IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS IEM EMS Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar

IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS

S IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS S IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS S IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS S IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS

# INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE LA CIUDAD DE MÉXICO (IEMS) **INFORME DE GESTIÓN 2022** DIRECCIÓN GENERAL Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar Marzo, 2023. Avenida División del Norte núm. 906, Colonia Narvarte Poniente, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03020, Ciudad de México. www.iems.cdmx.gob.mx Impreso en la Ciudad de México.



# Informe de Gestión

# 2022

Presenta ante el H. Consejo de Gobierno

Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar Directora General

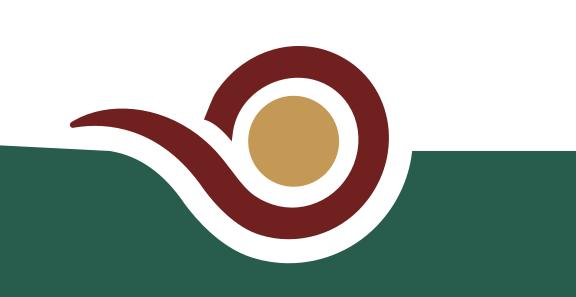


# Índice

Presentación11	
Misión	3
Planteles del IEMS por alcaldía1	5
Asuntos Estudiantiles19	•
Difusión del IEMS en el nivel básico (secundaria)	2 3 3 3 5 4 5 6 8 9 0
Programa de Atención Psicológica (PAPIEMS). 3	
Asuntos Académicos	
Inicio de actividades académicas	9 0 1 2

	Taller de Inducción para Asesores de la Modalidad Semiescolar4	
	Acciones de reforzamiento de la Modalidad	_
	Semiescolar4	.3
	Administrativas4	
	Académicas	4
	Jornada Académica semestre 2022-2023 "A"4	4
	Formación del Personal Administrativo	-6
	Seguimiento al trabajo académico4	
	Planta docente	
	Comisión Mixta de Admisión y Promoción	.9
	Comisión Mixta de Capacitación y Formación	0
	Profesional	
	Año Sabático	5
	Perspectiva de Género5	
	Cursos en línea con la Coordinación Sectorial de	
	Desarrollo Académico (COSFAC), SEP	0
ln	novación y Desarrollo de Gestión 5	5
	novacion y Desarrono de Oestion I I I I I I I	2
•••		
	Recursos adicionales de apoyo pedagógico5 Portales y recursos digitales5	3
	Recursos adicionales de apoyo pedagógico	3
	Recursos adicionales de apoyo pedagógico 5 Portales y recursos digitales	i3 i3 i5
	Recursos adicionales de apoyo pedagógico	i3 i3 i5 i6
	Recursos adicionales de apoyo pedagógico	3 5 6 6 8
	Recursos adicionales de apoyo pedagógico	3 3 5 6 6 8
	Recursos adicionales de apoyo pedagógico	i3 i3 i5 i6 i6 i8
	Recursos adicionales de apoyo pedagógico	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
	Recursos adicionales de apoyo pedagógico	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
	Recursos adicionales de apoyo pedagógico	3 3 5 6 6 8 0 1 5 5
	Recursos adicionales de apoyo pedagógico	3 3 3 5 6 6 8 6 7
	Recursos adicionales de apoyo pedagógico	3 3 5 6 6 6 6 7 7
	Recursos adicionales de apoyo pedagógico	33556680 13757
	Recursos adicionales de apoyo pedagógico	i3 i3 i5 i6 i6 i6 i6 i6 i6 i6 i7 i7 i7 i7 i7 i7 i7 i7 i7 i7 i7 i7 i7

Tecnologías de la Información	
y Comunicaciones	73
Telecomunicaciones	
Circuito Cerrado de Televisión	•
Implementación de cableado e	
Implementación de Conmutad Instalación de Acceso WiFi	or Digital/5
Sustitución de Estaciones Mete	
Instalación de Estaciones Sism	0
Convenio IEMS – Cisco Network	_
Sistemas Institucionales	
Reingeniería Integral del Sisten	
de Gestión Documental (SIGED Reingeniería del Sistema Gener	
Educativa (SGIE)	
Sistema de Laboratorio de Cier	
	, ,
Administración y Finanzas	81
Compras y servicios	
Mantenimiento de planteles	
Estructura del Instituto	
Relaciones laborales Evaluación Integral de Personal de	
Administración de Archivos y Docur	
•	
Jurídica y Normativa	93
Área Laboral y Contenciosa	93
Derechos Humanos	
Asesoría Jurídica	
Transparencia	
Órgano Colegiado-Consejo de Gobi	emo96



# Presentación

El Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México (IEMS) es un órgano público descentralizado, sectorizado a la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) del Gobierno de la Ciudad de México, según lo estipulado en el artículo 10 del Decreto de Creación, publicado en la Gaceta Oficial del Distrito Federal, el 30 de marzo de 2000 y cuya última reforma fue el 27 de diciembre de 2019.

El Instituto tiene como objetivo impartir e impulsar la educación de nivel medio superior en la Ciudad de México, privilegiando las zonas en las que la demanda educativa no ha tenido atención suficiente.

La comunidad IEMS está integrada por estudiantes, personal académico, trabajadores administrativos, personal de estructura y honorarios, además de contar con un Consejo de Gobierno, así como Órganos Colegiados y Autoridades Educativas, los cuales en su conjunto velan por la implementación de los planes y programas de estudio.

Desde el inicio de la actual administración el Instituto ha ampliado su cobertura con la creación de 6 nuevos planteles, iniciando con 22 en 2018, a 28 planteles en operación en 2022, establecidos en 15 Alcaldías: Álvaro Obregón, Azcapotzalco, Coyoacán, Cuajimalpa de Morelos, Cuauhtémoc, Gustavo A. Madero, Iztacalco, Iztapalapa, La Magdalena Contreras, Miguel Hidalgo, Milpa Alta, Tláhuac, Tlalpan, Venustiano Carranza y Xochimilco.

Sumado a lo anterior cuenta con una Dirección General ubicada en la Alcaldía Benito Juárez.

Desde su creación, el Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México se ha caracterizado por ofrecer servicios educativos de manera gratuita, democrática e inclusiva, además de promover el libre pensamiento y discusión de las ideas, favoreciendo la pluralidad y el respeto en la sociedad.

### Las atribuciones del Instituto son:

- Desarrollar, instrumentar y ejecutar modelos alternativos de educación media superior en la Ciudad de México, así como sus planes y programas de estudio.
- Establecer, organizar, mantener y administrar planteles de educación media superior de la Ciudad de México, los cuales constituirán parte del Sistema de Bachillerato del Gobierno de la Ciudad de México, dando prioridad a las zonas donde los servicios educativos sean insuficientes o lo dicte el interés público.
- Impartir educación media superior a través de las modalidades escolar, semiescolar, en línea y a distancia, cuidando en todo momento, de llevarla a los sectores sociales más desfavorecidos y de acuerdo con el modelo educativo desarrollado por el Instituto.
- Expedir certificados de estudio y otorgar diplomas y títulos académicos correspondientes al nivel medio superior.
- Otorgar o retirar reconocimiento con validez de estudios realizados en planteles particulares que impartan el mismo modelo de enseñanza.
- Auspiciar el establecimiento de planteles particulares en los que se impartan los modelos educativos diseñados por el Instituto.

### Misión

Formar estudiantes en educación media superior, en zonas en las que esta oferta educativa sea insuficiente y así lo demande la sociedad.

La educación impartida por el Instituto será democrática, pública y gratuita; promoverá el libre pensamiento y discusión de las ideas; se orientará a satisfacer las necesidades de la población de la Ciudad de México para contribuir a su desarrollo social.

## Visión

Ser una institución innovadora en el ámbito de la educación media superior de la Ciudad de México, con amplio reconocimiento social, orientada a la formación, difusión e impartición de conocimientos de calidad para colaborar con el interés colectivo.

El Modelo Educativo del Instituto está basado en tres ejes que conducen el aprendizaje de los estudiantes hacia una formación: Crítica, Humanística y Científica. Éste, tiene el propósito de establecer el enfoque del Plan y los Programas de Estudio de cada área, así como orientar los procesos educativos y situar el desarrollo académico de los estudiantes de forma integral.

# Retorno a actividades presenciales

Después de casi dos años ininterrumpidos de trabajo a distancia, debido a la pandemia ocasionada por el virus SARS-Cov-2¹ iniciada en marzo de 2020, se reiniciaron las actividades presenciales el 14 de febrero de 2022. Cabe destacar que el Gobierno de la Ciudad de México dio prioridad a la comunidad académica del Instituto para ser vacunada, el IEMS implementó las medidas sanitarias que dictó la autoridad sanitaria correspondiente y con ello propiciar un retorno seguro.

<sup>1</sup> Pandemia declarada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) el 11 de marzo de 2020 e inicio del confinamiento en México el 23 de marzo de 2020.



# Planteles del IEMS por alcaldía

Alcaldía	Núm. de Planteles
Álvaro Obregón	3
Azcapotzalco	2
Coyoacán	1
Cuajimalpa de Morelos	1
Cuauhtémoc	1
Gustavo A. Madero	4
Iztacalco	1
Iztapalapa	5
La Magdalena Contreras	1
Miguel Hidalgo	1
Milpa Alta	1
Tláhuac	2
Tlalpan	2
Venustiano Carranza	2
Xochimilco	1
Total	28

La Dirección General del IEMS se encuentra en la Alcaldía Benito Juárez.







# **Ubicación de los planteles**



# Dirección General y planteles del IEMS

#### Dirección General

Av. División del Norte núm. 906. Col. Narvarte Pte.. Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03020, Ciudad de México.

#### Plantel Álvaro Obregón I "Gral. Lázaro Cárdenas del Río"

Av. Jalalpa Norte núm. 120, Col. Jalalpa El Grande, Alcaldía Álvaro Obregón, C.P. 01377, Ciudad de México.

#### Plantel Álvaro Obregón II "Vasco de Quiroga"

Av. Río Guadalupe s/n esquina andador Tecalcapa, Col. El Mirador, Alcaldía Álvaro Obregón, C.P. 01740, Ciudad de México.

#### Plantel Álvaro Obregón III "Rosario Ibarra de Piedra"

Héroes de 1914 s/n, Col. 8 de Agosto Alcaldía Álvaro Obregón, C.P. 01180, Ciudad de México.

#### Plantel Azcapotzalco I "Melchor Ocampo"

Calle Rosario s/n esquina Av. Hidalgo, Pueblo de Santa Catarina, Alcaldía Azcapotzalco, C.P. 02250, Ciudad de México.

#### Plantel Azcapotzalco II

Calzada Lucio Blanco núm. 19, Col. Providencia, Alcaldía Azcapotzalco, C.P. 02440, Ciudad de México.

#### Plantel Coyoacán "Ricardo Flores Magón"

Calzada de Tlalpan núm. 3463 y 3465 esg. Acoxpa, Col. Viejo Ejido de Santa Úrsula, Alcaldía Coyoacán,

#### **Plantel Cuajimalpa** "Josefa Ortiz de Domínguez"

Carretera Federal Toluca-México Km. 19.8, Col. El Molinito, Alcaldía Cuajimalpa de Morelos, C.P. 05310, Ciudad de México.

#### **Plantel Cuauhtémoc**

Calle República de Venezuela núm. 72, Col. Centro, Alcaldía Cuauhtémoc, C.P. 06020, Ciudad de

#### Plantel GAM I "Belisario Domínguez"

Av. La Corona núm. 436. Col. Loma de la Palma. Alcaldía Gustavo A. Madero, C.P. 07160, Ciudad de

#### 10. Plantel GAM II "Salvador Allende"

Av. Ferrocarril Hidalgo núm. 1129, Col. Constitución de la República, Alcaldía Gustavo A. Madero, C.P. 07469, Ciudad de México.

#### 11. Plantel GAM III "Elena Poniatowska"

Av. José Loreto Fabela núm. 190, Col. San Juan de Aragón Sección VII, Alcaldía Gustavo A. Madero, C.P. 07910, Ciudad de México.

#### 12. Plantel GAM IV

lle Tokio entre Rosal y A. Rodríguez, Col. Ampliación Malacates, Alcaldía Gustavo A. Madero, C.P. 07119. Ciudad de México

#### 13. Plantel Iztacalco "Felipe Carrillo Puerto"

Calle Oriente 237 núm. 21, Col. Agrícola Oriental, Alcaldía Iztacalco, C.P. 08500, Ciudad de México.

#### 14. Plantel Iztapalapa I

Calzada Ermita Iztapalapa núm. 4163, Col. Lomas de Zaragoza, Alcaldía Iztapalapa, C.P. 09620, Ciudad de México

#### 15. Plantel Iztapalapa II "Benito Juárez"

Av. Zacatlán esquina Cempasúchitl, Col. Pueblo de San Lorenzo Tezonco, Alcaldía Iztapalapa, C.P. 09790. Ciudad de México.

#### 16. Plantel Iztapalapa III

Av. Valle de México s/n, Mz. 461, entre Zapote y Mirador, Col. Miravalle, Alcaldía Iztapalapa, C.P. 09696, Ciudad de México.

#### 17. Plantel Iztapalapa IV "José Emilio Pacheco"

Eje 3 Oriente s/n, esq. Ermita Iztapalapa, Col. Progreso del Sur, Alcaldía Iztapalapa, C.P. 09810, Ciudad de México.

#### 18. Plantel Iztapalapa V "José María Pérez Gay"

Av. Ermita Iztapalapa, s/n, Col. Los Ángeles, Alcaldía Iztapalapa, C.P. 09830, Ciudad de México.

#### 19. Plantel Magdalena Contreras "Ignacio Manuel Altamirano"

Av. San Jerónimo núm. 2625, Col. San Bernabé Ocotepec, Alcaldía La Magdalena Contreras, C.P. 10300, Ciudad de México.

## 20. Plantel Miguel Hidalgo

"Carmen Serdán"

Calle Lago Ximilpa núm. 88, Col. Argentina Antigua, Alcaldía Miguel Hidalgo, C.P. 11270, Ciudad de México

#### 21. Plantel Milpa Alta "Emiliano Zapata"

Cerrada Francisco I Madero Oriente 154, Col. Barrio La Lupita, Pueblo de Santa Ana Tlacotenco, Alcaldía Milpa Alta, C.P. 12900, Ciudad de México.

#### 22. Plantel Tláhuac I

#### "José Ma. Morelos y Pavón"

Av. Canal de Chalco s/n, esq. Piraña, Col. Del Mar, Alcaldía Tláhuac, C.P. 13270, Ciudad de Mévico

#### 23. Plantel Tláhuac II

Av. Emiliano Zanata s/n. entre calles Convento. y Canal del Norte, Tepantitlamilco, San Nicolás Tetelco, Alcaldía Tláhuac, C.P. 13700, Ciudad de México

#### 24. Plantel Tlalpan I

#### "Gral. Francisco J. Múgica"

Calle Yobain núm. 105, Col. Belvedere, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14720, Ciudad de México.

#### 25. Plantel Tlalpan II "Otilio Montaño"

Av. Cruz Blanca núm. 321. Pueblo San Miguel Topilejo, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14500, Ciudad de México.

#### 26. Plantel Venustiano Carranza I "José Revueltas Sánchez"

Av. Sidar y Rovirosa núm. 71, Col. Del Parque, Alcaldía Venustiano Carranza, C.P. 15960, Ciudad de México.

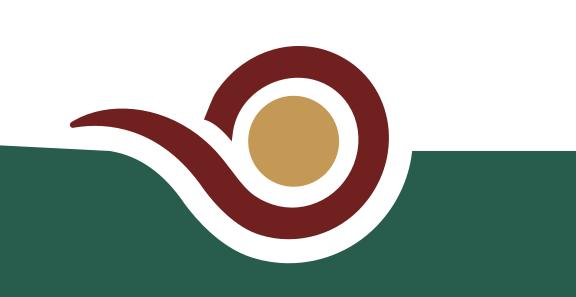
#### 27. Plantel Venustiano Carranza II

Av. Bordo de Xochiaca s/n Col. Arenal, 4ª Sección, Alcaldía Venustiano Carranza, C.P. 15640, Ciudad de México.

### 28. Plantel Xochimilco

#### "Bernardino de Sahagún"

Carretera Nueva Xochimilco-Tulyehualco núm. 9745, Pueblo Santiago Tulyehualco, Alcaldía Xochimilco, C.P. 16700, Ciudad de México.



# **Asuntos Estudiantiles**

La matrícula estudiantil, correspondiente al ciclo escolar 2022-2023 fue de 30,587 estudiantes, lo que representa un crecimiento del 17.7%, en comparación con el ciclo escolar 2018- 2019.

# Difusión del IEMS en el nivel básico (secundaria)

Agradecemos a la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM), que colaboró con el Instituto para la distribución de 3,453 carteles, 6,707 separadores, 7,340 dípticos. Se realizó el "Vídeo Institucional del IEMS 2022", para la campaña "Difusión IEMS" en las escuelas secundarias públicas, en las 15 alcaldías de la Ciudad de México, el objetivo fue que los estudiantes del tercer año conocieran la oferta educativa del Instituto, e informarles sobre la convocatoria de ingreso para el ciclo escolar 2022-2023 y así mostrar al IEMS como una opción para sus estudios de bachillerato.





Matrícula por Plantel 2022-2023					
Núm.	Plantel	Nombre	Escolar	Semi- escolar	Total por plantel
1	Álvaro Obregón I	"Gral. Lázaro Cárdenas del Río"	1,143	311	1,454
2	Álvaro Obregón II	"Vasco de Quiroga"	475	77	552
3	Álvaro Obregón III	"Rosario Ibarra de Piedra"	332	283	615
4	Azcapotzalco I	"Melchor Ocampo"	952	220	1,172
5	Azcapotzalco II		0	380	380
6	Coyoacán	"Ricardo Flores Magón"	1,051	489	1,540
7	Cuajimalpa	"Josefa Ortiz de Domínguez"	1,112	280	1,392
8	Cuauhtémoc		0	308	308
9	GAM I	"Belisario Domínguez"	1,096	575	1,671
10	GAM II	"Salvador Allende"	916	307	1,223
11	GAM III	"Elena Poniatowska"	653	363	1,016
12	GAM IV		0	313	313
13	Iztacalco	"Felipe Carrillo Puerto"	1,233	402	1,635
14	Iztapalapa I		1,020	401	1,421
15	Iztapalapa II	"Benito Juárez"	974	416	1,390
16	Iztapalapa III		779	501	1,280
17	Iztapalapa IV	"José Emilio Pacheco"	670	251	921
18	Iztapalapa V	"José María Pérez Gay"	457	671	1,128
19	Magdalena Contreras	"Ignacio Manuel Altamirano"	1,230	636	1,866
20	Miguel Hidalgo	"Carmen Serdán"	976	185	1,161
21	Milpa Alta	"Emiliano Zapata"	908	232	1,140
22	Tláhuac I	"José Ma. Morelos y Pavón"	995	357	1,352
23	Tláhuac II		179	284	463
24	Tlalpan I	"Gral. Francisco J. Múgica"	1,050	451	1,501
25	Tlalpan II	"Otilio Montaño"	978	283	1,261
26	Venustiano Carranza I	"José Revueltas Sánchez"	616	279	895
27	Venustiano Carranza II		0	95	95
28	Xochimilco	"Bernardino de Sahagún"	1,004	438	1,442
		TOTAL	20,799	9,788	30,587



También a los 28 planteles se les dotó de 1,400 carteles, 28 lonas, 2,576 dípticos, 5,208 bolígrafos y 4,256 lápices para ser repartidos en las zonas aledañas de los planteles.

Se realizaron dos sorteos de asignación de lugares para aspirantes de nuevo ingreso. En el primero se registraron 18,593 aspirantes y en el segundo 12,481, dando un total de 31,074 folios sorteados.









De acuerdo con los folios sorteados para el semestre 2022-2023 "A", se admitieron 14,030 nuevos estudiantes, lo que significa un crecimiento de 44.7% de la matrícula de nuevo ingreso, esto significa 4,335 estudiantes más de los 9,695 del ciclo 2018-2019 "A", tomando en cuenta la incorporación de dos nuevos planteles Tláhuac II y Venustiano Carranza II.

# Distribución por género de la matrícula estudiantil, semestre 2022-2023 "A"





# **Egreso**

En el ciclo escolar 2021-2022 egresaron 2,469 estudiantes, de los cuales 557 se certificaron en el semestre "A" y 1,912 en el semestre "B".

Egreso ciclo escolar 2021-2022				
Semestre 2021-2022 "A"	Semestre 2021-2022 "B"	Total de ciclo		
557	1,912	2,469		

# Emisión de certificados por género

Egresaron 1,658 mujeres que representa el 67.15% y 811 hombres que es el 32.85%.



# **Cultura y Recreación**

Se realizó la puesta en escena del monólogo "Cobijos al cuerpo", basado en experiencias de mujeres sobrevivientes al cáncer de mama, el objetivo fue sensibilizar a la población del IEMS en la prevención y tratamiento de esta enfermedad.

La actividad se llevó a cabo en los planteles Álvaro Obregón I "Gral. Lázaro Cárdenas del Río", Coyoacán "Ricardo Flores Magón" y Cuajimalpa "Josefa Ortiz de Domínguez", con una asistencia de 250 estudiantes.

# Actividades en las que participaron los estudiantes del IEMS









24

Con el objeto de sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la tolerancia, la no violencia, la memoria y los derechos humanos, para que tengan una convivencia solidaria dentro y fuera del entorno escolar, se llevó a cabo un recorrido virtual en el Museo Memoria y Tolerancia (MMyT) favoreciendo a 21,211 estudiantes de todos los planteles del Instituto, gracias a la donación y patrocinio de las Fundaciones Moisés Itzkowich y BBVA.

El Gimnasio Central del Deportivo "Hermanos Galeana" de la Alcaldía Gustavo A. Madero fue la sede del 4° Torneo Interprepas "AJEDRIEMS 2022" con una participación de 206 estudiantes, 33 mujeres y 173 hombres. La práctica de este deporte permite que se activen los dos hemisferios cerebrales, desarrollando habilidades de razonamiento y creatividad; participaron jueces del Club Oficial de Ajedrez y la premiación fue otorgada por la Fundación Centro de Asistencia Laboral Contra la Marginación para el Desarrollo Económico y Cultural de la Población A.C. (CALMEC, A.C.).

# **Programas sociales**

Con el objetivo de apoyar a los estudiantes del IEMS se sigue trabajando en conjunto con la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar "Benito Juárez" beneficiando a 30,587 estudiantes, para incentivarlos y estimularlos a continuar con sus estudios a nivel medio superior.



# Promoción y atención en materia de salud escolar

Con el propósito de aumentar el conocimiento, las aptitudes y las capacidades de los estudiantes, para disminuir las conductas de riesgo, a fin de proteger y promover sus hábitos de salud, la Asociación Yo quiero yo puedo, impartió pláticas sobre alimentación saludable, prevención del consumo de alcohol y tabaco, así como la promoción de actividad física, impactando a 853 estudiantes, siendo 508 mujeres y 345 hombres.

Con la finalidad de sensibilizar y concientizar a los estudiantes sobre las consecuencias e impacto de ingerir bebidas alcohólicas al conducir, se implementó la estrategia "En Contravía" con el Instituto de las Naciones Unidas para la Formación Profesional y la Investigación (UNITAR), participaron un total de 835 estudiantes, 452 mujeres y 383 hombres.

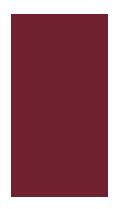
Como parte de las acciones de formación y actualización dirigidas al Personal de Colaboración Interinstitucional de Medicina adscrito a nuestros planteles, se realizó el curso-taller "Uso correcto de condones internos y externos", actividad a cargo de la Dirección de Promoción de la Salud de los Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México, con el propósito de informar a los estudiantes de manera clara y útil sobre el uso del condón femenino y masculino como una forma de cuidado y protección a su salud para evitar embarazos no deseados e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). Asistieron a este curso-taller 21 médicos comisionados a los planteles del IEMS, contando con la participación de 16 mujeres y cinco hombres.

En la Jornada Académica del semestre 2022-2023 "A" se participó con los siguientes cursos y talleres:

"Discapacidad psicosocial y Derechos Humanos", contando con 16 docentes, 10 mujeres y cinco hombres con el fin de promover actitudes, habilidades y conocimientos desde una perspectiva crítica y de derechos

humanos, que les permitió identificar de manera general las necesidades de las personas con discapacidad psicosocial.

• "Yo quiero, yo puedo... resolver conflictos de manera no violenta", proporcionó herramientas y habilidades aplicables en el aula y espacios laborales en la solución de conflictos, con 24 docentes, 16 mujeres y ocho hombres.







# Publicación de infografías conmemorativas

Como parte de las acciones para difundir y promover los Derechos Sexuales y Reproductivos de las Juventudes, se diseñaron dos infografías conmemorativas por el Día Mundial de la Prevención del Embarazo no Planificado en Adolescentes y en el Día por la Despenalización del Aborto en América Latina.

Tomando en cuenta las implicaciones del Marco Normativo que garantiza los Derechos de Estudiantes con Discapacidad, se realizó por parte del Instituto de las Personas con Discapacidad (INDISCAPACIDAD), el curso: "Taller de alineación para la atención a estudiantes con diagnosticada o probable discapacidad", dirigido a los 28 Subdirectores de Coordinación de Plantel, para hacer vi-



sibles las barreras del aprendizaje y así en el ámbito de su competencia institucional, posibiliten una atención personalizada y orientada a favorecer su desempeño escolar, el acceso a sus derechos y a la participación.

# Foro "Diferentes Miradas a la Discapacidad Auditiva"

Con motivo del Día Nacional de las Personas Sordas, se invitó a los estudiantes de la comunidad sorda del Plantel Iztacalco "Felipe Carrillo Puerto", al foro "Diferentes Miradas a la Discapacidad Auditiva", organizado por INDISCAPACIDAD. Con el propósito de visibilizar las diferentes condiciones, necesidades y retos de las personas con discapacidad auditiva, para fomentar su atención y el desarrollo de políticas públicas que permitan su plena inclusión a la sociedad, en el ámbito educativo y laboral, impulsando el uso de la Lengua de Señas Mexicana. En dicha actividad participaron 23 estudiantes de la comunidad sorda, 16 mujeres y siete hombres.



En las Jornadas "Por una Juventud Activa" 2022-2023 "A", se promovieron en la comunidad estudiantil actividades relevantes sobre estilos de vida saludable, bajo los ejes de institucionalidad, igualdad sustantiva, inclusión y prevención; contando con instituciones gubernamentales y no gubernamentales como: Centro de Integración Juvenil (CIJ), Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones (IAPA), Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación (COPRED), la Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México (SEMUJERES), Secretaría de Salud de la Ciudad de México (SEDESA) DKT México, Marie Stopes, Elige Red, GENDES. Se tuvo una participación de 15,193 estudiantes de los 28 planteles, 7,581 mujeres y 7,141 hombres, .

# **Derechos Humanos y Obligaciones Estudiantiles**

Por segundo año consecutivo se participó en el E-Conversatorio sobre educación "Cultivando la Democracia en la Ciudad de México", realizado por la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (SECTEI) y el Tribunal Electoral de la Ciudad de México (TECDMX); los temas que se abordaron fueron:







"Desigualdades Educativas y la brecha digital en tiempos de COVID-19", "Construcción de Ciudadanía durante el confinamiento ¿una labor compartida?" y "Géneros, equidad y violencias post-pandemia. Prospectivas de la labor educativa y democrática". Intervinieron tres de nuestros estudiantes, con el propósito de conocer su opinión res- pecto a lo que se ha vivido por la pandemia en la educación y en la vida democrática; dicho evento fue transmitido a través de medios digitales como *YouTube* y *Facebook* del TECDMX y de este Instituto.

El IEMS participó en el 2° Concurso de cortometrajes con el tema "La Educación en Tiempos de Redes Sociales. Adolescencias Vigilantes de la Democracia", con una participación de 66 estudiantes correspondientes a los 28 plante- les, participando 36 de forma individual y 12 grupos con dos a cuatro integrantes, siendo un total de 30 estudiantes en esta categoría, esto con el objetivo de plasmar en un corto la problemática a la que se enfrentan los adolescentes al navegar en Internet.

Se lanzó la campaña informativa en formato digital "Conoce tus Derechos y Obligaciones Estudiantiles", para que los estudiantes tengan conocimiento sobre las prerrogativas que se encuentran plasmadas en el Marco Normativo del Instituto. Publicado en redes sociales y micrositios de los 28 planteles.



### **Actividades Extracurriculares**

Se contó con la visita de "La Caravana de las Humanidades y las Ciencias" de la UNAM en coordinación con la SECTEI, con el fin de acercar el arte y la cultura a la comunidad estudiantil de los planteles Xochimilco "Bernardino de Sahagún", Álvaro Obregón III "Rosario Ibarra de Piedra" e Iztapalapa I; atendiendo a 550 estudiantes.

Para impulsar a nuestra comunidad estudiantil a que continúe con sus estudios superiores, se sigue promoviendo el convenio interinstitucional con la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), realizando pláticas en planteles y por radio, para dar difusión de su modelo educativo de las licenciaturas e ingenierías que ofrece; con estas acciones se atendieron a 1,000 estudiantes.

El Instituto se ha enfocado en acercar a nuestra comunidad estudiantil la oferta educativa de distintas universidades por medio del "Catálogo Universitario" disponible en el sitio oficial del IEMS, el cual proporciona información de importancia al estudiante (convocatoria, becas, carreras, modelo educativo y plan de estudios) para que puedan elegir una carrera universitaria.

Se llevaron a cabo pláticas por parte de la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil de la Ciudad de México (SGIRPC), con el tema "Plan Familiar", con la finalidad de que nuestra comunidad estudiantil esté preparada para cualquier clase de siniestro que pudiera suceder en sus hogares, participando 200 estudiantes.

Por tercer año consecutivo y de manera virtual se participó en el evento de orientación educativa organizado por la UNAM "Al Encuentro del Mañana", con esto se dió a conocer la oferta educativa y los beneficios de estudiar en el IEMS; y también se promocionó a través de un video en los micrositios de los planteles.

































¿Quieres conocer más sobre el modelo educativo del IEMS?













iLos esperamos!





## Programa de Atención Psicológica (PAPIEMS)

El objetivo principal de este programa ha sido brindar atención psicológica a la población estudiantil y miembros de la comunidad de sus planteles.

El trabajo de atención psicológica, se reactivó de manera presencial después de la pandemia provocada por el SARS-Cov-2, formalizándose totalmente en abril. El escenario del trabajo fue el cubículo de cada psicólogo.

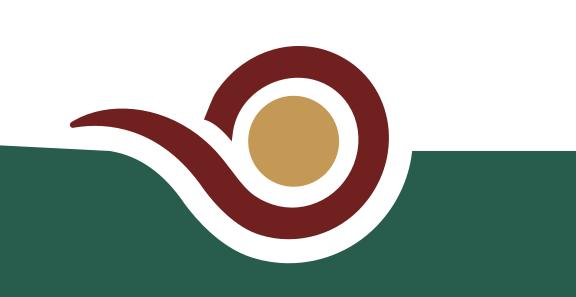
Se observó un crecimiento y fortalecimiento del programa como resultado de las acciones que se han venido realizando, entre ellas: la difusión, promoción y calidad en el servicio. Por otro lado, la agudización de las problemáticas, conflictos y síntomas producto de lo heredado por el confinamiento de dos años debido a la pandemia y las actuales dificultades sociales y económicas derivaron en un aumento en la atención psicológica.

Se ha capacitado a todo el equipo de psicólogos por medio del "Seminario Permanente de Formación, Supervisión y Reflexión de la Atención Psicológica", a través de una sesión semanal de 3 horas, donde se presentan los casos con mayor dificultad para una reflexión conjunta y se analizan los métodos más apropiados para brindar una mejor atención.

Los principales motivos de consulta han sido por: ansiedad, angustia, violencia (social, familiar, de pareja), depresión, abuso sexual, problemas de alimentación (anorexia y bulimia), ideación suicida, problemas económicos, transgresiones, perversiones, embarazos tempranos, adicción (consumo de tóxicos, tecnología y redes sociales), problemas de comunicación, disforia de género, duelos, enfermedades y comportamientos psicóticos, que se asocian a problemas en el rendimiento académico y deserciones escolares.

Adicional al seminario semanal, se llevó a cabo en diciembre la 2a Jornada Clínica PAPIEMS con una duración de 15 horas, con el tema "El desafío ante los síntomas actuales en la atención psicológica" con el propósito de exponer los retos y posibles soluciones para la atención de los diversos casos que puedan presentarse en el 2023.

	Consultas a través del PAPIEMS	
Núm.	Plantel	Consultas
1	Álvaro Obregón I "Gral. Lázaro Cárdenas del Rio"	517
2	Álvaro Obregón II "Vasco de Quiroga"	452
3	Álvaro Obregón III "Rosario Ibarra de Piedra"	676
4	Azcapotzalco I "Melchor Ocampo"	929
5	Azcapotzalco II	873
6	Coyoacán "Ricardo Flores Magón"	609
7	Cuajimalpa "Josefa Ortiz de Domínguez"	697
8	Cuauhtémoc	564
9	GAM I "Belisario Domínguez"	739
10	GAM II "Salvador Allende"	603
11	GAM III "Elena Poniatowska"	710
12	GAM IV	371
13	Iztacalco "Felipe Carrillo Puerto"	756
14	Iztapalapa I	1,160
15	Iztapalapa II "Benito Juárez"	827
16	Iztapalapa III	552
17	Iztapalapa IV "José Emilio Pacheco"	714
18	Iztapalapa V "José María Pérez Gay"	661
19	Magdalena Contreras "Ignacio Manuel Altamirano"	828
20	Miguel Hidalgo "Carmen Serdán"	852
21	Milpa Alta "Emiliano Zapata"	598
22	Tláhuac I "José Ma. Morelos y Pavón"	722
23	Tlalpan I "Gral. Francisco J. Múgica"	772
24	Tlalpan II "Otilio Montaño"	496
25	Venustiano Carranza I "José Revueltas Sánchez"	986
26	Xochimilco "Bernardino de Sahagún"	902
	Total	18,566



## **Asuntos Académicos**

### Inicio de actividades académicas

Para fortalecer la educación media superior en la Ciudad de México, en agosto del 2022, se iniciaron las actividades académico-administrativas en dos planteles de nueva creación, Tláhuac II y Venustiano Carranza II, con lo que se cumple el objetivo del IEMS al impartir e impulsar la educación de nivel medio superior, favoreciendo así, a las zonas en las que la demanda educativa no ha tenido atención suficiente y en las que lo requiera el interés colectivo.

### Plantel Tláhuac II

Con la creación de este plantel, ubicado en San Nicolás Tetelco, Alcaldía Tláhuac, se benefició a 487 estudiantes, de los cuales 198 se inscribieron en la Modalidad Escolar y 289 en la Modalidad Semiescolar.

Dentro de las acciones que se llevaron a cabo, destacan las siguientes:

- Planificación y elaboración de los horarios de clase, tutoría y asesorías académicas en las seis academias de primer año.
- Acompañamiento al trabajo de siete Docentes Tutor Investigador (DTI) que se integraron a la plantilla académica.



Plantel Tláhuac II

Para la realización de las actividades académicas en el plantel se cuenta con un total de 33 aulas, dos laboratorios de cómputo, dos laboratorios de ciencias, una biblioteca, 21 cubículos para profesores, 20 cubículos de estudio para estudiantes, una cancha múltiple deportiva, un comedor y un auditorio con una capacidad para 228 personas.

### **Plantel Venustiano Carranza II**

Con el inicio de actividades en éste plantel, ubicado en Alameda Oriente en la Alcaldía Venustiano Carranza, con capacidad para atender a 360 estudiantes, de los cuales en su primera generación de nuevo ingreso recibe a 95 estudiantes, a quienes se les ha brindado apoyo en las actividades académico-administrativas por medio del correo institucional y reuniones presenciales en su plantel, cabe mencionar que sólo se imparte la Modalidad Semiescolar.

Dentro de las acciones que se llevaron a cabo, destacan las siguientes:

 Planificación, elaboración de los horarios de clase y acompañamiento al trabajo académico-administrativo.



Plantel Venustiano Carranza II

Para la realización de las actividades académicas en el plantel se cuenta con un total de cinco aulas, un laboratorio de cómputo, una cancha múltiple deportiva y un comedor.

## Plantel Álvaro Obregón III "Rosario Ibarra de Piedra"

Se continuaron las actividades académico-administrativas iniciadas en agosto del 2021, en las que se realizaron las siguientes acciones:

- Planificación y elaboración de los horarios de clase, tutoría y asesorías académicas.
- Acompañamiento al trabajo de 24 DTI que se integraron a la plantilla académica.



Plantel Álvaro Obregón III "Rosario Ibarra de Piedra"



Plantel Iztapalapa V "José María Pérez Gay"

Para la realización de las actividades académicas en el plantel se cuenta con un total de 33 aulas, cuatro laboratorios de cómputo, tres laboratorios de ciencias, una biblioteca, cubículos de estudio, un comedor, una cancha múltiple deportiva y un auditorio con una capacidad para 296 personas.

Con éstas acciones se benefició a 434 estudiantes de los cuales 190 ingresaron a la Modalidad Escolar y 244 se incorporaron a la Modalidad Semiescolar.

## Plantel Iztapalapa V "José María Pérez Gay"

Para el tercer ciclo 2022, se incorporaron 12 DTI, dando un total de 36, con dicha acción se garantiza la atención de la población estudiantil en los tres ciclos. Por otra parte, se incrementó a 18 el número de asesores del sistema semiescolarizado que conforman la plantilla académica.

### **Plantel GAM IV**

Para garantizar la atención de los estudiantes de los tres ciclos, en este año 2022, se incorporaron 12 nuevos asesores del sistema semiescolarizado dando un total de 23, con este incremento, el plantel recibe a su tercera generación, 197 nuevos estudiantes, atendiendo un total de 313, a quienes se les brindó apoyoen actividades académico-administrativas por medio del correo institucional y reuniones presenciales, cabe mencionar que en este plantel sólo se imparte la Modalidad Semiescolar.

## Taller de Inducción para Asesores de la Modalidad Semiescolar

Para el Instituto, es primordial que los estudiantes de nuevo ingreso conozcan las características del proyecto educativo, así como las particularidades de las modalidades de estudio, por tal motivo se diseñó e implementó el "Taller de Inducción dirigido a profesores para impartir a

estudiantes de la Modalidad Semiescolar", con la finalidad de que los estudiantes tengan una estrecha relación escuela-estudiante-asesor, obteniendo la información necesaria para entender el Modelo Educativo y atender los procesos académicos y administrativos que garanticen éxito en su trayectoria.

#### Para este taller:

- Se creó el manual para el facilitador
- Se elaboró el manual de trabajo para el estudiante
- Se capacitó al 50% de la plantilla de asesores correspondientes al semestre 2021-2022 "B", siendo un total de 106 participantes en ésta primera etapa
- Se atendió a 140 grupos de estudiantes de nuevo ingreso dando un total de 4,200 jóvenes

### Acciones de reforzamiento de la Modalidad Semiescolar

#### **Administrativas**

- Se analizó la carga horaria de los 28 planteles con el objetivo de distribuir las horas frente a grupo entre los asesores de una forma equitativa, respondiendo a las necesidades de cada plantel.
- Una vez realizado el análisis y derivado de la apertura de los planteles Tláhuac II y Venustiano Carranza II, se buscó asignar a los asesores en los planteles más cercanos a su domicilio, con el objeto de mejorar su actividad académica y su percepción económica, teniendo más oportunidad de atención frente a grupo.

### **Académicas**

- Al finalizar el semestre 2021-2022 "B", se implementó un Semáforo de Indicadores de Desempeño Escolar para el seguimiento semestral de estudiantes por cada grupo, con base en los resultados finales, se visualizó el rendimiento y avance curricular, a fin de identificar a los estudiantes de mayor riesgo académico.
- Con los resultados anteriores, se integran grupos para impartir cursos intensivos de regularización y así, combatir el rezago y la deserción.
- Se atendieron 1,023 estudiantes a través de asesorías intensivas de forma presencial.
- Se brindaron asesorías intensivas a distancia a 225 estudiantes, con probabilidad de egreso.
- Se autorizó a 18 estudiantes continuar y concluir su trabajo de Problema Eje, con la finalidad de egresar fuera del periodo de certificación.

### Jornada Académica semestre 2022-2023 "A"

Las Jornadas Académicas tienen como objetivo, ser un espacio de trabajo académico donde se promueve la reflexión y se llevan a cabo actividades que fortalezcan los procesos de enseñanza, de tutoría e investigación, así como, de actualización académica y disciplinar.

La Jornada Académica se realizó del 9 al 15 de agosto y se llevaron a cabo los siguientes talleres:

- Educación Integral en Sexualidad (EIS)
- Evaluación del Aprendizaje en el Aula
- Estrategias didácticas activas para la promoción de aprendizajes significativos y colaborativos
- Discapacidad Psicosocial y Derechos Humanos

En el marco de los 22 años del IEMS y como parte de las

actividades de la Jornada Académica, se realizó el evento "Narrativa Docente a 22 años del IEMS", actividad que tuvo como objetivo que la comunidad académica compartiera mediante una ponencia sus experiencias y reflexiones en el ejercicio de su práctica docente.

Al inicio de la Jornada Académica, se presentaron los siguientes trabajos: "La Transición del pensamiento numérico al algebraico en los estudiantes de primer ingreso al bachillerato del IEMS" y la ponencia titulada "Pedagogía expandida, una alternativa más". Durante la clausura de la Jornada Académica; se expusieron los trabajos: "Cine en las aulas y las oportunidades para transformar los espacios educativos", "La formación del Juicio como objetivo de la Educación Media Superior" y "La carencia de protocolo contra la violencia de género en el IEMS".

Actividades durante la Jornada Académica			
Núm.	Participantes	Actividad	
1	Academia de Artes Plásticas	Taller de Introducción a la Arquitectura de paisaje para profesores	
2	Academia de Filosofía	Recursos, herramientas, metodología y material didáctico.	
3	Biblioteca	IV Encuentro de Bibliotecas: La resiliencia bibliotecaria en época de pandemia	
4	Dirección de Asuntos Estudiantiles	Taller: "Yo quiero, yo puedo resolver conflictos de manera no violenta"	
5	Dirección de Asuntos Académicos	Taller de Educación Integral en Sexualidad (EIS) Componente Salud Sexual y Reproductiva en la Adolescencia	
6	Academia de Física	"Estrategias didácticas de electromagnetismo"	
7	Academia de Música	"El uso de la música popular en la educación musical"	
8	Academia de Planeación y Organización del Estudio (POE)	Análisis del papel de la asesoría académica en la asignatura de POE	

Cabe mencionar que dichas actividades se realizaron a través de la plataforma CISCO y se contó con la asistencia virtual de más de 300 docentes.

Con el propósito de que la comunidad académica cuente con herramientas que fortalezca su labor en el proceso de enseñanza-aprendizaje, pedagogas adscritas a la Dirección de Asuntos Académicos, diseñaron e implementaron el Taller: "Evaluación del Aprendizaje en el Aula", concluyeron el taller formativo 30 docentes. Finalmente, dentro de las actividades organizadas por las distintas academias y Direcciones, se mencionan las siguientes:

### Formación del Personal Administrativo

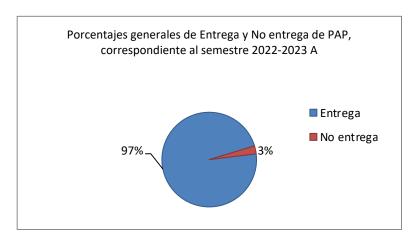
Como parte de la formación del personal de estructura se realizó el "Taller de formación para la mejora en Gestión Escolar", dirigido a los Subdirectores de Coordinación de Plantel, el cual, tuvo como objetivo, fortalecer la labor de la gestión en los centros escolares. Los temas que se abordaron fueron: ¿Qué son los centros escolares?; Juventudes y docentes; organización escolar; el tiempo escolar y clima escolar y mediación en la resolución de conflictos. Las sesiones se realizaron los días 24 y 29 de junio, 1, 8 y 10 de julio en el Plantel Álvaro Obregón III "Rosario Ibarra de Piedra"

## Seguimiento al trabajo académico

Con la finalidad de garantizar la instrumentación del Proyecto Educativo, se realizó en tiempo y forma la revisión del Proyecto Académico Personal (PAP) en los rubros de docencia, investigación y tutoría que realiza cada uno de los DTI.

Entrega del Proyecto Académico Personal		
DTI Entrega	DTI No Entrega	Total de DTI
1,138	31	1,169

De acuerdo con el porcentaje de la Entrega y No entrega del PAP correspondiente al semestre 2022-2023 "A", se logró un incremento en 10% en la entrega del PAP, respecto al semestre anterior. De acuerdo con la retroalimentación realizada a los DTI, se logró una asistencia del 80% de 59 académicos citados.



### Planta docente

Las plazas ofertadas durante la Convocatoria Pública Abierta del 2021 se asignaron a 38 DTI, quienes se incorporaron a la plantilla académica en 2022. Con ello, se fortalece la atención a las y los estudiantes en los planteles de reciente creación Álvaro Obregón III "Rosario Ibarra de Piedra", Iztapalapa V "José María Pérez Gay" y GAM III "Elena Poniatowska", propiciando la distribución equitativa.

	Planta Docente del Sistema Escolarizado	
Núm.	Plantel	Plazas
1	Álvaro Obregón I "Gral. Lázaro Cárdenas del Río"	67
2	Álvaro Obregón II "Vasco de Quiroga"	37
3	Álvaro Obregón III "Rosario Ibarra de Piedra"	12
4	Azcapotzalco I "Melchor Ocampo"	65
5	Coyoacán "Ricardo Flores Magón"	73
6	Cuajimalpa "Josefa Ortiz de Domínguez"	60
7	GAM I "Belisario Domínguez"	63
8	GAM II "Salvador Allende"	62
9	GAM III "Elena Poniatowska"	50
10	Iztacalco "Felipe Carrillo Puerto"	71
11	Iztapalapa I	65
12	Iztapalapa II "Benito Juárez"	65
13	Iztapalapa III	47
14	Iztapalapa IV "José Emilio Pacheco"	44
15	Iztapalapa V "José María Pérez Gay"	26
16	Magdalena Contreras "Ignacio Manuel Altamirano"	58
17	Miguel Hidalgo "Carmen Serdán"	63
18	Milpa Alta "Emiliano Zapata"	60
19	Tláhuac "José Ma. Morelos y Pavón"	72
20	Tlalpan I "Gral. Francisco J. Múgica"	68
21	Tlalpan II "Otilio Montaño"	64
22	Venustiano Carranza "José Revueltas Sánchez"	38
23	Xochimilco "Bernardino de Sahagún"	66
	Total	1,296

## Comisión Mixta de Admisión y Promoción

Se presentaron dos convocatorias para cambios de turno, de adscripción o permuta, de las cuales se ofertaron los espacios del nuevo plantel Tláhuac II, así como, en los planteles Iztapalapa V "José María Pérez Gay" v Álvaro Obregón III "Rosario Ibarra de Piedra", a fin de garantizar el inicio de operaciones con los estudiantes de primer ingreso.

Adicionalmente, se presentaron y aprobaron cuatro convocatorias:

Tipo	Descripción
Dos convocatorias de Licencias Sin Goce de Sueldo para los DTI del Instituto.	Se aprobaron 73 licencias sin goce de sueldo para el personal académico. A consecuencia de lo anterior, se aprobaron 59 interinatos para personal académico eva- luado para ocupar espacios académicos por tiempo determinado para el año 2022.
Dos convocatorias de Cambios de Adscripción y/o Turno para los DTI	Se solicitaron 280 cambios de adscripción, turno o permuta y se aprobaron 87 solicitu- des que beneficiaron al personal docente.

## Comisión Mixta de Capacitación y Formación **Profesional**

En abril de 2022, la Comisión Mixta reanudó las actividades presenciales, llevando a cabo un total de 15 sesiones, en las cuales se aprobaron 17 dictámenes, además, se publicaron tres convocatorias, una para goce del año sabático y dos para estudios de forma regular, otorgando a los DTI un total de 56 permisos especiales, 37 en forma regular y 19 permisos de desarrollo profesional.

Tipo	Descripción
Dos convocatorias para Permisos Especiales correspondientes al semestre 2021-2022 "A" y 2021-2022 "B"	Se otorgaron 39 Permisos de Estudio en Forma Regular. Asimismo, se otorgaron 21 Permisos para

## Año Sabático

Se emitió por cuarta ocasión consecutiva, la convocatoria de "Año Sabático 2022-2023", en la que cumplieron con todos los requisitos establecidos, nueve docentes, los cuales se encuentran en la primera entrega de informe trimestral del avance de los proyectos.

# Capacitación en materia de Derechos Humanos y Perspectiva de Género

A través de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social mediante la empresa capacitadora Yaotlyaocihuatl Ameyal A.C., del 24 al 28 de enero, se capacitó de manera remota a un total de 65 servidores públicos, Subdirectores de Coordinación de Plantel y Jefes de Unidad Departamental, cuyo objetivo principal fue proporcionar una formación en materia de Derechos Humanos y Perspectiva de Género, para fortalecer los procesos que se realizan en la atención de nuestra comunidad académica.

Cursos	Participantes
Cultura Institucional e Igualdad entre Mujeres y Hombres	26
Erradicando la Violencia de Género	23
Sensibilización hacia el Trato Igualitario	20

## Cursos en línea con la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSFAC), SEP

En el ejercicio 2022, mediante el Programa de "Formación Docente de Educación Media Superior", en conjunto con la Subsecretaría de Educación Media Superior, que cuenta con una amplia variedad de diplomados y cursos que servirán de apoyo para la implementación del nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, se favoreció a un total de 146 participantes entre ellos, personal académico, administrativo y de estructura.



### Iztapalapa V "José María Pérez Gay"



**Venustiano Carranza II** 





Tláhuac II



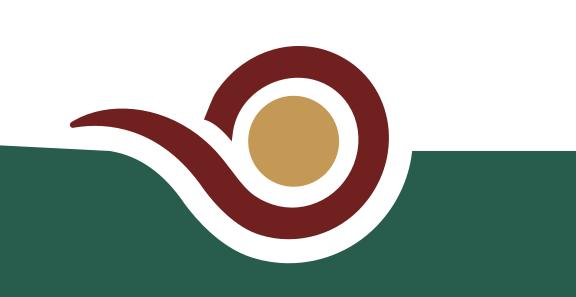












## Innovación y **Desarrollo de Gestión**

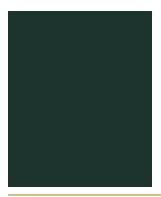
## Recursos adicionales de apoyo pedagógico

## **Portales y recursos digitales**

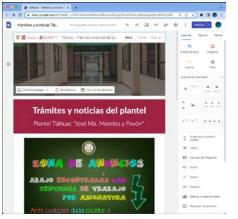
Se rediseñó la imagen de los Portales Académico y Estudiantil los cuales brindan información útil a dos sectores de la comunidad del IEMS. Estas herramientas llegaron a 85,143 usuarios que realizaron un total de 209,871 visualizaciones.





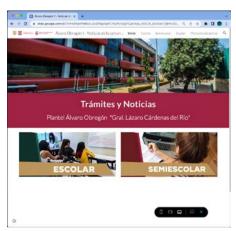




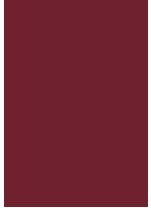












Para favorecer la comunicación entre los planteles y su comunidad estudiantil se generaron páginas web llamadas "Trámites y Servicios" para los planteles Álvaro Obregón I "Gral. Lázaro Cárdenas del Río", Iztacalco "Felipe Carrillo Puerto" y Tláhuac I "José Ma. Morelos y Pavón".

## **Apoyo al autoestudio**

Se trabajó de manera coordinada con académicos del Instituto en la publicación de dos páginas web con material de estudio para la materia de Inglés que incluyen temas como: cognados, palabras conocidas, iconografía y tipografía, oración tópica y oraciones secundarias, afijos, conectores, el diccionario y sus partes, elección y delimitación de un tema, elaboración de fichas bibliográficas, extracción, selección y discriminación de información en fichas de trabajo, elaboración y exposición del trabajo de investigación y textos narrativos. Además, se realizó un video sobre la comprensión de lectura en la lengua inglesa para el canal de *YouTube* "Contacto Innovación".







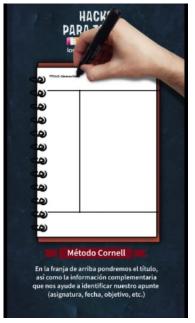


### **iRífate IEMS!**

Las redes sociales del Instituto se aprovecharon con campañas que favorecieron el autoestudio; se diseñaron contenidos para una tercera fase de la campaña ¡Rífate IEMS!

Como parte de esta campaña, se realizó un video corto con la temática "Toma de apuntes" con el método *Cornell*, esto con la finalidad de brindar a los estudiantes herramientas para realizar mejores anotaciones durante clase y que estos sirvan como reforzador para el estudio independiente, obteniendo las siguientes métricas: en el canal de *YouTube* de Contacto Innovación 376 vistas, en *Twitter* 928 y en *Facebook* 4,957.





### Ser Digital, SER IEMS

La campaña ''Ser digital, SER IEMS'', tiene el objetivo de crear conciencia sobre la comunicación en línea ya que todo lo que hacemos en Internet deja un rastro y la información personal es muy valiosa, ya que puede haber un uso indebido por parte de terceros. Esta campaña se enfoca a la comunidad estudiantil y se divide en cinco temas:

- Identidad digital
- Cómo interactuar respetuosamente en línea
- Cómo detectar noticias falsas en Internet
- La importancia de crear relaciones positivas en el mundo digital
- 8 Consejos sobre el uso del celular en aula escolar

Los contenidos digitales se diseñaron para ser difundidos en las redes sociales del IEMS, así como la página principal del Instituto, obteniendo en el periodo septiembre-diciembre 1,813 vistas en *Twitter* y 36,371 visualizaciones en *Facebook*.













#### **SABER IEMS**

Se continuó con la campaña SABER IEMS generando materiales didácticos interactivos para dar a conocer a los estudiantes contenidos de interés y reforzamiento de temas vistos en clase.

De igual forma y como resultado del trabajo con académicos del Instituto, se realizó material interactivo relativo a la tabla periódica con el tema de número y masa atómica que se complementó con actividades didácticas propuestas por los docentes.





Como un apoyo a la materia de Literatura se desarrollaron gráficos que permiten a la comunidad estudiantil conocer la forma de aplicar la ortografía correctamente, por ejemplo, el uso correcto de la "v" y "b".

Todos los contenidos fueron difundidos en redes sociales, así como en la página principal del Instituto, obteniendo en el periodo febrero-diciembre 5,056 vistas en *Twitter* y 65,029 visualizaciones en *Facebook*.

















### **Efemérides Contacto Innovación**

Se realizaron 18 cápsulas informativas en formato de video corto, que dan a conocer fechas y conmemoraciones que se consideran de importancia para la comunidad estudiantil y académica del IEMS, que van en concordancia con diversas líneas y ejes temáticos tales como: la inclusión, la no discriminación, la concientización sobre temas sociales y ambientales. Se obtuvieron en el periodo junio-diciembre 322 visitas en el canal de "Contacto Innovación" en *YouTube*, y 82,527 visualizaciones en *Facebook*.

















## Programa "Promoción integral para el cumplimiento de los derechos de la niñez y de la adolescencia"

Como parte de este "Programa Transversal" impulsado por el Gobierno de la Ciudad de México, se consultó la normatividad en la materia y se realizó un análisis sobre el maltrato y violencia que enfrenta la niñez con base en estadísticas oficiales, identificando que diversos estudios demostraron que en los últimos años se presentó un incremento en la violencia contra la niñez y la adolescencia en las alcaldías de Álvaro Obregón (narcomenudeo), Gustavo A. Madero e Iztapalapa (violencia familiar).

Derivado de este análisis se determinó trabajar con los siguientes planteles: Álvaro Obregón I "Gral. Lázaro Cárdenas del Río", GAM II "Salvador Allende" e Iztapalapa I, además se integró el Plantel Azcapotzalco II, realizando acciones de sensibilización al personal académico y administrativo del Instituto en temas afines al "Programa Transversal", para la elaboración de materiales que proporcionen a los estudiantes orientación sobre la importancia de respetar la igualdad de género, conocer sus derechos humanos y la prevención del embarazo en adolescentes. El programa se dividió en tres etapas: sensibilización del personal mediante cursos de capacitación, elaboración de materiales informativos y difusión para la comunidad estudiantil.

En relación con la primera etapa de sensibilización se realizaron acciones de vinculación interinstitucional con la Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México (EAP), con la SEMUJERES y con la SECTEI a efecto de gestionar la programación de los cursos, considerando los periodos disponibles en el calendario escolar del Instituto a fin de interferir lo menos posible en las actividades académicas sustantivas registradas. Se contó con 68 participantes, de los cuales 43 fueron mujeres y 25 hombres.

Se impartieron tres cursos en línea y una videoconferencia:

"El derecho de las mujeres a una vida libre de violencia" impartido por la EAP efectuado del 01 de junio al 16 de julio.

"Género y Derechos Humanos" a cargo de la SEMUJERES el cual inició el 15 de agosto y concluyó el 02 de septiembre.

"Prevención del Embarazo en Adolescentes" por la SECTEI en colaboración con El Colegio de México (COLMEX) del 12 de septiembre al 07 de octubre.

Videoconferencia "Violencia de género digital" impartida por la SEMUJERES el 26 de octubre.

Al finalizar la primera etapa se realizó una encuesta de opinión a los participantes del programa transversal referente a la importancia de difundir estos temas en la población estudiantil, donde la mayoría de los asistentes consideraron que el contenido de los cursos era muy pertinente para su difusión. Derivado de lo anterior, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con el personal de los planteles participantes para determinar los temas, contenidos y tipos de materiales informativos a fin de iniciar el proceso de diseño.

En total se elaboraron y diseñaron siete materiales:

### **Interactivos**

- Violentómetro
- Los tipos de violencia
- 6 mitos sobre el embarazo adolescente
- Servicios amigables para adolescentes





#### **Carteles**

- Tips para combatir la violencia y el acoso escolar en el **IFMS**
- 10 hacks de sana convivencia (material exclusivo para el plantel GAM II "Salvador Allende")

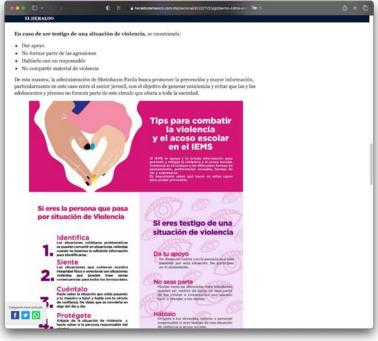
#### Video corto

Interrupción Legal del Embarazo (ILE)

Antes de iniciar la etapa de difusión de materiales informativos se aplicó un cuestionario de diagnóstico de conocimientos aproximadamente al 10% de la población estudiantil de los planteles participantes, se obtuvieron 449 respuestas (227 mujeres, 218 hombres y cuatro prefirieron no especificar), en promedio el 58% presentó un desconocimiento en temas de prevención del embarazo y el 35% en temas de violencia

Como resultado de la elaboración y selección de los materiales se creó la campaña informativa "Ser Joven, SER IEMS", ésta se difundió a través de la página web del Instituto, así como en los Portales Académico y Estudiantil, además de las redes sociales, realizando las siguientes





publicaciones: Violentómetro y Los tipos de violencia, ambos interactivos, y el cartel "Tips para combatir la violencia y el acoso escolar en el IEMS". Obteniendo las siguientes métricas: 918 vistas en Twitter y 22,694 en Facebook.

El periódico "El Heraldo de México" en su edición del 25 de noviembre reconoció el esfuerzo del Gobierno de la Ciudad de México a través del IEMS, al difundir información que genera conciencia y previene la violencia y el acoso escolar (Tips para combatir la violencia y el acoso escolar).

### **Robolution**

Producto de la vinculación institucional, se concretó la colaboración de la asociación civil Hacedores con el apoyo de la Embajada de Estados Unidos en México para impartir el curso de robótica creativa con cartón denominado Robolution, en el que los estudiantes aprendieron sobre diseño, construcción y programación de robots bajo el modelo de educación STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas), fomentando el desarrollo de su creatividad al utilizar materiales de bajo costo y fácil acceso. Las actividades del curso se desarrollaron a través de un entorno pedagógico experimental y dinámico, con el objetivo de motivar el aprendizaje a través de la apropiación de experiencias, la colaboración en grupo, la resolución de problemas y el pensamiento crítico.

Durante el período del 26 de setiembre al 26 de octubre, estudiantes y docentes acudieron a 14 sesiones en el Centro Multimedia del Centro Nacional de las Artes (CENART), con esta actividad se beneficiaron 26 estudiantes y seis docentes del Plantel Coyoacán "Ricardo Flores Magón", así como cuatro docentes del Plantel Tlalpan I "Gral. Francisco J. Múgica".



## **ROBOLUTION**













## Prontuario de las disposiciones del Gobierno Capitalino ante situaciones de violencia escolar

Se generó un documento donde se informa de manera general las disposiciones que el Gobierno de la Ciudad de México estableció para actuar ante situaciones de violencia escolar a través de diversas reglas y procedimientos. Dicho documento se difundió el 14 de julio a Subdirectores de Coordinación de Plantel y Directores de Área.

## Apoyo al seminario "Movimientos Sociales en la Ciudad de México, Siglos XX - XXI" organizado por la SECTEI

En un trabajo colaborativo con la SECTEI, se participó en la organización, moderación y difusión del Seminario "Movimientos Sociales en la Ciudad de México, Siglos XX – XXI".

Durante cuatro sesiones comprendidas en los meses de agosto a octubre se trabajó en la difusión de cada una de las sesiones mediante las siguientes acciones: se enviaron un total de 4,644 correos electrónicos a 519 académicos que forman parte de Contacto Innovación y 108 correos electrónicos a los Subdirectores de Coordinación de Plantel para informarles de cada una de las sesiones.

Para la difusión se utilizaron las redes sociales del Instituto, realizando 16 publicaciones en el perfil de Facebook del IEMS, obteniendo un alcance de 65,026 personas. Por otra parte, en el perfil de Twitter del Instituto se realizaron 15 publicaciones obteniendo 7,265 impresiones.

Todas las sesiones fueron transmitidas en YouTube logrando un acumulado de 268 espectadores simultáneos en vivo y un total de 2,416 reproducciones, lo cual se traduce en 3,254 horas de contenido reproducido en dicha plataforma.













## **Cumplimiento de obligaciones**

En el periodo que se informa se dio seguimiento al avance de las evidencias registradas de forma mensual por las áreas que conforman el IEMS en el Sistema Integral de Coordinación de Proyectos Interinstitucionales (SICOPI), respecto a los compromisos que se estipularon en las actividades de planeación y ejecución del Plan Anual de Trabajo 2022 del Instituto, con la finalidad de cumplir con la obligación de mantener actualizado el sistema. Asimismo, se dio atención oportuna a las solicitudes de actualización y validación de información en materia de educación a nivel bachillerato realizadas por la Jefatura de Gobierno y la SECTEI.







## **Enlace y Comunicación**

Durante el 2022 se continuó realizando acciones de apoyo en materia de difusión, comunicación, diseño e imagen a todas las áreas que integran al IEMS, tanto en oficinas centrales, como en la totalidad de los planteles.

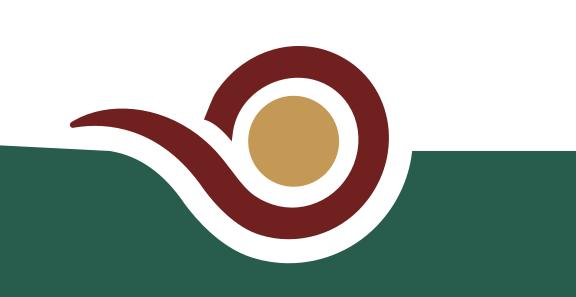
Se puede destacar la puesta en marcha, funcionamiento e integración de dos nuevos micrositios para llegar a un total de 28 uno por cada plantel, fortaleciendo así los procesos de información y difusión entre la comunidad y la ciudadanía.

Por otra parte, la página institucional continúa siendo un medio de comunicación y difusión muy importante ya que a través de ella se ha mantenido informada a la comunidad y al público en general, sobre los procesos, comunicados, convocatorias y actividades que el Instituto realizó durante el 2022, teniendo una afluencia de 64,008 visitas.

Parte importante de la estrategia de comunicación y difusión, además del portal oficial, han sido las cuentas oficiales de Facebook y Twitter, ya que a través de ellas la interacción entre el IEMS y los usuarios de éstas permite que tanto su comunidad como la ciudadanía, se mantengan informadas sobre las diversas actividades del Instituto.

Dicha interacción ha logrado que el número de visitas en la página y redes sociales oficiales siga incrementando cada año en un porcentaje significativo.

Año	Página Oficial	Facebook	Twitter
2021	2,872,732	63,113	15,350
2022	3,360,457	74,000	17,600
Incremento	17%	18%	15%



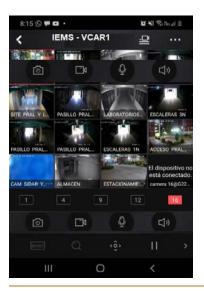
## Tecnologías de la Información v Comunicaciones

#### **Telecomunicaciones**

#### Circuito Cerrado de Televisión (CCTV)

Se instaló este servicio en 21 planteles del IEMS lo que permite reforzar la seguridad de la comunidad estudiantil, académica y administrativa, así como la infraestructura física en dichos planteles.

El CCTV fue implementado con infraestructura web, por lo que se puede realizar monitoreo en tiempo real de forma local (plantel), como a distancia (oficinas centrales).







Circuito Cerrado de Televisión (CCTV)

## Implementación de cableado estructurado

Se implementó cableado estructurado en tres nuevos planteles del IEMS, Venustiano Carranza I "José Revueltas Sánchez", Tláhuac II e Iztapalapa V "José María Pérez Gay". Lo anterior, permitirá gestionar y optimizar la conectividad de estos planteles contribuyendo en la mejora de los servicios de Red en Voz y Datos.



## Implementación de Conmutador Digital

Se instalaron conmutadores VOZ IP en tres Planteles, GAM III "Elena Poniatowska", GAM IV e Iztapalapa IV "José Emilio Pacheco", configurándolos para conectarlos con el conmutador PBX de oficinas centrales, vía una Red Privada Virtual (VPN); permitiendo contar con comunicaciones unificadas al realizar llamadas internas sin utilizar la red telefónica pública, disminuyendo la facturación del servicio telefónico.



#### Instalación de Acceso WiFi

Como parte del Programa "Internet para Todos" implementado por el Gobierno de la Ciudad de México a través de la SECTEI, se concluyó la instalación de 123 accesos WiFi en planteles, brindando acceso inalámbrico de servicio de Internet a estudiantes, docentes y administrativos dentro de sus instalaciones.







## Sustitución de Estaciones Meteorológicas

Conjuntamente con la SGIRPC se brindaron las facilidades para llevar a cabo la sustitución de 14 estaciones meteorológicas, ubicadas en planteles del IEMS desde el año 2013, y que por obsolescencia requerían ser reemplazadas. La Red de Estaciones Meteorológicas aprovecha la infraestructura con la que cuenta el Instituto para recabar información meteorológica complementaria y necesaria para la protección civil en la Ciudad de México.

### Instalación de Estaciones Sismológicas

Conjuntamente con el Sistema Sismológico Nacional se instalaron estaciones sismológicas en cuatro planteles del IEMS Tlalpan I "Gral. Francisco J. Múgica", Xochimilco "Bernardino de Sahagún", Miguel Hidalgo "Carmen Serdán" y GAM I "Belisario Domínguez" para realizar monitoreo continuo de los fenómenos sísmicos que se presenten en las diferentes zonas de la Ciudad de México.

## Convenio IEMS - Cisco Networking Academy

Al inicio del semestre 2021-2022 "A" seis académicos de los planteles Tláhuac "José Ma. Morelos y Pavón", Iztapalapa III, Iztapalapa V "José María Pérez Gay", Tlalpan I "Gral. Francisco J. Múgica" y Tlalpan II "Otilio Montaño" participaron en los cursos de habilidades tecnológicas *IT Essentials* y *CCNA*; para impartirlos a un total de 530 estudiantes, lo que representó un incremento del 105% respecto al ciclo 2020-2021.

Durante las Jornadas Académicas del semestre 2021-2022 "B", realizadas en febrero, se tuvo la participación de cuatro instructores en el curso "Introducción a Redes" de CCNA v.1

En mayo se realizó el curso CCNA v.7, para actualizar y ca-



pacitar a 35 miembros de la comunidad, participando instructores de las academias Cisco-IEMS, así como los Jefes de Unidad Departamental de Apoyo en Procesos y Gestión de 25 planteles.

En julio de 2022, Cisco IEMS ofreció el curso "Introducción a la Ciberseguridad" a través de la plataforma Skill for All, con la participación de 84 docentes y asesores de la Modalidad Semiescolar. Cisco Networking Academy otorgó insignias digitales a los mejores evaluados.

#### Sistemas Institucionales

## Reingeniería Integral del Sistema Institucional de Gestión Documental (SIGEDO)

SIGEDO es el sistema informático que opera la correspondencia interna y externa del IEMS:

SIGEDO IEMS se transforma ante la necesidad de fortalecer el archivo documental del Instituto mediante el uso de las tecnologías de la información.

Su sustento normativo es la Ley de Archivos de la Ciudad de México 2020.

Se capacitó a un total de 91 usuarios del SIGEDO, entre noviembre y diciembre, de los 28 planteles y oficinas centrales.

# Reingeniería del Sistema General de Información Educativa (SGIE)



Sistema de Evaluación: Se integraron módulos de Evaluación Formativa, Compendiada y Periodos de Recuperación (PER) de acuerdo al Plan de Estudios del IEMS.

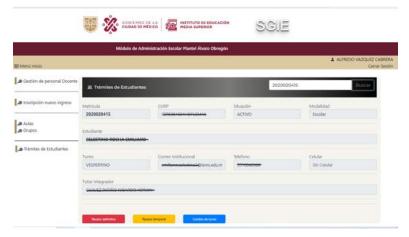




Módulo de Administración Escolar para ambas modalidades:

- Gestión de Personal Docente: integra datos personales y laborales del docente.
- Inscripción Nuevo Ingreso: asignación de materias, grupos y horarios al estudiante.
- Creación de Aulas y Grupos.
- Trámites de Estudiantes: recesos definitivos y temporales, cambios de turno.

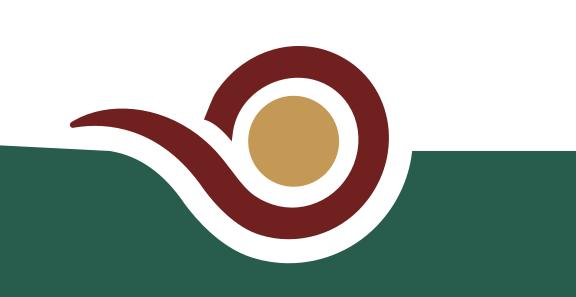
## Sistema de Laboratorio de Ciencias (SILAC)



- Vinculación con Sistema General de Información Educativa (SGIE): la reserva de laboratorios vincula en automático los horarios registrados por asignatura en sistema SGIE, y de esta forma, la comunidad académica únicamente solicita el espacio requerido para realizar sus prácticas de laboratorio.
- Indicadores Gráficos: se integraron informes con datos estadísticos sobre la población estudiantil que atiende cada académico.







# Administración y Finanzas

El presupuesto autorizado en 2022 fue de un mil 27 millones 275 mil 429 pesos; con el propósito de apoyar las finanzas de la Ciudad de México, el Consejo de Gobierno autorizó la afectación de 15 millones de pesos correspondientes al Capítulo 4000 (Ayudas Sociales), por lo que el presupuesto con el que operó el Instituto fue de un mil 12 millones 275 mil 429 pesos, equiparable al presupuesto que en su momento fue asignado en el 2019.

Destaca un monto de 23 millones de pesos para el Capítulo 5000 (Mobiliario y Equipo), con el fin de atender las necesidades urgentes de equipamiento por la reciente apertura de los planteles en las alcaldías Iztapalapa, Álvaro Obregón, Tláhuac y Venustiano Carranza.



Debido a las necesidades financieras que presentó el Instituto, principalmente a finales del ejercicio presupuestal se requirieron adecuaciones, quedando un mil 62 millones 694 mil 771 pesos del presupuesto ejercido, 3.45% adicional a lo que se otorgó. Estas necesidades se presentaron principalmente en los capítulos 1000 (Servicios Personales/Nómina) y 3000 (Servicios Generales), destacando la partida 3391 "Honorarios por Servicios Profesionales", ya que se cubrieron servicios educativos en los nuevos planteles, del sistema semiescolar.

En apoyo a las finanzas del Gobierno de la Ciudad de México se capitalizaron 13 millones 538 mil 172 pesos mediante el uso de recursos provenientes de remanentes de años anteriores, lo cual contribuyó a disminuir pasivos que, por el tiempo transcurrido, ya no era procedente su pago.

El ejercicio se cerró con un presupuesto de poco más de un mil 62 millones de pesos.

	Presupuesto 2022	
Capítulo	Autorizado (\$)	Ejercido (\$)
Capítulo 1000	854,467,880.00	898,202,811.77
Capítulo 2000	3,602,113.00	4,027,553.89
Capítulo 3000	131,174,616.00	138,064,843.67
Capítulo 4000	15,000,000.00	0.00
Capítulo 5000	23,000,000.00	22,399,561.82
Capítulo 7000	Capítulo 7000 30,820.00	
	1,027,275,429.00	1,062,694,771.15

El Comité de Administración de Riesgos y Evaluación de Control Interno Institucional (CARECI) realizó cuatro sesiones ordinarias y una extraordinaria, en esta última se aprobó el Programa "Anual de Administración de Riesgos y Control Interno", para el ejercicio 2023. Por otra parte, la Dirección Ejecutiva de Dictaminación y Procedimientos Organizacionales aprobó el "Manual de Integración y Funcionamiento" de este cuerpo colegiado, mediante el

número de registro: MEO-211/CARECI-22-IEMS-8EB30F6, publicándose en la Gaceta Oficial de la Ciudad de México, el 4 de enero de 2023.

En relación con las fiscalizaciones que de manera regular se aplican al Instituto, en 2022, el Consejo de Gobierno aprobó los Estados Financieros, dictaminados por el despacho Apertum SC. En paralelo, el Órgano Interno de Control en el IEMS cumplió con su Programa Anual de Auditoría, emitiendo resultados "sin observaciones", durante todo el ejercicio.

## **Compras y servicios**

Para la puesta en funcionamiento de los planteles recién creados Tláhuac II y Venustiano Carranza II, así como para reforzar el equipamiento de los otros cuatro nuevos planteles creados en la actual administración, se llevaron a cabo dos licitaciones públicas, una nacional, para la adquisición de mobiliario y equipo escolar y otra internacional, para la adquisición de equipo de cómputo y de laboratorio, destacando la compra de:

- 1,268 sillas escolares
- 185 mesas para bibliotecas
- 31 escritorios
- 50 archiveros
- 255 equipos de cómputo para laboratorios y docentes
- 45 video proyectores
- cámaras 66 web

y digitales

- 104 switches de red
- 51 microscopios
- 4 espectrofotómetros
- 5 estufas de cultivo
- 7 parrillas agitadoras
- generadores funciones-frecuencias
- 6 bombas de vacío

- 6 campanas de extracción de humos y vapores, para laboratorio
- 13 multímetros para laboratorio
- 3 aparatos para determinar el punto de fusión
- 800 accesorios para prácticas en laboratorio (tubos de ensaye, matraces, probetas, pinzas, vidrio de reloj, crisol, soporte universal, pipetas, escobillones, entre otros)
- 11 estuches de diagnóstico para consultorios médicos (oftalmológicos)

- 3 prensas calcográficas y 3 pulpos de serigrafía para artes gráficas
- 2 muflas
- 21 balanzas de precisión y triple brazo para laboratorio
- 12 mesas de laboratorio con tarjas, llaves de agua, contactos eléctricos y llaves de gas (planteles Tláhuac II y GAM IV)
- 3 mesas de exploración para consultorio médico
- 330 *no break* reguladores

En apoyo directo a las ac-





tividades sustantivas se adquirió la Plataforma para la Biblioteca Digital y Sistema de Control Bibliotecario del IEMS, lo que permite contar con un repositorio de libros digitales y con un Open Public Access Catalog -OPAC- (catálogo de libros electrónico), para las 28 bibliotecas que tiene el Instituto.

Se compraron 3,949 libros impresos para el acervo bibliotecario del Instituto, con lo que se cuenta con material bibliográfico impreso para poner en marcha bibliotecas en los planteles nuevos y en cinco que históricamente carecían del servicio.



El Instituto se adhirió a las compras consolidadas del Gobierno de la Ciudad de México, para la adquisición de servicios de telefonía e Internet, seguro de bienes patrimoniales, servicios de fotocopiado, combustibles para el parque vehicular y para la adquisición de 111 computadoras portátiles, para su uso en salones de clase.

El Subcomité de Adquisiciones, Arrendamientos y Prestación de Servicios del Instituto sesionó de manera ordinaria en 11 ocasiones y tuvo dos sesiones extraordinarias, obteniendo acuerdos unánimes. Se actualizó y fue aprobado el Manual de Integración y Funcionamiento con número de registro: MEO-215-SAAPS-22-IEMS-12BD967, para publicarse en la Gaceta Oficial del Gobierno de la Ciudad, el 4 de enero de 2023.

## Mantenimiento de planteles

A principio del ejercicio, el Instituto solucionó problemas en la infraestructura eléctrica en dos planteles, contratando los servicios de reparación e instalación de un transformador para la subestación eléctrica del Plantel Milpa Alta "Emiliano Zapata", asegurando así la no interrupción de las actividades académicas y administrativas de este recinto; en el mismo sentido, se contrataron los servicios para la interconexión de los diversos edificios del plantel Iztapalapa I con la nueva subestación eléctrica y planta de emergencia, así como las gestiones de contratación formal de los servicios de energía eléctrica con la Comisión Federal de Electricidad (CFE), con lo cual el Plantel Iztapalapa I dejará de depender de la acometida de la UACM, y así contará con su propio contrato de energía eléctrica.







Se llevó a cabo una Invitación Restringida para la adquisición de un sistema de aire acondicionado para los laboratorios de cómputo y cuartos de telecomunicaciones del Plantel Iztapalapa V "José María Pérez Gay".

Se adquirieron en Licitación Pública:

- 10 detectores de fugas de gas
- 30 mingitorios ecológicos secos
- 24 aspiradoras para biblioteca
- 2 dragas eléctricas destapadores de drenaje
- 387 lámparas T8 *LED* (para sustituir lámparas fluorescentes fundidas en salones).
- 4 fluxómetros para el Plantel Iztapalapa IV "José Emilio Pacheco"
- Cerca perimetral en el Plantel GAM II "Salvador Allende"

- Reparación de sanitarios del Plantel GAM II "Salvador Allende" y del desazolve de drenaje
- 6 gabinetes con equipo de bomberos
- Se instalaron 13 mesas de laboratorio en el Plantel Iztapalapa V "José María Pérez Gav"
- 12 tarjas de acero inoxidable para laboratorios
- 16 extractores de aire para laboratorios

Mediante un proceso de Licitación Pública Nacional, se contrataron los servicios de limpieza, jardinería y fumigación para los inmuebles del Instituto, así como los servicios de mantenimiento y recarga de extintores, mantenimiento de plantas eléctricas y de equipos hidroneumáticos, con lo cual se mantienen las condiciones de seguridad e higiene para estudiantes y trabajadores del Instituto.

#### Estructura del Instituto

En noviembre se avaló por parte de la Dirección General de Administración de Personal y Desarrollo Administrativo, la creación de 13 nuevas plazas para atender la necesidad de personal técnico operativo, cuatro del nivel 160, tres del nivel 170, y las seis restantes del nivel 185.

#### Relaciones laborales

La Revisión Salarial de 2022 dio como resultado la firma del acuerdo, otorgando un incremento al salario del 3.5% y 2% de incremento en prestaciones, retroactivos al primero de enero de 2022, adicionalmente la integración de 5% al salario base, a costos compensados.

En materia de Seguridad e Higiene, se registró ante el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabaja-

dores del Estado (ISSSTE) la Comisión Central de Seguridad e Higiene v se instalaron las subcomisiones de la materia en cada uno de los planteles del Instituto.

Se imprimieron y entregaron a todos los trabajadores 2 mil 500 ejemplares del Contrato Colectivo de Trabajo, que incluye el Reglamento Interior de Trabajo, los reglamentos de las comisiones mixtas, así como los Tabuladores 2021.



### **Evaluación Integral de Personal de Confianza**

Se generaron perfiles de puesto para efectuar la Evaluación Integral de acuerdo con las características y al área de adscripción a la que pertenecen, en una primera etapa se sometieron a la Evaluación Integral 230 personas de este Instituto, 30 pertenecen a folios mayores, 150 a planteles y 50 son del área central.

Para la siguiente etapa del proceso de evaluación se contó con 169 personas para las pruebas psicológicas, 29 folios mayores, 90 personas de confianza en planteles y 50 de estructura en área central.

Evaluación Integral 2022 (EVI)					
	Evaluados	Prueba psicométrica	Entrevista psicológica		
Área Central	50	50			
Planteles	150	90	25		
Folios Mayores	30	29			
Total	230	169	25		

## Administración de Archivos y Documentos

Se fomentó la asistencia al "Curso de Introducción a la Ley General de Archivos y Lineamientos" para la organización y conservación de archivos, se obtuvieron 106 constancias a igual número de trabajadores, emitidas por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI). Por otra parte, 43 colaboradores se dieron cita en el "Taller Virtual Nacional de Archivos 2020 Principios y deberes de los Sujetos Obligados".

Se realizó la actualización de los Instrumentos Archivísticos; Catálogo de Disposición Documental y Cuadro General de Clasificación Archivística, que no habían sido modificados desde 2011, los cuales ayudan a llevar la correcta



Venustiano Carranza II

organización e integración de los expedientes, y que a su vez deben reflejar la estructura orgánica del Instituto, la cual ha ido evolucionando con la integración de nuevos planteles.

Se emitieron los Lineamientos para la digitalización de documentos de archivo del Instituto, para instrumentar su ejecución se otorgaron equipos de escáner a los 28 planteles y seis direcciones del IEMS, se brindó capacitación para el uso de los mismos, así como para la adecuada operación del SIGEDO, ya que este sistema se actualizó, destacando las mejoras que permiten almacenar documentos digitalizados, identificándolos con Clave de Serie y Subserie, esenciales para la integración adecuada de los expedientes, elaboración de documentos y oficios, asignación automática del número de oficio consecutivo, y el manejo de correspondencia de entrada y salida, reduciendo el uso de papel y dando cumplimiento a las directrices señaladas por la Ley correspondiente y por el Comité Técnico Interno de Administración de Documentos (COTECIAD).

Por su parte, el COTECIAD llevó a cabo tres sesiones ordinarias y dos extraordinarias, con acuerdos unánimes en todas ellas. Su Manual de Integración y Funcionamiento se actualizó y se registró con el número: MEO-212/COTE-CIAD-22-IEMS-8EB5806.



Tláhuac II





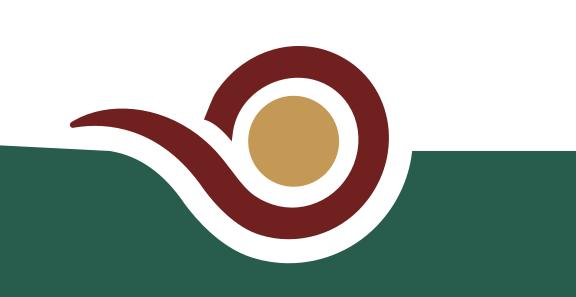


lilpa Alta "Emiliano Zapata





Iztapalapa IV "José Emilio Pacheco"



## Jurídica y **Normativa**

## Área Laboral y Contenciosa

En el Instituto se atendieron aproximadamente 400 expedientes en materia laboral, radicados en su mayoría en la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, así como excepcionalmente en el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje y la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, derivados de las diversas demandas instauradas en contra de este Instituto, de cuyas pretensiones se desprende la solicitud de reinstalación, indemnización constitucional, el reconocimiento de la relación laboral, reconocimiento de la antigüedad, pago de salarios caídos, pago de vacaciones, prima vacacional, pago de cuotas y aportaciones, inscripción retroactiva al ISSSTE, entre otras.

Se notificaron 10 demandas laborales nuevas instauradas por trabajadores administrativos, en contra de este Instituto y se notificaron 12 Laudos. Se atendieron 151 audiencias, en el desarrollo de las cuales: se brindó contestación a nueve demandas laborales, además, se atendieron ocho requerimientos de pago y embargo relativos al cumplimiento de Laudos

Dentro de las audiencias atendidas previamente señaladas, se destaca que se acudieron a siete pláticas conciliatorias tres de ellas ante el nuevo Centro de Conciliación Laboral de la Ciudad de México, dos ante la Procuraduría Federal del Trabajador, una ante el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje y una más ante el Centro Federal de Conciliación y Registro Laboral.

A la fecha, están resueltos de manera definitiva tres expedientes considerados como "foco rojo" al ser asuntos promovidos con la vigencia de la ley anterior a la reforma del 2012, donde se condenó a este Instituto a pagar salarios caídos hasta la reinstalación física y material del actor, en consecuencia este Instituto consiguió realizar convenios mediante los cuales se logró dar por terminada la relación laboral con los demandantes y por consecuencia no se generarán más salarios caídos en beneficio del patrimonio del Gobierno de la Ciudad de México.

Por lo que refiere al área contenciosa, es importante señalar que las actividades de dicha área se incrementaron como consecuencia de la creación e inicio de labores del Centro de Conciliación Laboral de la Ciudad de México y el Centro Federal de Conciliación y Registro Laboral y demás instancias jurisdiccionales, tanto locales como federales.

#### **Derechos Humanos**

En el ámbito de las actividades de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México se atendieron durante este ejercicio 15 quejas presentadas en contra del Instituto y en todas ellas la Comisión ha avalado la legalidad de las determinaciones tomadas, asimismo se recibieron cuatro acuerdos de improcedencia y uno de conclusión de queja conforme a la Ley Orgánica de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México.

## Asesoría Jurídica

Otro tema relevante, han sido los procedimientos administrativos y asesorías jurídicas al personal del Instituto, entre las que se destacan, el haber brindado asesoría a la comunidad, en materia administrativa por diversas quejas y/o procedimientos que se derivaron de alguna denuncia formulada con motivo de hechos ocurridos en las insta-

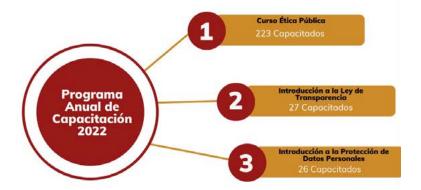
laciones de los diversos planteles y área central de ésta entidad, se asesoró a la comunidad estudiantil y al personal adscrito a las diversas áreas del Instituto a fin de informarles las opciones legales con las que cuentan para que estén en la posibilidad de acudir, si así lo desean, a las diversas instituciones e instancias legales de la Ciudad de México a efecto de hacer valer sus derechos, coadyuvando en todo momento en la presentación de las denuncias ante la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México, en la que los encargados de despacho de la Subdirección de Coordinación de Plantel, lo solicitaron.

## **Transparencia**

En esta materia, durante el ejercicio se atendieron de manera oportuna un total de 192 solicitudes de información pública y ocho solicitudes de acceso a datos personales. Así mismo para cumplimiento a lo dispuesto por la Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México, en lo que respecta al cumplimiento de obligaciones, se publicaron al 100% en el portal institucional, así como en la Plataforma Nacional de Transparencia.

En materia de capacitación, se logró que la totalidad de los funcionarios de estructura de la administración acreditaran los cursos en línea "Introducción a la Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México" e "Introducción a la Protección de Datos Personales en Posesión de los Sujetos Obligados", con lo cual se obtuvo por cuarta ocasión el reconocimiento "100% capacitados 2022" que otorga el Órgano Garante de Transparencia de la Ciudad de México.

En cumplimento al Programa Anual de Capacitación en Materia de Acceso a la Información Pública y Apertura Gubernamental 2022, se logró la capacitación de 276 servidores públicos en los siguientes cursos:



## Órgano Colegiado-Consejo de Gobierno

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo y de la Administración Pública de la Ciudad de México, se realizaron cuatro sesiones ordinarias y una extraordinaria del Consejo de Gobierno de la entidad, con la finalidad de someter diversos asuntos presupuestales y de índole normativo a dicho Órgano Colegiado, para lo cual se requirió la coordinación interinstitucional con la SECTEI para la integración y revisión de las carpetas correspondientes a cada una de las sesiones, de conformidad con las normas aplicables a las dependencias de la Administración Pública de la Ciudad de México.





Miguel Hidalgo "Carmen Serdán"

#### **GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO**

#### **Claudia Sheinbaum Pardo**

Jefa de Gobierno

#### Jesús Ofelia Angulo Guerrero

Secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación

## INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE LA CIUDAD DE MÉXICO

#### Silvia E. Jurado Cuéllar

Directora General

#### **Antonio García Rodríguez**

Director de Asuntos Académicos

#### Mario Alberto Ávila Ledesma

Director de Asuntos Estudiantiles

#### **Claudia Gabriela Guevara Fuentes**

Directora de Innovación y Desarrollo de Gestión

#### **Rogelio Cepeda Cervantes**

Director Jurídico y Normativo

#### **Antonio Estanislao Ureña Avalos**

Director de Administración y Finanzas

#### Alfredo Vázquez Cabrera

Subdirector de Tecnologías de Información y Comunicaciones IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS

S IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS S IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS S IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS S IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS IEMS