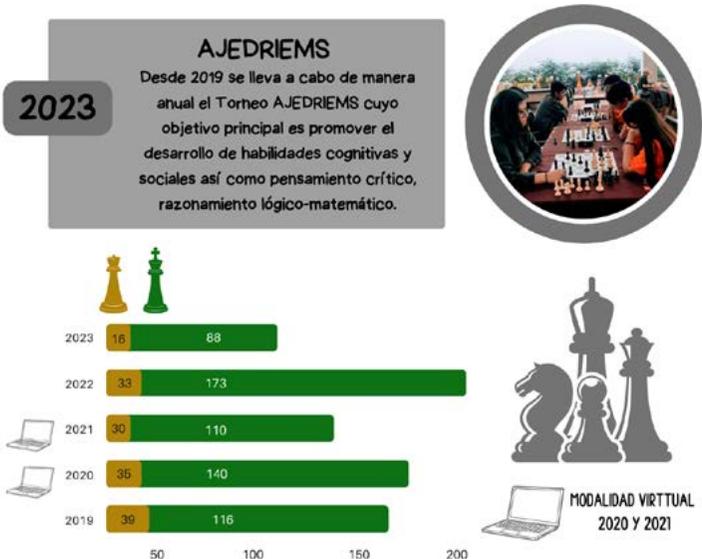


Infografía de Acciones en Materia de Promoción de la Salud 2. Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio 2024.

urbanos”, Plática “Alimentación saludable, prevención del consumo de alcohol y tabaco y promoción de actividad física”, Curso-Taller “Uso correcto de condones internos y externos”, Programa “Club de vida saludable”, Infografía sobre “Día Mundial de la prevención del embarazo no planificado en adolescentes y el día por la despenalización del aborto en América Latina”. Dichas actividades con el objetivo de fomentar estilos de vida saludable, activación física, prevención de violencia en el noviazgo, consumo de alcohol y tabaco, embarazo no planificado en adolescentes; beneficiando a **1,626** personas de la comunidad educativa (promotores deportivos, estudiantes, docentes y personal médico).



Infografía de Actividades Deportivas 2. Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio 2024.

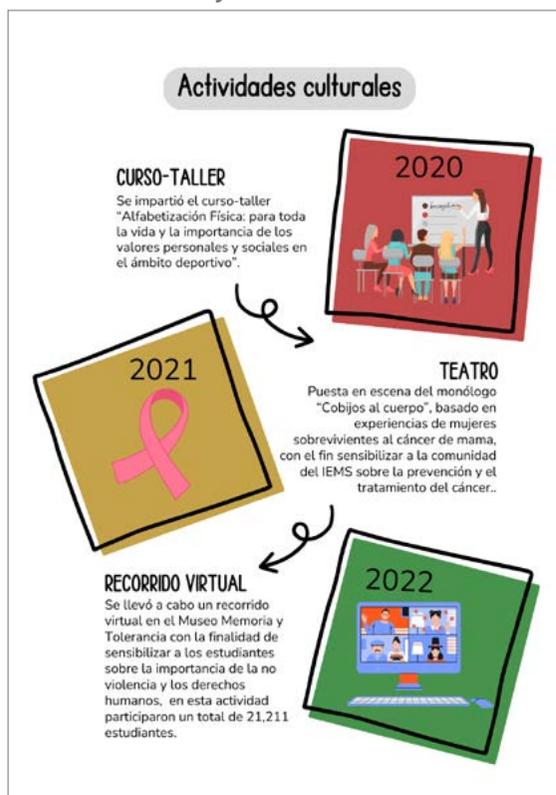


Infografía de Actividades Deportivas 2. Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio 2024.

Con el ánimo de fomentar la cultura del deporte, el IEMS lleva a cabo actividades de diversas disciplinas para generar identidad entre la comunidad estudiantil, al mismo tiempo que desarrollan habilidades como el trabajo en equipo, la salud física y mental, para canalizar toda la energía y puedan aprovechar la vida académica.

En el transcurso de estos años (2019-2024) se realizaron diversos torneos como: Fútbol Femenil y Varonil, Semáforo Deportivo, Torneo Multidisciplinario, Ajedrez y la Carrera 5K, impactando a **2,157** miembros de la Comunidad IEMS.

Para el IEMS, la cultura es un tema de suma importancia para el desarrollo integral de sus estudiantes, por tal motivo, se llevaron a cabo diversos acercamientos con instancias comprometidas en realizar actividades que permitan la reflexión ante temas de interés universal. En este sentido, se puso en escena la obra “Cobijos al cuerpo”, así como un ilustrativo pasaje virtual en el museo “Memoria y Tolerancia”. Asimismo, se llevó a cabo el curso-taller “Alfabetización Física: para toda la vida y la importancia de los valores personales y sociales en el ámbito deportivo”, participando más de **21,211** estudiantes.



Infografía de Actividades Culturales. Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio 2024.

El Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México (INFOCDMX) impartió la plática “Sensibilización de Datos Personales”, para que los estudiantes conocieran sus derechos en esa materia y así tener cuidado con el manejo de su información personal. Participaron **64** estudiantes.



Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio 2024.

En 2021 y 2022 se realizó la campaña informativa **Conoce tus Derechos y Obligaciones Estudiantiles** para que la Comunidad Estudiantil tuviera conocimiento sobre la normatividad en materia de administración escolar y el uso adecuado de los bienes que forman parte del plantel.



Infografía de Conocer tus derechos y obligaciones. Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio 2024.

La difusión en medios electrónicos fue dirigida en 2021 a 29,057 estudiantes y en 2022, aumentó a **30,087**.

En el año 2023, con la participación de la Secretaría de Seguridad Ciudadana se impartieron pláticas sobre la prevención de la violencia escolar con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de una convivencia libre de violencia. Número de beneficiados: **1,345** estudiantes en 20 planteles del Instituto, de los cuales fueron **794** mujeres y **551** hombres.



Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles.

Los Derechos Humanos son inherentes a todas las personas; por tal motivo, se realizaron diversas acciones tendientes a difundir información hacia los estudiantes con perspectiva de género, violencia escolar, buen trato y vida libre de violencia y así promover los derechos humanos y la cultura de la paz en la comunidad estudiantil, beneficiando a **112** estudiantes en 2020 y **258** en 2021.



Infografía de Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México. Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio 2024.

## Actividades en pro de la democracia

El Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México, comprometido con nuestras instituciones electorales colaboró con el Tribunal Electoral de la Ciudad de México y la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, a efecto que nuestros estudiantes conozcan el significado, la importancia y los alcances que tiene la democracia para el país.



Infografía del Tribunal Electoral. Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio 2024.

El IEMS ha firmado convenios con diversas instituciones educativas, con el propósito de que los estudiantes puedan tener posibilidad de continuar una carrera universitaria y así seguir preparándose para incursionar en el ámbito laboral.

Por otra parte, el acuerdo con la Fundación “Alfredo Harp Helú” tiene el objetivo de fomentar en los estudiantes la cultura deportiva, impulsando y desarrollando el respeto entre sus pares, logrando una mejor convivencia y una madurez emocional.



Infografía de Convenios. Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio 2024.

Durante la presente administración se desarrollaron diversas actividades extracurriculares en todos los planteles del Instituto con el propósito de ofrecer a la comunidad estudiantil información en diversos temas de seguridad, orientación educativa, así como herramientas para la toma de decisiones en su proyecto de vida.



Infografía de Actividades Extracurriculares. Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, junio 2024.

Recibieron capacitación **88** DTI, Enlaces y Subdirectores de Coordinación de Plantel en las instalaciones de Google sobre las herramientas y plataformas a usar durante el proyecto para apoyar a la Comunidad Estudiantil y replicarlo con los demás profesores. En esta actividad **205** estudiantes concluyeron las 4 etapas que conformaron el proyecto y el IEMS recibió en donación **414** equipos informáticos (18 por plantel) útiles para actividades académicas de las y los estudiantes en sus planteles.



Participantes Foro Consultivo Científico y Tecnológico "Ciencia por mi Ciudad". Fuente: IEMS, junio 2024.

El IEMS en el año 2019 participó en la exposición de orientación vocacional denominada “Al encuentro del mañana”, cuyo objetivo fue posicionar al Instituto como una alternativa educativa de calidad entre los estudiantes que cursan la secundaria y están buscando información entre los subsistemas de educación media superior para elegir la continuidad de sus estudios de bachillerato.

En este sentido se diseñó una estrategia y campaña para atraer la atención de las y los estudiantes, durante 8 días, en dos stands se brindó orientación a más de **15,000** jóvenes y familias, se distribuyeron más de **39,000** artículos promocionales y de información del IEMS. **33** servidores públicos informaron sobre el modelo educativo, modalidades educativas, mecanismo de ingreso, ubicación de los planteles, infraestructura, horarios, validez oficial, becas, actividades extracurriculares, la figura del DTI, así como el convenio con la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Adicionalmente se participó con dos conferencias “Modelo Educativo del IEMS” y “El Instituto de Educación Media Superior Hoy”.

Artículos promocionales distribuidos	
Material	Cantidad
Triptico	7,500
Separador	12,123
Bolígrafo	1,900
Lápiz	900
Cuadernillo "Derechos sexuales"	3,840
Caramelo	13,000

Listado de materiales promocionales entregados al público. Fuente: IEMS, junio 2024.



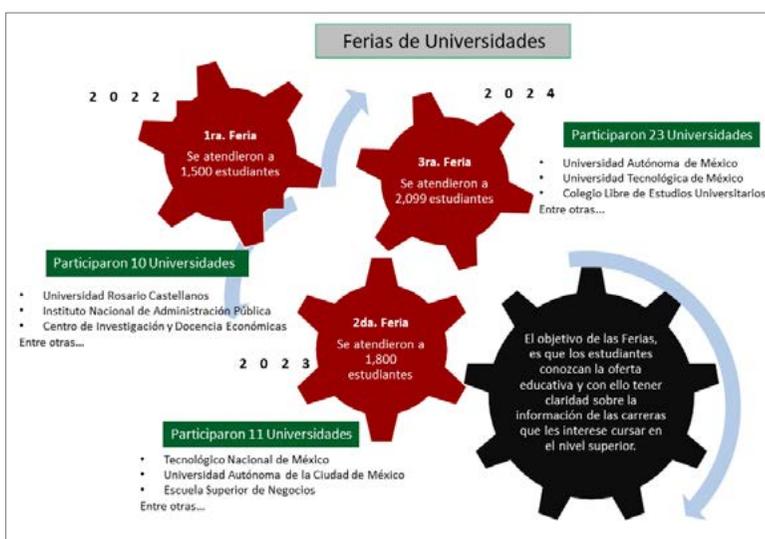
Evento "Al encuentro del mañana" 2019. Fuente: IEMS, junio 2024.

Por otra parte, en 2019 se consolidó la vinculación con la Universidad Iberoamericana, para ofrecer una alternativa de educación superior a los estudiantes del IEMS, a través del programa Sí quieres puedes que tuvo como objetivo brindar orientación educativa y dar a conocer una beca a fondo perdido desde el **80%** hasta el **100%** para cursar estudios en esta universidad. Algunas acciones que se realizaron fueron: una visita de inducción universitaria al campus en Santa Fe y cuatro sesiones informativas en planteles del IEMS.

Producto de la vinculación con universidades en los años 2020, 2021 se diseñó, ejecutó y consolidó la campaña Decide IEMS, la cual tuvo como objetivo motivar el ingreso a la educación superior, dando énfasis en la orientación vocacional a través de jornadas de difusión y pláticas informativas en línea, para dar a conocer la oferta educativa y sistema de becas que brindan universidades ubicadas en el área metropolitana y la Ciudad de México, entre ellas Universidad Iberoamericana, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, la Universidad del Valle

de México, el Instituto Tecnológico Autónomo de México, la Universidad de las Américas y la Universidad Tecmilenio.

Se llevó a cabo la Feria de Universidades, en los ciclos 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024, con el objetivo de que los estudiantes de los últimos 2 semestres del IEMS conocieran la oferta educativa y contaran con la información de distintas carreras para cursar en el nivel superior, lo que les permitió reflexionar sobre las habilidades y aptitudes que requiere la carrera de su elección.



Infografía de Feria de Universidades. Fuente: IEMS, junio 2024.

En 2020 derivado de la declaración de emergencia sanitaria por el SARS-Cov-2 se diseñó, operó y dio seguimiento al Sistema Estudia a Distancia durante la Contingencia para favorecer la comunicación entre los docentes y asesores con los estudiantes de los 24 planteles en operación. Éste se organizó por Modalidad Escolar y Semiescolar; el primero se dividió por academia y asignatura, mientras que el segundo se estableció por asignaturas y problema eje. En la primera fase del sistema, los Docentes Tutores Investigadores (DTI) y asesores alojaron documentos de trabajo como: hojas de texto, ligas, videos, archivos de audio, en-

tre otros materiales que consideraron oportunos para continuar con el aprendizaje de los estudiantes a distancia. En la segunda fase el sistema se enlazó a las aulas virtuales que generaron los académicos de la institución.

La iniciativa se estructuró para brindar servicio a la modalidad escolar con **24** sitios web y a la Modalidad Semiescolar con **22**. Se sumó el trabajo colaborativo del personal de la Dirección General, Coordinadores de plantel y personal administrativo, quienes participaban en la alimentación, disposición y supervisión de materiales educativos que ayudaron a continuar con la labor docente. Como parte de la estrategia se implementaron herramientas que ayudaron a la correcta operación de los sitios como: tutoriales, vídeos, guía para incorporar actividades a distancia, materiales de difusión, entre otros.

Como resultado de la implementación de este sistema al culminar el mismo en 2022 se contabilizaron los siguientes materiales:

- Páginas electrónicas **48**
- Materiales didácticos **2,159**
- Recursos didácticos **199**
- Aulas virtuales **2,152**





Imágenes ilustrativas del Sistema Estudia a Distancia durante la contingencia. Fuente: IEMS, junio 2024.

En el año 2020, para dar atención a la primera etapa de la contingencia sanitaria se diseñó la campaña de concientización “¡Cuidate IEMS!”, con la finalidad de fomentar medidas de salud preventivas y para mantener la comunicación con mensajes positivos de forma creativa. Esta estrategia se desarrolló a través de un paquete conformado por **9** stickers para el servicio de mensajería instantánea que incluyeron mensajes de ánimo como: Cuidate IEMS; Quédate en casa; No te toques la cara; Lava tus manos frecuentemente; Usa alcohol al 70% en gel; Mantén tu distancia mínimo 2 metros; utiliza cubrebocas.



Gráficos diseñados para la campaña cuidate IEMS. Fuente: IEMS

La contingencia sanitaria por el SARS-Cov-2 hizo necesario un ajuste en el proceso de enseñanza-aprendizaje, introduciendo a estudiantes y docentes a la educación a distancia, y a la accesibilidad que tuvieron los contenidos digitales para la mayoría de la comunidad IEMS.

Por esta razón se planteó la ejecución de la campaña “¡Rífatte IEMS!”, con el objetivo de brindar orientación a los estudiantes en sus hábitos de estudio para favorecer los procesos de transición, permanencia y egreso del bachillerato a través del fortalecimiento de estrategias de aprendizaje autónomo en el contexto de la contingencia sanitaria; una mayor comprensión de las habilidades para el autoaprendizaje, permitió a los estudiantes hacerlos conscientes de sus propias estrategias de aprendizaje. La campaña abordó habilidades cognitivas y conductuales, socio-emocionales, técnicas de estudio, relajación y ambientes sanos de convivencia. Esta campaña ha estado vigente desde el año 2020 hasta la fecha, ya que el desarrollo de hábitos de autoestudio será útil en otros niveles educativos.

<b>Alcance de la Campaña ¡Rífatte IEMS!</b>						
<b>Año</b>	<b>Tema de la campaña</b>	<b>Tipo de material</b>	<b>Número de materiales</b>	<b>Facebook (personas alcanzadas)</b>	<b>Twitter (Impresiones)</b>	<b>YouTube (vistas)</b>
2020-2021	“Buenas prácticas para estudiar”	Postales animadas	20	143,960	22,473	N/A
2022	“Toma de apuntes”	Video	1	4,957	928	376
2023	“Tips Para Tus Exposiciones”	Infografías Interactivas	4	16,656	887	N/A
2023	“Técnicas de manejo de estrés”	Infografía y video	6	36,148	2,657	1,553
2023	“Bienvenida a la comunidad IEMS, sitios y campañas para ti”	Infografías interactivas	5	55,899	3,542	N/A
2024	“Toma de apuntes”	Video	5	7,762	1,154	13,411
<b>Total</b>			<b>41</b>	<b>265,382</b>	<b>31,641</b>	<b>15,340</b>

Resultados de la Campaña ¡Rífatte IEMS! Fuente: Dirección de Innovación y Desarrollo de Gestión, junio 2024.



Campaña ¡Rífatelo IEMS! Fuente: Dirección de Innovación y Desarrollo de Gestión, junio 2024.

La campaña **Ser digital, SER IEMS** implementada en 2022 tuvo como objetivo crear conciencia sobre la comunicación en línea, puesto que todo lo que hacemos en internet deja un rastro y la información personal es muy valiosa, puede haber un uso indebido por parte de terceros. Esta campaña se desarrolló específicamente para la comunidad estudiantil y se dividió en cinco temas:

1. Identidad digital
2. Cómo interactuar respetuosamente en línea
3. Cómo detectar noticias falsas en Internet
4. La importancia de crear relaciones positivas en el mundo digital
5. 8 Consejos sobre el uso del celular en aula escolar

Los contenidos digitales se diseñaron para ser difundidos en las redes sociales, así como la página principal del IEMS, obteniendo en el periodo septiembre-diciembre **1,813** vistas en X y **36,371** visualizaciones en Facebook.

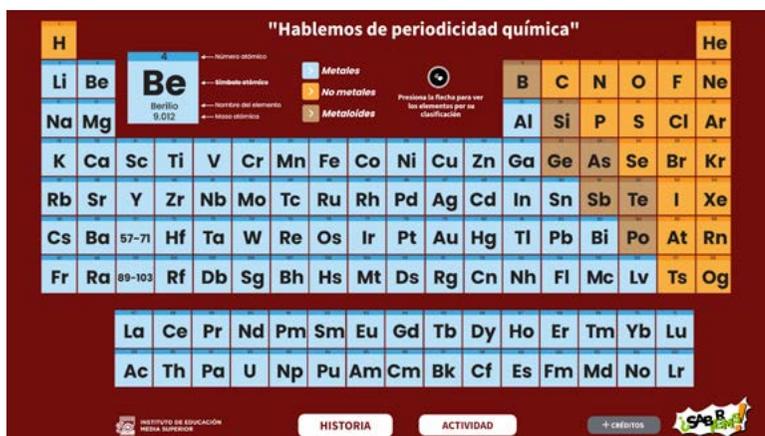


Pantallas de Interactivos de la campaña. Fuente: IEMS, junio de 2024.

En 2022 se creó la campaña **SABER IEMS**, la cual tiene como propósito generar materiales didácticos, informativos e interactivos en colaboración con la comunidad académica, para dar a conocer a los estudiantes contenidos de interés y reforzamiento de temas vistos en clase a través de los Portales Estudiantil y Académico, así como en las redes sociales institucionales.

De igual forma y, como resultado del trabajo con académicos del Instituto, se creó y difundió material digital relacionado con las academias de Química, Lengua y Literatura e Inglés.

Respecto a la academia de Química se realizó material interactivo relativo a la tabla periódica con el tema de número y masa atómica, que se complementó con actividades didácticas propuestas por los docentes.



Pantalla del Interactivo Tabla Periódica. Fuente: IEMS, junio de 2024.



Gráficos de la campaña. Fuente: IEMS, junio de 2024.

Como un apoyo a la asignatura de Lengua y Literatura se desarrollaron gráficos que permiten a la comunidad estudiantil conocer la forma de aplicar la ortografía correctamente; por ejemplo, el uso correcto de la “v” y “b”.

Todos los contenidos fueron difundidos en redes sociales, así como en la página principal del Instituto, obteniendo en el periodo febrero-diciembre **5,056** vistas en X y **65,029** visualizaciones en Facebook.

Continuando en la misma línea de trabajo, derivado de la Academia de Lengua y literatura, se elaboraron y difundieron cinco gráficos con la leyenda “Ortografía rápida” que permiten a la comunidad estudiantil conocer la forma correcta de usar la letra “V” y la letra “G”. En el período de enero a junio de 2023 tuvo un alcance de **2,306** interacciones en X y **27,968** visualizaciones en Facebook; igualmente se cuenta con **248** vistas en las publicaciones que se encuentran también en el Portal Estudiantil IEMS.

En apoyo a la Academia de Inglés, todos los contenidos fueron difundidos en redes sociales, así como en la página principal del Instituto, obteniendo en el periodo mayo-septiembre **6,470** vistas en X y **88,723** visualizaciones en Facebook.

En total se elaboraron diez materiales: Frases geniales para tu inglés; ¿Cómo se dice?; No digas Congratulations; Memoriza estas frases; Frases para usar todos los días; Cómo usar el adjetivo “some”; Errores comunes que cometemos en el idioma inglés; Formas de dar tu opinión en inglés; 12 verbos que necesitas saber; y Fórmula en inglés I wanna + verbo.



Gráficos de la campaña. Fuente: IEMS, junio de 2024.

En el año 2022 como complemento de los diferentes recursos didácticos e informativos que se realizan para las redes sociales oficiales del IEMS y en los portales Académico y Estudiantil, se desarrolló la campaña Efemérides IEMS, que tiene como objetivo difundir entre la comunidad fechas y conmemoraciones importantes y que coadyuven en la creación de una visión crítica, científica y humanística. Se contó con tres líneas de acción para la creación de material:

- Efemérides Contacto Innovación: Cápsulas informativas en formato de video corto que dan a conocer fechas y conmemoraciones que se consideran de importancia para la comunidad estudiantil y académica del IEMS y que van en concordancia con las diversas líneas y ejes temáticos tales como la inclusión, la no discriminación y la concientización sobre temas sociales y ambientales.



Cuadro de los videos de la Campaña Efemérides IEMS. Fuente: IEMS, junio de 2024.

- Efemérides sociales: Fechas de importancia social que repercuten en la vida académica y estudiantil del Instituto, que buscan incentivar a la reflexión de temáticas como la inclusión, la no discriminación, la sana convivencia, el respeto, la tolerancia, los ambientes de paz y la conciencia ambiental.



Pantallas de Interactivos de la campaña. Fuente: IEMS, junio de 2024.

- Efemérides científicas y literarias: Sirven como apoyo a temas impartidos por las academias de química, biología, física y literatura, así como de hechos significativos en la vida de los personajes que dan nombre a los planteles del Instituto.



Imágenes de la campaña. Fuente: IEMS, junio de 2024.

Alcance Campaña Efemérides IEMS						
Año	Tema de la campaña	Tipo de material	Número de materiales	Facebook (personas alcanzadas)	X (Impresiones)	YouTube (vistas)
2022	Efemérides Contacto Innovación	Video	10	82,527	N/A	228
	Efemérides Sociales	Infografías	27	77,168	8,110	N/A
2023	Efemérides Académicas	Imágenes	130	225,177	16,113	N/A
	Efemérides Sociales	Infografías	16	123,536	4,822	N/A
2024	Efemérides Académicas	Imágenes	115	447,280	34,532	N/A
	<b>Total</b>		<b>298</b>	<b>384,872</b>	<b>24,223</b>	<b>228</b>

Fuente: Dirección de Innovación y Desarrollo de Gestión, junio 2024.

Durante el ejercicio 2023 el IEMS formó parte de la difusión de la campaña federal Estrategia en el Aula: Prevención de Adicciones - “Si te drogas te dañas”, la cual tenía como objetivo “informar, atender, promover y evitar el consumo de drogas, sobre todo en alumnos y alumnas de secundaria y educación media superior, a través de una estrategia de acciones en el aula y de campaña de información”.

La primera fase de implementación de la campaña se llevó a cabo en el periodo de mayo-junio donde se creó el plan de trabajo y con ello se capacitó al personal del Programa

de Atención Psicológica del IEMS (PAPIEMS) para llevar a cabo un primer ciclo de intervenciones basado en la Guía para docentes, con el objetivo de contribuir a la prevención del consumo de drogas en la comunidad estudiantil.

Con base en la información de la Guía para docentes de la campaña creada por la Secretaría de Educación Pública, se elaboraron siete test interactivos y una infografía interactiva los cuales fueron difundidos a través de las redes sociales del Instituto.



Interactivos realizados por el IEMS para reforzar la campaña federal. Fuente: IEMS, junio de 2024.

Se programaron visitas a planteles con el objetivo de apoyar en las actividades del personal del PAPIEMS dirigidas a las madres, padres y familiares de la comunidad estudiantil y así tener una visión de la apertura, percepción, comentarios y dudas de la población ante campañas con estas temáticas. De manera general, en el marco de la campaña federal de prevención de adicciones a nivel medio superior se distribuyeron **2,250** guías para docentes, el IEMS realizó un proceso de capacitación al personal del PAPIEMS y la comunidad académica y estudiantil. Adicionalmente, se entabló el enlace con una especialista en Promoción de la Salud y Prevención del Comportamiento Adictivo, quien impartió dos conferencias virtuales tituladas “Consejería Breve en Adicciones” el día 19 de mayo y 29 de junio.

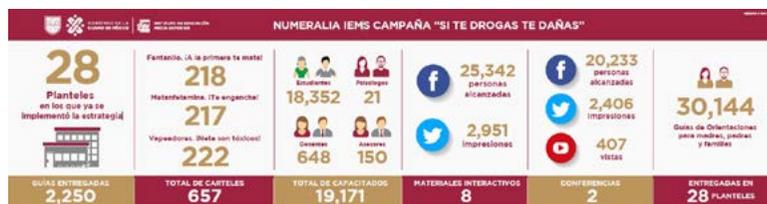


Carteles de Estrategia en el Aula: Prevención de Adicciones - “Si te drogas te dañas”. Fuente: Gobierno de la República

En los **28** planteles y en las oficinas centrales del Instituto se colocaron un total de **657** carteles; **218** con la temática “Fentanilo ¡A la primera te mata!”, **217** “Metanfetamina ¡Te engancha!” y **222** del tema “Cannabis (marihuana) ¡Si te dañas!”.

Más adelante, se participó en el segundo ciclo de intervenciones de la Estrategia en el Aula: Prevención de Adicciones “Si te drogas te dañas” durante el mes de agosto, en este caso, recibiendo y coordinando la entrega de la guía “Orientaciones para madres, padres y familias” a responsables de cada plantel de acuerdo con su matrícula; llevando a cabo reuniones con personal del PAPIEMS, para capacitarlos respecto a la entrega de las guías, como su nombre lo indica, a madres, padres o familiares de la comunidad estudiantil de nuevo ingreso y reingreso del ciclo 2023-2024.

Finalmente, se repartieron a los **28** planteles un total de **30,144** guías de Orientaciones para su distribución entre la comunidad de madres, padres y tutores legales del estudiantado del IEMS, acompañadas de una serie de pláticas de sensibilización impartida por el personal del PAPIEMS.



Infografía de numeralia al final de la campaña. Fuente: IEMS, junio de 2024.

La contingencia sanitaria evidenció diversas problemáticas para acceder y usar la tecnología en todo el sistema educativo del país. Por lo que en 2021, se llevaron a cabo vinculaciones y colaboraciones para reducir la brecha de acceso a los recursos digitales y reforzar la conectividad entre la comunidad del plantel Cuajimalpa “Josefa Ortiz de Domínguez”, se estableció un convenio entre la Secre-

taría de Educación, Ciencia y Tecnología, la Secretaría de Desarrollo Social de la Ciudad de México, la empresa INTUIT Quickbooks, S. de R. L. de C.V., Fundación Luz Saviñón Institución de Asistencia Privada, Junta de Asistencia Privada de la Ciudad de México y el IEMS.

La iniciativa buscó disminuir la deserción escolar debido a la falta de recursos tecnológicos como Internet y equipo de cómputo para lo cual se realizó un diagnóstico sobre el uso de herramientas digitales por parte de los estudiantes y del estado de los equipos de cómputo que el Instituto ofrecía a su comunidad.

Después de un análisis entre las partes se acordó que se dotaría al plantel Cuajimalpa “Josefa Ortiz de Domínguez”, con **48** equipos de cómputo, **20** servicios de internet móvil y **10** cámaras web.



Evidencia equipo donado por INTUIT Quickbooks. Fuente: IEMS.

Producto de la vinculación institucional, en el periodo 2021-2022 se concretó la colaboración de la asociación civil Hacedores, con el apoyo financiero de la Embajada de Estados Unidos en México, para impartir el curso de robótica creativa con cartón denominado Robolution, cuyo objetivo fue que los estudiantes aprendieran sobre diseño, construcción y programación de robots bajo el modelo de educación STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y

Matemáticas). Esta iniciativa se enfocó en la aplicación de conocimientos sobre electrónica y robótica para la resolución de problemáticas en la comunidad tomando en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas, fomentando el desarrollo de su creatividad al utilizar materiales de bajo costo y fácil acceso. Las actividades del curso se desarrollaron en un entorno pedagógico experimental y dinámico, con el objetivo de motivar el aprendizaje a través de la apropiación de experiencias, la colaboración en grupo, la resolución de problemas y el pensamiento crítico.

En 2021 la actividad se ejecutó de forma virtual con la participación de **9** estudiantes y **2** docentes del plantel Venustiano Carranza I “José Revueltas Sánchez”. El curso se volvió a impartir en el año 2022, ahora de forma presencial, durante septiembre a octubre, estudiantes y docentes acudieron a **14** sesiones en el Centro Multimedia del Centro Nacional de las Artes (CENART). Esta actividad benefició a **26** estudiantes y **6** docentes del Plantel Coyoacán “Ricardo Flores Magón”, así como **4** docentes del Plantel Tlalpan I “Gral. Francisco J. Múgica”.



Participantes Robolution. Fuente: IEMS, junio 2024.

En 2023 se efectúa nuevamente una vinculación con la Asociación Civil Hacedores y la Embajada de Estados Unidos en México, para implementar un curso de música creativa denominado “Music Makers”, cuyo objetivo fue potenciar el conocimiento y habilidades musicales de los participantes mediante el uso innovador de nuevas herramientas tecnológicas y sintetizadores, en el contexto de la Educación Maker, para explorar, experimentar y crear música de manera original y creativa. Conformado por cinco unidades de cuatro horas cada una, cumpliendo así con **10** sesiones de dos horas cada una durante **5** semanas; participaron **18** estudiantes del plantel Cuauhtémoc y dos docentes del plantel Tlalpan I “Gral. Francisco J. Múgica”.



Actividades taller Music Makers. Fuente: IEMS

Derivado del Convenio General de Colaboración entre la SECTEI, el IEMS y PERSISTE A.C. firmado en agosto de 2023 se desarrolló el “Proyecto para la adquisición de Conocimientos y Desarrollo de Habilidades en Ciencia y Tecnología” el cual contempla actividades hasta diciembre del 2024. El objeto de este convenio es que las partes unan esfuerzos para incentivar las trayectorias y el egreso de la población estudiantil participante del IEMS, mediante herramientas y experiencias en STEM con la puesta en marcha del desafío Inter F1 In Schools IEMS cuyo propósito principal es diseñar, manufacturar y competir con una auto miniatura de Fórmula 1, en donde las y los participantes trabajan en equipos con máximo 6 estudiantes a lo largo del semestre escolar 2023-2024 “B”.



Láminas presentación Proyecto Inter F1 In Schools IEMS. Fuente: IEMS, junio 2024.

De enero a mayo del 2024, PERSISTE A.C. impartió: **6** Sesiones de capacitación, **3** Master Class y **8** Talleres, en los cuales las escuderías recibieron los conocimientos complementarios para cumplir en tiempo y forma los requisitos del proyecto.

Los planteles, Álvaro Obregón III, Coyoacán, Iztapalapa V y Venustiano Carranza I, fungieron como sedes, las cuales fueron equipadas para la elaboración de un auto de carrera a miniatura. Cada laboratorio cuenta con **1** laptop, **1** router CNC, **1** unidad de extracción de polvo, **1** impresora 3D y **1** pista de prueba.

La competencia finalizó el viernes 31 de mayo del 2024 llevándose a cabo la en la Benemérita Escuela Nacional de Maestros, donde cada escudería fue evaluada. El evento contó con la asistencia de aproximadamente **200** invitados entre Coordinadores de Plantel, apoyos de las escuderías, JUDs de Apoyo a Procesos, estudiantes y familiares de los miembros de las escuderías. Después de la jornada de competencia, se realizó el evento de premiación, contando con la asistencia de las autoridades de SECTEI, IEMS, Asociación Civil PERSISTE y de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros.

Cabe resaltar que las tres escuderías ganadoras formarán parte de la competencia F1 In Schools México a celebrarse el 10, 11 y 12 de julio del 2024.



Participantes y premiación de la competencia Proyecto Inter F1 In Schools IEMS. Fuente: IEMS, junio 2024.





# Presupuesto para la consolidación educativa

Durante los seis años de gestión del IEMS se contó con una base financiera permanente que permitió consolidar el proyecto educativo del Instituto, a través de la asignación de su presupuesto anual.

El comportamiento del presupuesto autorizado, a lo largo del sexenio, para la educación media superior de la Ciudad de México tuvo incrementos del **5%** en 2019 y del **7%** para 2020.

Sin embargo, en 2021, derivado de la presencia de la pandemia de COVID-19, la Tesorería del Gobierno de la Ciudad de México tuvo una baja recaudación que representó un decremento de **\$132 millones** y una reducción presupuestal del **12%** en términos reales.

Esta disminución obligó al Instituto a ser más eficiente con el gasto, considerando que en 2021 se pusieron en operación cuatro nuevos planteles, lo que implicó la necesidad de hacer más con menos recursos.

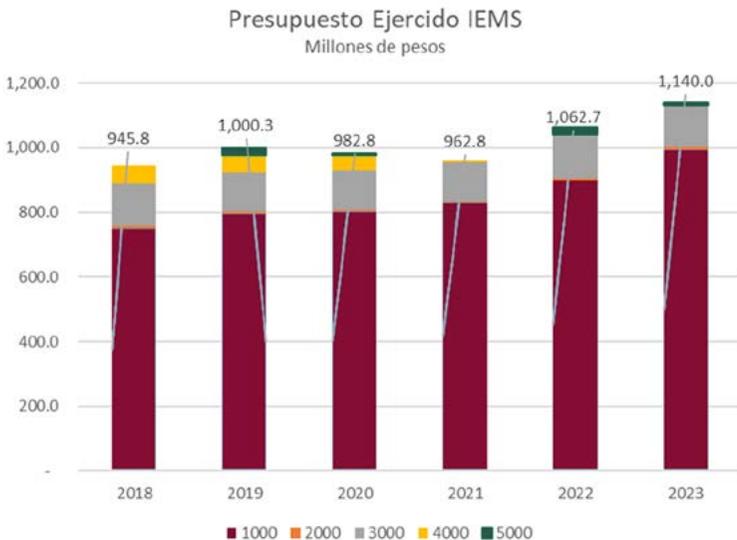
Cabe mencionar que al cierre del ejercicio 2018, el presupuesto autorizado incluía el capítulo 4000 (transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas) para cubrir el pago de ayudas sociales, consistente en una beca para los estudiantes regulares del Instituto. A partir del 2022 dicho programa dejó de operar al crearse la Beca Universal para el Bienestar Benito Juárez.

Asimismo, en 2022, debido a las necesidades financieras del Instituto para cubrir los servicios educativos de

la Modalidad Semiescolar en los nuevos planteles se requirió solicitar un ajuste al presupuesto autorizado de origen. Este ajuste estuvo vinculado principalmente a los capítulos: 1000 “Servicios Personales”, 3000 “Servicios Generales” y en específico en la partida presupuestal 3391 “Servicios profesionales, científicos, técnicos integrales y otros”. Gráfica 1 Evolución del presupuesto asignado al IEMS 2018-2024.



Fuente: Dirección de Administración y Finanzas, junio 2024.



Gráfica 2 Evolución del presupuesto ejercido 2018-2023. Fuente: Dirección de Administración y Finanzas, junio 2024.

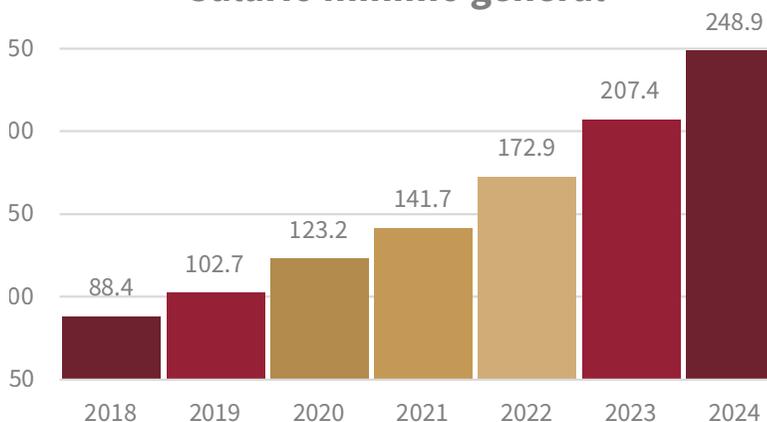
En el año 2022 con el apoyo a las finanzas del Gobierno de la Ciudad de México, se capitalizaron **\$13,538,171.56** mediante el uso de recursos provenientes de remanentes de años anteriores. Esto contribuyó a disminuir pasivos que, por el tiempo transcurrido, ya no era procedente su pago.

Para el 2023 el presupuesto autorizado al Instituto fue de **\$1,132 millones** de pesos, monto superior en **10%** al otorgado en 2019, pero con una presión de gasto mayor ya que el costo de servicios en capítulo 1000 pasó de **\$794.9 millones** a **\$994.6 millones**; esto representó un incremento de poco más de **25%**.

En 2024, el Instituto ejerció un total de **\$1,132 millones** de pesos para su funcionamiento, monto que se aplicó con la responsabilidad y eficiencia que ha caracterizado a la presente administración.

Un tema importante de resaltar es el referente al pago de servicios de limpieza, cuyos operarios en su mayoría perciben un salario mínimo y en 2023 se otorgó un incremento de **20%**, motivo por el cual se requirió nuevamente de un ajuste en el presupuesto mediante una afectación líquida por un monto de **\$7 millones** para quedar con un presupuesto ejercido de **\$1,140 millones** de pesos. Ver gráfica 3.

### Salario mínimo general

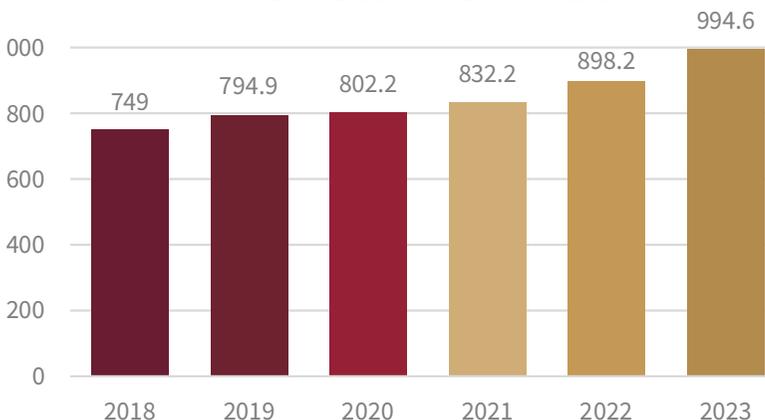


Gráfica 3 Valor Nominal en pesos para cada año. Fuente: Dirección de Administración y Finanzas con datos del CONASAMI, junio 2024.

## Presupuesto Ejercido en el Capítulo 1000 Servicios Personales

Por lo que respecta al gasto en servicios personales del Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México (IEMS) ha experimentado un aumento significativo, ya que pasó de **749 millones** de pesos en 2018 a **994.6 millones** de pesos en 2023. Este incremento se puede atribuir a varios factores claves: como el aumento al salario y el incremento a las prestaciones del personal, que durante este periodo el IEMS ha puesto en operación nuevos planteles educativos; lo que ha requerido la contratación de más personal docente y administrativo. Este aumento en el gasto en servicios personales refleja una combinación de factores económicos, institucionales y sociales que han influido en la estructura de costos del Instituto.

### Gasto en Servicios Personales



Gráfica 4 Gasto Ejercido en Servicios Personales. Fuente: Dirección de Administración y Finanzas, junio 2024.

Durante los últimos seis años el Instituto ha hecho un esfuerzo permanente por mejorar las condiciones laborales de los empleados lo cual se refleja en incrementos salariales en concordancia con las circunstancias económicas y sociales de cada año como se muestra en la tabla 1.

Beneficios salariales	
Año	Beneficios
2019	Incremento Salarial: <b>4.3%</b> a partir del 1 de enero. Incremento en Prestaciones: <b>2.3%</b> . Detalles: La Revisión Salarial y del Contrato Colectivo de Trabajo concluyó con la firma del acuerdo sin necesidad de huelga. En noviembre, hubo un segundo emplazamiento a huelga por presuntas violaciones al Contrato Colectivo, pero se lograron acuerdos con el sindicato que evitaron la huelga.
2020	Incremento Salarial: <b>2.8%</b> a partir del 1 de enero. Incremento en Prestaciones: <b>2.5%</b> . Detalles: Se fortalecieron las vías de comunicación entre trabajadores y el área administrativa para asegurar la continuidad en el pago de nómina y prestaciones a todos los trabajadores. La revisión salarial también concluyó sin huelga.
2021	Incremento Salarial: <b>3.2%</b> a partir del 1 de enero. Incremento en Prestaciones: <b>1.8%</b> . Detalles: A pesar de la pandemia, el Instituto cumplió con sus obligaciones de remuneración. Se adaptaron los mecanismos administrativos para realizar pagos a través de transferencias electrónicas, reduciendo el riesgo de contagio. La revisión salarial se cumplió completamente.
2022	Incremento Salarial: <b>3.5%</b> a partir del 1 de enero. Incremento en Prestaciones: <b>2%</b> . Detalles: La Revisión Salarial resultó en un acuerdo que incluyó un incremento salarial del <b>3.5%</b> y un incremento en prestaciones del <b>2%</b> , retroactivo al 1 de enero. Además, se integró un <b>5%</b> al salario base como costos compensados.
2023	Incremento Salarial: <b>3.5%</b> a partir del 1 de enero. Incremento en Prestaciones: <b>3.0%</b> . Detalles: La revisión salarial concluyó con la firma de un acuerdo que incluyó los incrementos mencionados, retroactivos al 1 de enero.
2024	Incremento Salarial: <b>3.5%</b> a partir del 1 de enero. Incremento en Prestaciones: <b>0.5%</b> . Detalles: El 4 de junio de 2024, se evitó una huelga mediante un acuerdo entre el Instituto y el Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior (SUTiems). El acuerdo incluyó un incremento del <b>3.5%</b> al salario, <b>0.5%</b> en prestaciones y la integración del <b>5%</b> de las asignaciones adicionales al salario, retroactivo al 1 de enero.

Tabla 1 Beneficios salariales. Fuente: Dirección de Administración y Finanzas, junio 2024.

### Incrementos al salario y prestaciones 2019-2024



Gráfica 4 Incrementos al Salario y Prestaciones 2019-2024. Fuente: Dirección de Administración y Finanzas, junio 2024.

Incrementos al salario y prestaciones 2019-2024						
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Incremento al salario	4.30%	2.80%	3.20%	3.50%	3.50%	3.50%
Incremento a prestaciones	2.30%	2.50%	1.80%	2.00%	3.00%	0.50%
Integración salarial a costos compensados	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%	5.00%

Incrementos al Salario y Prestaciones 2019-2024. Fuente: Dirección de Administración y Finanzas, junio 2024.

## Estructura orgánica del Instituto

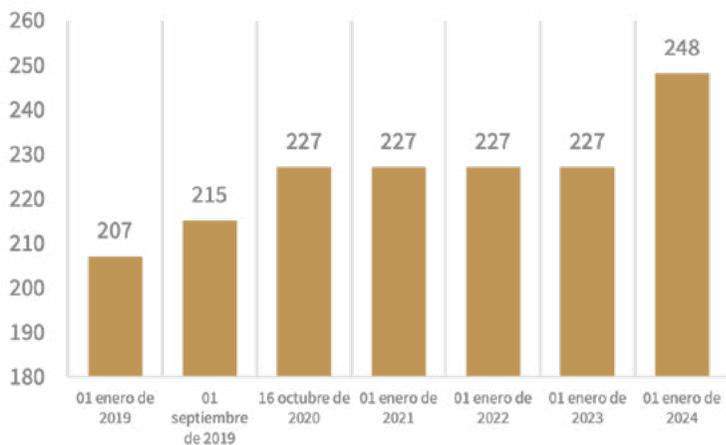
A lo largo del periodo 2019-2024, el IEMS ha experimentado importantes modificaciones en su estructura orgánica. Estos cambios han reflejado ajustes significativos en la plantilla de personal, con autorizaciones y creaciones de plazas que han fortalecido su capacidad operativa y administrativa. Las principales modificaciones realizadas son:

A partir del 1 de enero de 2019, se autorizó inicialmente la plantilla del Instituto con **207** plazas de estructura. Posteriormente, en septiembre del mismo año, se incrementó a un total de **215** plazas de estructura. Es importante destacar que el dictamen de la Estructura Orgánica correspondiente fue emitido el 31 de octubre de 2019.

Para el año 2020, se realizó una modificación adicional en la plantilla del Instituto, aumentando en **12** plazas de estructura. Esta modificación fue autorizada el 20 de octubre de 2020, con efecto a partir del 16 de octubre, lo que elevó el total a **227** plazas de estructura.

Posteriormente, para el 1 de enero de 2024, se autorizó un incremento adicional de 21 plazas de estructura mediante la resolución del 29 de diciembre de 2023, alcanzando así un total de **248** plazas de estructura.

## Modificación en la Estructura Orgánica del IEMS



Estructura orgánica						
01 enero de 2019	01 septiembre de 2019	16 octubre de 2020	01 enero de 2021	01 enero de 2022	01 enero de 2023	01 enero de 2024
207	215	227	227	227	227	248

Gráfica 5 Modificación en la Estructura Orgánica del IEMS. Fuente: Dirección de Administración y Finanzas, junio 2024.





# Desarrollo de sistemas y plataformas para el desempeño académico y administrativo

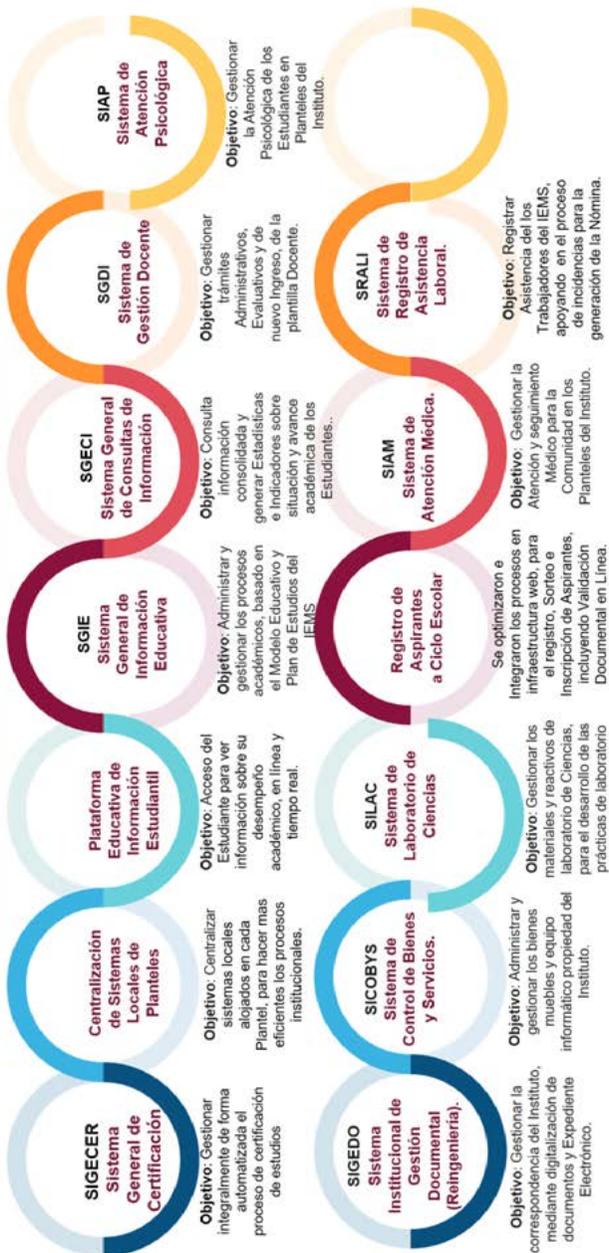
En el Instituto de Educación Media Superior los sistemas informáticos institucionales tienen como objetivo facilitar, mediante la automatización de procesos operativos, las funciones principales de las áreas académicas y administrativas que lo integran, suministrando una plataforma de información necesaria para la toma de decisiones.

Durante la gestión del período 2019-2024, con una nueva óptica, se dio un giro total al Instituto, en materia de tecnología, basado en cuatro aspectos principales:

- **Desarrollo de nuevos sistemas** acordes con las necesidades crecientes del Instituto en materia académica y estudiantil; facilitando el proceso de enseñanza y aprendizaje por varios aspectos, entre ellos el fácil acceso a la información, la posibilidad de fomentar la colaboración y la comunicación entre compañeros, además de proporcionar registros de asistencia a clases y evaluaciones precisas en tiempo y forma.
- **Modernización integral** del proceso de Registro de Aspirantes al Ciclo Escolar, con fácil acceso a la plataforma mediante el uso de dispositivos móviles, integrando la carga de documentos digitales, lo que permitió al personal administrativo realizar validación en línea, optimizando este proceso, reduciendo tiempos y costos.

# Desarrollos tecnológicos del IEMS

2019-2024



Sistemas Institucionales. Fuente: Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, junio 2024.

- **Automatización de procesos administrativos** en apoyo a las necesidades del personal de servicios escolares en planteles, con lo cual se aumentó la productividad y la eficiencia de las actividades de estas áreas del Instituto y con ello fue posible tomar decisiones más acertadas y reducir los errores humanos.
- **Creación de sistemas específicos** para la gestión de temas docentes, de recibos de nómina, de atención psicológica y de salud, cuyos procesos eran realizados de forma manual, y con el desarrollo de estos sistemas, se fortaleció el seguimiento y obtención de resultados más efectivos.

Actualmente, los sistemas institucionales en operación forman parte de la atención integral que se brinda a la comunidad estudiantil, académica y administrativa del Instituto y contribuyen a la **construcción de sistemas de aprendizaje inclusivos, abiertos y de fortalecimiento educativo**, como se muestra en el siguiente diagrama que se conformó durante el periodo 2019-2024.

### **Sistema General de Certificación (SIGECER)**

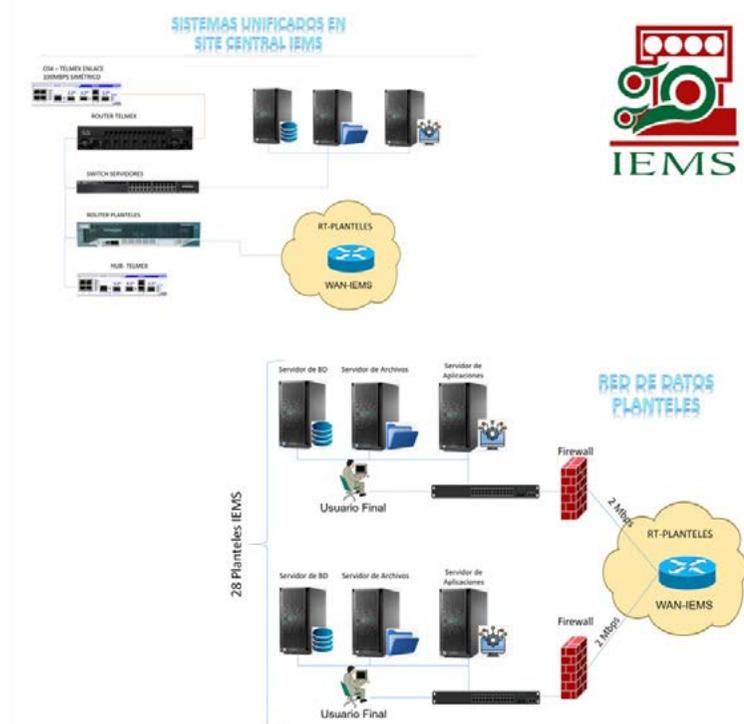
Este facilita el proceso de certificación del estudiante, desde la instalación del Comité de Evaluación hasta la presentación de su Problema Eje. La emisión de certificados digitales, que contiene código de barras y QR, validan la información integral del estudiante. SIGECER favorece los tiempos de respuesta del personal administrativo para el seguimiento del proceso y la generación de los Certificados.



Generación de Certificado de Terminación IEMS. Fuente: Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, junio 2024.

## Centralización de Sistemas Informáticos

Los sistemas que operaban de forma local en cada plantel se integraron en un Centro de Datos único, permitiendo que la comunidad IEMS acceda desde cualquier lugar vía web, a los sistemas centralizados, favoreciendo el trabajo a distancia y con mejores condiciones de seguridad y protección a las bases de datos que contienen la información del Instituto.



Centro de Datos Integral IEMS. Fuente: Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, junio 2024.

## Sistema General de Información Educativa (SGIE)

Es el sistema integral de información educativa para la gestión de los procesos académico-administrativos de los **28** planteles del Instituto. La información se registra en tiempo

real e interconecta con otros sistemas para la integración de los procesos del calendario escolar favoreciendo los tiempos de respuesta administrativos y docente en apoyo al seguimiento y acompañamiento a los estudiantes. Se le integraron los módulos de Atención Tutorial y Expediente Electrónico, mejorando el seguimiento puntual del Estudiante.



Sistemas Educativos en Planteles centralizados en SGIE. Fuente: Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, junio 2024.

## Plataforma Educativa Estudiantil

La Plataforma Estudiantil es una nueva forma de comunicación entre el IEMS, sus estudiantes y padres de familia. Fortalece la confianza, al generar información real sobre la actividad académica de cada estudiante y ofrecer alternativas de solución. Desarrollada con estructura y diseño web, la Plataforma Estudiantil puede ser consultada desde cualquier equipo de cómputo, dispositivo móvil y a distancia. Actualmente los estudiantes, pueden consultar información sobre sus horarios, grupos, profesores, tutores, evaluaciones, y realizan trámites académicos conforme a los tiempos establecidos por el calendario escolar.



## Sistema General de Consultas de Información (SGECI)

Este sistema ofrece la consulta de datos y generación de estadísticas sobre la trayectoria de los estudiantes. Implementado en el año 2019 y administrado por la Dirección de Asuntos Estudiantiles, SGECI apoya la toma de decisiones respecto a la información generada del progreso académico de la comunidad estudiantil.



## Registro de Aspirantes al Ciclo Escolar

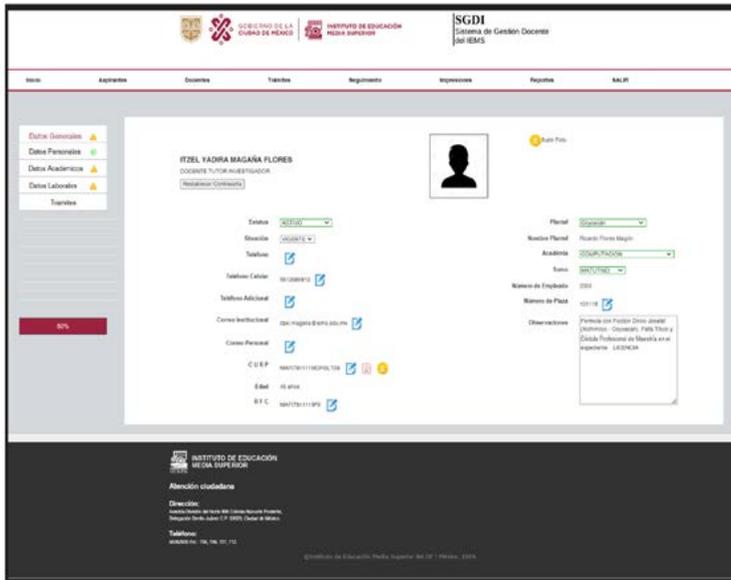
Soportado en infraestructura web, el Registro de Aspirantes integra la carga de documentos digitales que permite realizar validación en línea, lo cual optimizó el proceso para el sorteo de aspirantes y mejoró de forma integral los tiempos de ejecución. Adicionalmente, se desarrolló un sistema en línea que permite realizar el proceso de validación documental de aspirantes, así como un módulo de inscripción que integra la generación de recursos básicos para la actividad del Estudiante en el IEMS (Correo y Credencial institucional, acceso a la Plataforma Estudiantil).



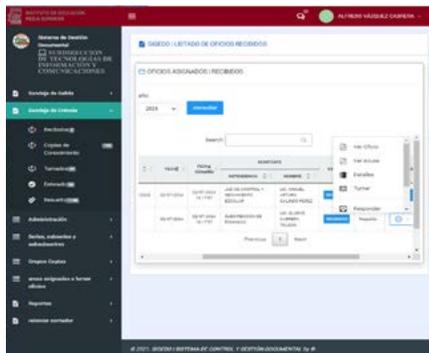
Estudiantes Registrando en la Plataforma. Fuente: Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, junio 2024.

## Sistema de Gestión Docente del IEMS (SGDI)

Administrado por la Dirección de Asuntos Académicos del Instituto, ha facilitado el seguimiento administrativo de la plantilla docente, desde la selección de los candidatos, a través del Módulo de Evaluación Docente, hasta su proceso de contratación. Adicionalmente, facilita la integración del expediente administrativo de cada docente con la actualización de la documentación personal y curricular.



Pantalla Actualiza Expediente Docente. Fuente: Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, junio 2024.



Pantalla SIGEDO. Fuente: Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, junio 2024

## Sistema Institucional de Gestión Documental (SIGEDO)

Este sistema se transforma ante la necesidad de fortalecer el archivo documental mediante el uso de las tecnologías de la información. Opera apoyado en la Ley de Archivos de la Ciudad de México 2020. La incorporación del módulo de digitalización de oficios y la generación de expedientes electrónicos ofrece a los usuarios la gestión de correspondencia para atender y solventar los requerimientos internos y de las dependencias gubernamentales. Se incorporó el módulo de Oficialía de Partes para cada una de las áreas directivas y de los **28** planteles del IEMS.

## Sistema de Control Bienes y Servicios (SICOBYS)

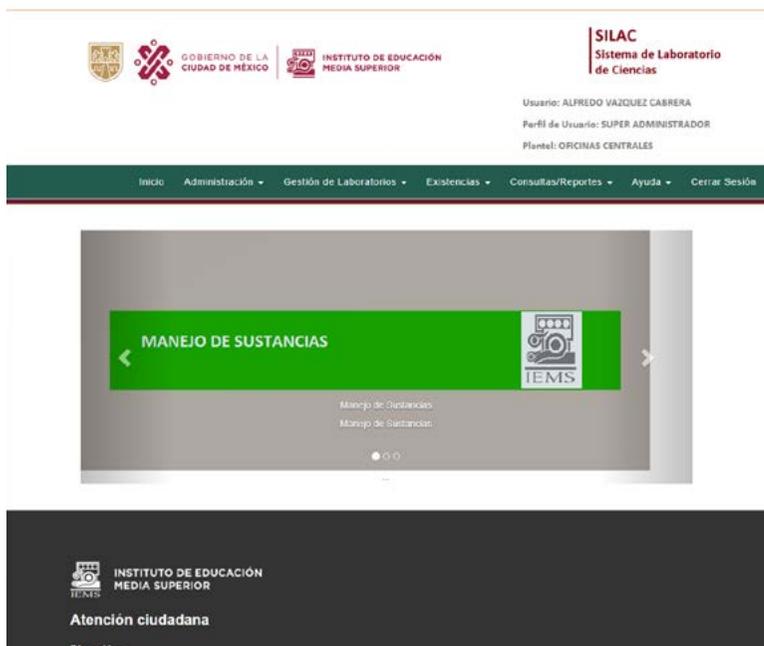
Desarrollado e implementado en el año 2022, este sistema administra y gestiona la existencia de los bienes muebles y equipo informático, propiedad del Instituto de Educación Media Superior. Permite una actualización permanente de los resguardos que se generan a cada uno de los servidores públicos y cuenta con módulos que generan reportes institucionales y estadísticos, así como los informes requeridos por las dependencias del Gobierno de la Ciudad de México.



Pantalla SICOBYS. Fuente: Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, junio 2024.

## Sistema de Laboratorio de Ciencias (SILAC)

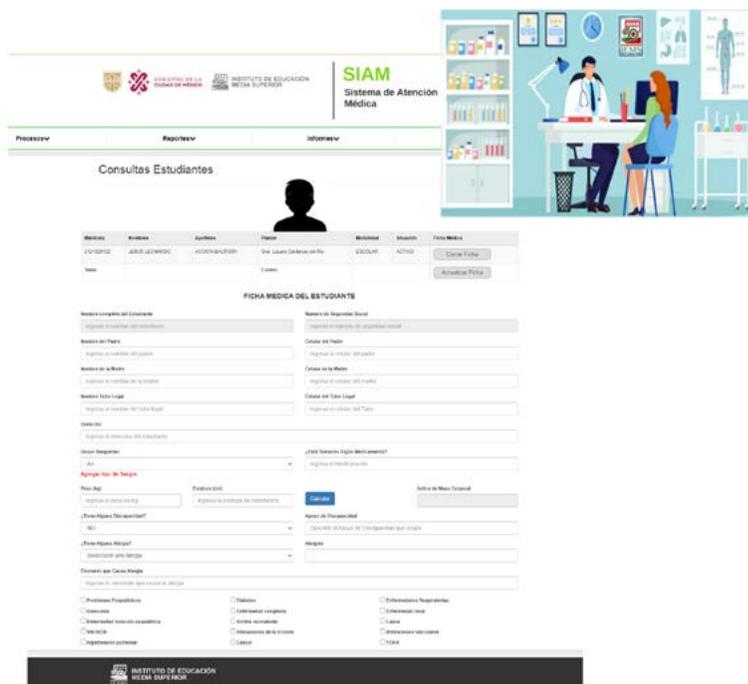
Este sistema apoya en la administración y gestión de las prácticas de laboratorio de las asignaturas de ciencias que se imparten en el IEMS, vincula en automático los horarios registrados por Asignatura en el sistema SGIE, y de esta forma los docentes únicamente solicitan el espacio requerido para realizar sus prácticas de Laboratorio. SILAC genera informes con datos estadísticos sobre los estudiantes atendidos por el docente y muestra la información con indicadores gráficos.



Pantalla SILAC. Fuente: Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, junio 2024.

## Sistema de Atención Psicológica (SIAP)

El sistema es una herramienta que apoya la atención psicológica realizada a los estudiantes del Instituto, posibilita la solicitud, en línea, de una cita de atención y genera datos estadísticos sobre el número de estudiantes atendidos en el plantel.



Pantalla SIAM. Fuente: Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, junio 2024.

## Sistema de Atención Médica (SIAM)

El sistema fue desarrollado para gestionar la información sobre temas de salud de cada uno de los estudiantes del IEMS mediante el Módulo de Ficha Médica Escolar. El expediente médico busca apoyar el seguimiento y cuidado de la salud física de la comunidad estudiantil y genera información estadística.



Pantalla SIAM. Fuente: Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, junio 2024.

## Sistema de Registro a Asistencia Laboral (SRALI)

El sistema es una herramienta para realizar el registro de Asistencias de los Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior y que servirá de base para la elaboración del Pago de la Nómina. Integrado por el Módulo de Asistencias y Trámites Docentes, incorpora las incidencias, permisos, licencias, días económicos, de acuerdo a la normatividad aplicable, para facilitar la integración del pago de la nómina.



Pantalla SRALI. Fuente: Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, junio 2024.

## Telecomunicaciones

Son esenciales en nuestra comunicación diaria al proporcionar una conectividad instantánea, acceso a la información, permitir el trabajo y la educación a distancia y fomentar la innovación tecnológica. Las TIC son herramientas que fortalecen la enseñanza y el aprendizaje, así como aumentan las oportunidades para acceder al conocimiento, desarrollar habilidades colaborativas e inculcar valores positivos a los estudiantes.



Telecomunicaciones. Fuente: Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, junio 2024.

## Circuito Cerrado de Televisión (CCTV)

Se instaló este servicio en **21** planteles del IEMS, lo que permitió reforzar la seguridad de la comunidad estudiantil, docente y administrativa, y la infraestructura física en dichos planteles.

El CCTV fue implementado con infraestructura web por lo que se puede realizar monitoreo en tiempo real de forma local (plantel), como a distancia (oficinas centrales).



Monitoreo de CCTV. Fuente: Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, junio 2024.

## Equipo de Cómputo

Equipo de Cómputo 2018-2023								
Período	Total Equipo	Equipo en Buen Estado	Equipo Obsoleto	% Obsolescencia	Equipo Adquirido IEMS	Equipo Adquirido ILIFE	Total Adquirido	Incremento Equipo
2018-2019	3,647	912	2,735	75%	0	0	0	0%
2019-2020	4,187	1,452	2,735	65%	540	0	540	37%
2020-2021	4,499	1,764	2,735	61%	318	0	318	18%
2021-2022	5,145	2,210	2,935	62%	384	262	646	29%
2022-2023	5,704	2,669	3,035	63%	559	0	559	21%

Equipo de Cómputo. Fuente: Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, junio 2024.

## Seguridad Informática.

En materia de seguridad informática, el IEMS ha fortalecido en cuatro años la protección de la información contenida en las bases de datos con la actualización de:

- Metodologías de encriptación de la información.
- Versiones de motores de base de datos y servidor de aplicaciones.

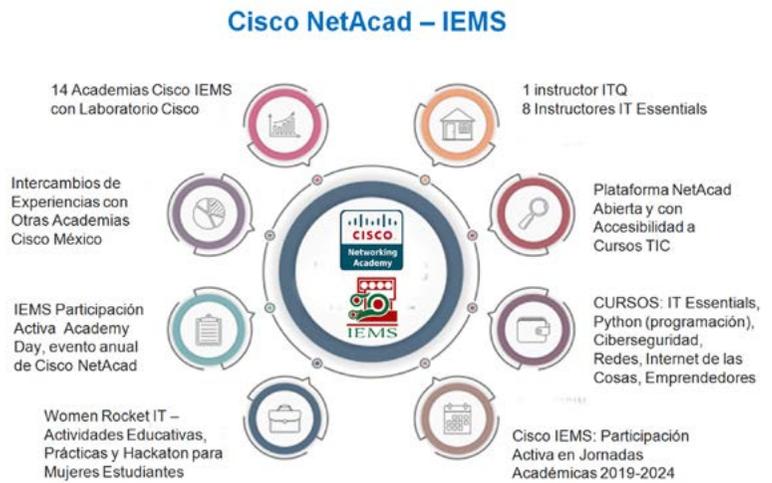
Asimismo, se actualizó el Plan de Contingencia Informático para su debida aplicación en caso de situaciones de desastres naturales o incidentes mayores.

### **Reacondicionamiento del SITE Principal**

El Centro de Producción de Datos (SITE) fue reacondicionado para brindar una mayor protección física a los servidores que alojan las bases de datos y sistemas de información institucionales:

- Colocación de estantes (rack) de 4 postes (quadrac) para el resguardo de los servidores tipo rack y torre.
- Instalación y operación del Mini Split de 3 toneladas para la conservación de los equipos activos en la temperatura adecuada.
- Instalación de un banco de energía ininterrumpible con respaldo de 3 horas.

### **Convenio IEMS – Cisco Networking Academy**



Cisco - IEMS. Fuente: Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, junio 2024.

## Credencialización

Se desarrolló e implementó el Proceso de Credencialización en el Instituto de Educación Media Superior de la CDMX beneficiando a toda la comunidad del IEMS, en la consolidación del sentido de pertenencia, así como otorgando importantes beneficios:

- La identificación de estudiantes, docentes y administrativos ante las autoridades.
- Agiliza los procesos de solicitud de servicios académicos y administrativos.
- Fortalece el control de acceso de los estudiantes a su plantel mediante la lectura de un código de barras.
- Permite obtener descuentos en algunos establecimientos comerciales ubicados en la Ciudad de México.

Beneficiados:

- **28,000** estudiantes.
- **2,500** trabajadores (administrativos y docentes).



Credencial de Estudiante. Fuente: Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, junio 2024.

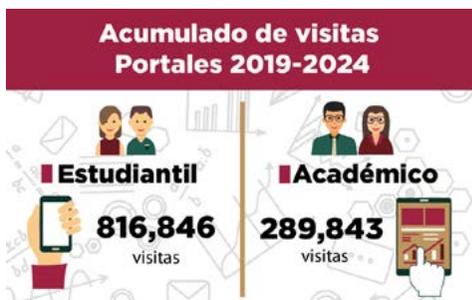
## Portales y recursos digitales

Desde el 2019 se realizó un diagnóstico de los Portales Académico y Estudiantil para valorar su eficiencia y las intervenciones necesarias para mejorarlos; se dio mantenimiento a las plataformas utilizadas en los mismos. Se implementó un contador de visitas y ligas a sitios de interés.

Tras el diagnóstico se determinó que era necesario un cambio de servidor web, por lo cual en abril de 2020 se migraron los portales a un equipo de cómputo capaz de soportar la demanda de los usuarios y proveer un servicio estable a quienes visitan las páginas web.

En 2021 nuevamente se trabajó en la disposición de los contenidos de ambos portales, a fin de contar con una navegación más amigable para los usuarios. Se depuró información y ligas de acceso sin contenido. Se integraron nuevos repositorios digitales dirigidos a la didáctica en educación media superior y bibliotecas de acceso libre para diversos campos disciplinares. En el Portal Académico se integró contenido para guiar a los docentes en el uso de herramientas digitales. Se iniciaron trabajos para recuperar materiales diseñados por los docentes en años anteriores. La intervención en el portal favoreció en el incremento de visitantes a los contenidos del sitio.

Desde el inicio de la administración cada año se lleva a cabo un rediseño de la imagen de ambos portales que ofrecen información útil a dos sectores de la comunidad del IEMS, captando así el interés de nuestros visitantes.



Fuente IEMS, visitas del 2019 al 2024.





## Desempeño jurídico normativo

En materia jurídica y normativa la representación legal del Instituto se ha abocado a proteger los intereses del mismo, ha llevado a cabo las acciones que así lo requiere la materia, como son las audiencias, los desahogos de las mismas, asesorías, control de expedientes, el vigilar la aplicación de las normas jurídicas y que se cumplan.

Actualmente se cuenta con **503** expedientes, en materia individual, colectiva, administrativa, penal y de la Comisión de Derechos Humanos; **372** de estos se encontraban emplazados con anterioridad a esta administración, el restante de **131** en los cuales se reclaman reinstalación, prestaciones y reconocimiento de antigüedad, fueron notificados en esta gestión. El trabajo realizado ha logrado adoptar estrategias jurídicas acordes al nuevo procedimiento de la reforma laboral.

Como resultado de esta labor durante el periodo 2019-2024 las demandas en materia laboral fueron a la baja, esto significa que muchos de nuestros trabajadores tuvieron y tienen estabilidad laboral, tal como se refleja en el siguiente cuadro:

Actuaciones en materia legal y normativa del IEMS durante el periodo 2019-2024									
Núm.	Actuación	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total
1	Demandas ingresadas en materia laboral	18	14	6	13	1	4	0	56
2	Administrativos				2	2		2	6
3	Comisión de Derechos Humanos		2	6	13	11	18	8	58
4	Denuncias					3	4	4	11
5	Total de expedientes								131

Actuaciones legales y normativas del 2019 al 2024. Fuente: Dirección Jurídica y del a Unidad de Transparencia, junio 2024.

**Con relación a la materia Colectiva**, destacan las gestiones realizadas del año 2019 al 2024, atendiendo los **9** emplazamientos formulados por el Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal, en todos ellos a través de la conciliación y una mejora en la relación y comunicación, se celebraron convenios, teniendo como consecuencia la continuidad de un marco equitativo y justo y en el que se continúa asegurando la protección de los derechos de los trabajadores y su estabilidad laboral.

Como consecuencia de lo anterior se tuvo un avance significativo al modificar **29** cláusulas, mejorando las condiciones de trabajo, los horarios especiales, aumento de porcentaje en prestaciones, incrementos salariales, y derechos que mejoran su calidad de vida, como lo muestra la figura siguiente:

## Materia Colectiva 2019-2024



Acciones en Materia Colectiva 2019-2024. Fuente: Dirección Jurídica y del a Unidad de Transparencia, junio 2024.

Las relaciones laborales en el Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México han sido una pieza fundamental para garantizar un ambiente de trabajo sistémico y productivo. Desde su creación, el Instituto ha mantenido un compromiso firme con el fortalecimiento de sus vínculos con los sindicatos y con el bienestar de sus trabajadores. Durante el presente sexenio, se han llevado a cabo diversas acciones y medidas para mejorar la comunicación, la seguridad, la estabilidad laboral y el desarrollo profesional de todo el personal.

A continuación, se presenta un resumen de las principales iniciativas y logros en materia de relaciones laborales durante los últimos años:

Principales logros de la relación laboral	
Año	Logros
2020-2021	Durante estos años el Instituto se esforzó por construir una relación respetuosa e institucional con los dos sindicatos (SUTIEMS y SITIEMS). Dentro del trabajo bilateral, se mantuvieron reuniones de las Comisiones Mixtas, mesas de trabajo y encuentros en la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, en la Procuraduría de la Defensa del Trabajo y en la Secretaría de Gobierno. Siempre se privilegió el diálogo, se resaltaron acuerdos y se respetaron disensos. Destacan las convocatorias de promoción y las públicas para DTI.
2022	En materia de Seguridad e Higiene, se registró ante el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) la Comisión Central de Seguridad e Higiene y se instalaron subcomisiones de la materia en cada uno de los planteles del Instituto
2023	Atendiendo la demanda de prestadores de servicios profesionales que operaban como Asesores Educativos en la Modalidad Semiescolar, se logró proporcionarles estabilidad laboral con la creación de la Nómina Educativa, beneficiando a más de 370 trabajadores, incluidos psicólogos escolares.
2024	El 13 de junio del presente año se dieron a conocer los resultados de la primera Convocatoria Pública Abierta para participar en el proceso de admisión para ocupar alguna de las 16 plazas administrativas vacantes del nivel 160, distribuidas en los planteles del Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México. El 6 de junio del presente año, se publicaron los resultados de la Convocatoria de Promoción de 12 plazas vacantes de los niveles administrativos 216 y 226, con el objetivo de fortalecer el servicio a la comunidad estudiantil en los planteles del Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas, junio 2024.

**Con relación a los procedimientos en materia individual**, mismos que se tramitan ante la Junta Local, Tribunal Federal, Tribunales Laborales de Asuntos Individuales, Juzgados y Tribunales de Circuito, así como en la Fiscalía, todos en la Ciudad de México, se ha logrado finiquitar diversos procedimientos con los cuales el Instituto tuvo como beneficio un ahorro considerable de hasta un **65%**.

En Materia de Derechos Humanos se logró dada la defensa, así como las estrategias jurídicas, cierres por inadmisibilidad e improcedencias, defendiendo los requerimientos formulados, por reunir requisitos, no ser competentes o en su caso la materia carece de fundamento.

Se emitieron opiniones jurídicas de las consultas hechas por las diversas direcciones, coordinadores, para la suscripción de convenios y contratos, logrando definir y unificar los criterios para la interpretación de los mismos.

Se aplicaron sanciones disciplinarias y en algunos casos rescisiones labores, atendiendo con ello las quejas for-

muladas por la Comunidad Educativa, aplicando el marco normativo para evitar violencia, discriminación, bullying y acoso, dando atención y brindando asesorías al personal, estudiantes del Instituto y en algunos casos a familiares, con la finalidad de hacer valer sus derechos. Como referencia se muestra la siguiente tabla, en la que se detallan las acciones realizadas:

<b>Actuación en materia colectiva del IEMS durante el periodo 2019-2024</b>							
<b>Trámites</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Total</b>
Audiencias	562	140	32	151	195	137	<b>1,217 atendidas</b>
Expedientes derechos humanos	12	8	9	15	14	11	<b>69 quejas atendidas</b>
Recursos de revisión	30	15	2	3	3	3	<b>56 promovidos</b>
Requerimientos de pago y embargo	19	13	4	5	22	20	<b>83 requerimientos</b>
Notificación de laudos condenatorios	8	12	8	12	13	4	<b>57 notificados</b>
Emplazamiento a huelga	2	0	1	2	3	1	<b>9 emplaza- mientos</b>
Convenios de conjuración de huelga	2	0	1	2	3	1	<b>9 convenios</b>

Acciones en materia colectiva 2019 al 2024. Fuente: Dirección Jurídica y de la Unidad de Transparencia, junio 2024.

<b>Actuación en materia colectiva del IEMS durante el periodo 2019-2024</b>							
<b>Trámites</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>TOTAL</b>
Asesorías a comunidad estudiantil y personal administrativo	8	16	63	66	73	141	<b>367 asesorías</b>
Cumplimiento de laudos	11	2	1	3	1		<b>18 cumplimientos</b>
Reinstalación					1		<b>1 reinstalación</b>
Cumplimiento de sentencia en materia civil					1		<b>1 pago total de la sentencia y archivo del expediente</b>
Quejas en contra suspensión para exhibir fianzas					4		<b>4 quejas</b>
Procedimientos disciplinarios					3		<b>3 sanciones</b>
Audiencias de conciliación en el nuevo sistema laboral					47	9	<b>56 comparecencias</b>
Procedimiento de rescisión laboral					6	4	<b>9 rescisiones</b>

Acciones en materia colectiva 2019 al 2024. Fuente: Dirección Jurídica y de la Unidad de Transparencia, junio 2024.

En materia de transparencia, durante el periodo de enero de 2019 a junio de 2024, se atendieron de manera oportuna un total de **1,851** solicitudes de información pública y **94** solicitudes de datos personales, como se aprecia en la siguiente tabla:

<b>Ingreso de Solicitudes de Información y Datos Personales</b>			
<b>Número</b>	<b>Año</b>	<b>Solicitudes de Información Pública</b>	<b>Solicitudes de Datos Personales</b>
1	2019	628	29
2	2020	311	13
3	2021	345	15
4	2022	192	8
5	2023	244	18
6	2024	131	11
	<b>Total</b>	<b>1,851</b>	<b>94</b>

Las cifras abarcan del 01 de enero 2019 al 15 de junio de 2024. Fuente: Dirección Jurídica y de la Unidad de Transparencia, junio 2024.

Con respecto a las solicitudes que fueron recibidas en esta administración durante el periodo 2019-2024, en el ámbito de transparencia, la atención brindada en las diferentes áreas del Instituto fue de la siguiente manera:

# Atención por área a las Solicitudes de Información

2019-2024

2019

- Dirección de Administración y Finanzas: 308
- Dirección Jurídica y de la Unidad de Transparencia: 104
- Dirección de Asuntos Académicos: 102
- Unidad de Transparencia: 57
- Dirección de Asuntos Estudiantiles: 49
- Planteles: 26
- Dirección de Innovación y Desarrollo de Gestión: 4
- Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones: 3
- Dirección General: 3
- Jefatura de Enlace y Comunicación: 1



**Total: 657 Solicitudes**

2020



**Total: 324 Solicitudes**

- Dirección de Administración y Finanzas: 246
- Unidad de Transparencia: 34
- Dirección de Asuntos Académicos: 17
- Dirección Jurídica y de la Unidad de Transparencia: 9
- Dirección de Asuntos Estudiantiles: 9
- Planteles: 8
- Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones: 1

2021

- Dirección de Administración y Finanzas: 156
- Unidad de Transparencia: 83
- Dirección de Asuntos Académicos: 45
- Dirección Jurídica y de la Unidad de Transparencia: 28
- Dirección de Asuntos Estudiantiles: 20
- Planteles: 18
- Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones: 4
- Dirección de Innovación y Desarrollo de Gestión: 4
- Dirección General: 2



**Total: 360 Solicitudes**

## 2022



**Total: 200  
Solicitudes**

- Dirección de Administración y Finanzas: 125
- Unidad de Transparencia: 20
- Dirección Jurídica y de la Unidad de Transparencia: 19
- Dirección de Asuntos Académicos: 16
- Dirección de Asuntos Estudiantiles: 12
- Dirección de Innovación y Desarrollo de Gestión: 5
- Planteles: 2
- Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones: 1

## 2023

- Dirección de Administración y Finanzas: 136
- Unidad de Transparencia: 35
- Dirección de Asuntos Académicos: 34
- Dirección Jurídica y de la Unidad de Transparencia: 24
- Dirección de Asuntos Estudiantiles: 22
- Planteles: 7
- Dirección de Innovación y Desarrollo de Gestión: 2
- Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones: 1
- Jefatura de Enlace y Comunicación: 1



**Total: 262  
Solicitudes**

## 2024



**Total: 142  
Solicitudes**

- Dirección de Administración y Finanzas: 66
- Dirección de Asuntos Académicos: 23
- Dirección Jurídica y de la Unidad de Transparencia: 18
- Unidad de Transparencia: 18
- Dirección de Asuntos Estudiantiles: 9
- Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones: 3
- Planteles: 3
- Dirección de Innovación y Desarrollo de Gestión: 2

Atención por área a las Solicitudes de Información. Fuente: Dirección Jurídica y de la Unidad de Transparencia, junio 2024.

En capacitación, se logró que la totalidad de los funcionarios de estructura de la administración acreditaran los cursos en línea “Introducción a la Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México”, “Introducción a la Protección de Datos Personales en Posesión de los Sujetos Obligados” y “Organización de Archivos”, con lo cual se logró obtener por **quinto año** consecutivo el reconocimiento **“100%**

**capacitados”** que otorga el Órgano Garante de Transparencia de la Ciudad de México.



Entrega del Quinto Reconocimiento 100% capacitados. Fuente INFOCDMX.

En cumplimiento al Programa Anual de Capacitación en Materia de Acceso a la Información Pública y Apertura Gubernamental en el periodo de enero de 2019 a junio de 2024, se logró la capacitación de **1,620** servidores públicos, cabe hacer mención que se acreditaron 2 o más cursos por persona.

### Servidores Públicos Capacitados 2019-2024



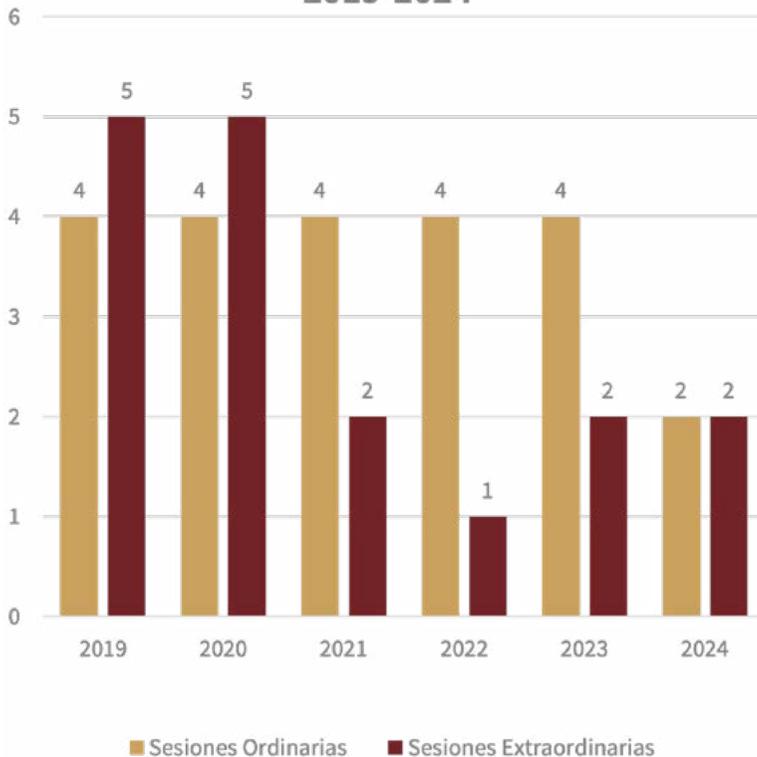
\*Capacitaciones del 1 de enero 2019 al 15 de junio 2024.  
Fuente: CAVAINFO Reportes

Fuente: Dirección Jurídica y de la Unidad de Transparencia, junio 2024.

## Órgano Colegiado-Consejo de Gobierno

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo y de la Administración Pública de la Ciudad de México, se realizaron **22 sesiones ordinarias y 17 sesiones extraordinarias** del Consejo de Gobierno de la entidad, con la finalidad de someter diversos asuntos presupuestales y de índole normativo a dicho Órgano Colegiado, para lo cual se requirió la coordinación interinstitucional con la SECTEI para la integración y revisión de las carpetas correspondientes a cada una de las sesiones, de conformidad con las normas aplicables a las dependencias de la administración pública de la Ciudad de México.

### Sesiones del Consejo de Gobierno 2019-2024



Fuente: Dirección Jurídica y de la Unidad de Transparencia, junio 2024.





**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO**

**Martí Batres Guadarrama**

Jefe de Gobierno

**Jesús Ofelia Angulo Guerrero**

Secretaria de Educación, Ciencia,

Tecnología e Innovación

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DE LA CIUDAD DE MÉXICO**

**Silvia E. Jurado Cuéllar**

Directora General

**Antonio García Rodríguez**

Director de Asuntos Académicos

**Mario Alberto Ávila Ledesma**

Director de Asuntos Estudiantiles

**Claudia Gabriela Guevara Fuentes**

Directora de Innovación y Desarrollo de Gestión

**Rogelio Cepeda Cervantes**

Director Jurídico y de la Unidad de Transparencia

**Gerardo Ortíz Estrada**

Director de Administración y Finanzas

**Alfredo Vázquez Cabrera**

Subdirector de Tecnologías  
de la Información y Comunicaciones





