

Día Internacional de la Mujer ♀

8 de marzo

Importancia del Lenguaje Incluyente y No Sexista en el ámbito Educativo

La lingüista Eulalia Lledó se ha dedicado a la investigación de los sesgos sexistas y androcéntricos de la literatura y de la lengua, y a analizar la repercusión que estos tienen en la enseñanza, afirma que **“El lenguaje no es sexista en sí mismo, sí lo es su utilización. Si se utiliza correctamente, también puede contribuir a la igualdad y a la visibilización de la mujer”**. El lenguaje puede y debe servir para cambiar el discurso dominante, planteando nuevas formas de nombrar el mundo, incluyendo a las mujeres como seres completos.

El lenguaje está en la base de todas las relaciones que se producen en el ámbito educativo. por ello es importante que busquemos las opciones del lenguaje que representen tanto a mujeres como a hombres.

Por ejemplo:

“Los estudiantes del IEMS”
en su lugar utilizar

“Las y los estudiantes del IEMS”
o bien
“El estudiantado”

“Los docentes del IEMS”
en su lugar utilizar

“Las y los docentes del IEMS”
o bien
“El personal docente del IEMS”

“Subdirectores de Coordinación”
en su lugar utilizar

“Subdirectoras y Subdirectores de Coordinación”
o bien

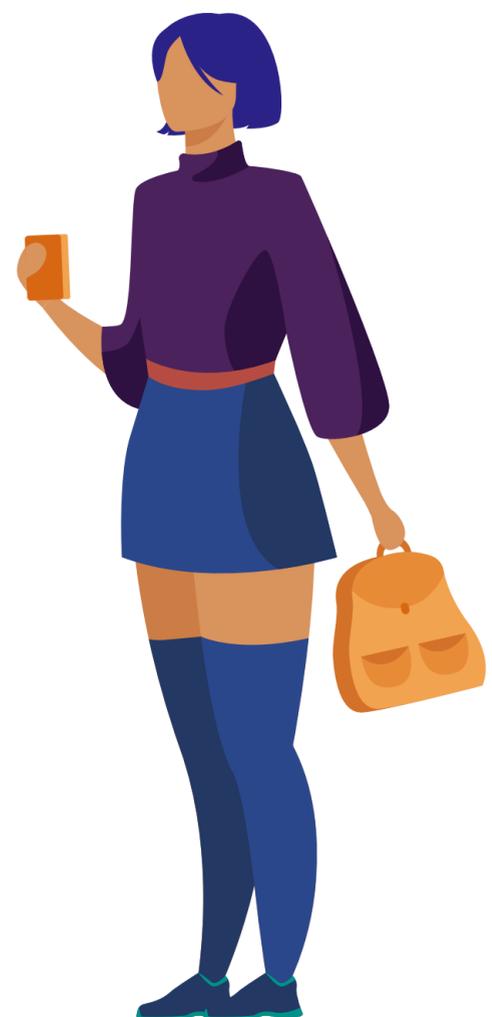
“Responsables de la Subdirección de Coordinación de los planteles del IEMS”

¿Quieres saber más sobre cómo utilizar apropiadamente el lenguaje incluyente y no sexista?

Guía para el uso de un lenguaje incluyente y no sexista, de la CNDH.

Recomendaciones para el uso incluyente y no sexista del lenguaje del CONAPRED.

Manual de comunicación no sexista. Hacia un lenguaje incluyente del INMUJERES.



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO



INSTITUTO DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR

CIUDAD INNOVADORA
Y DE DERECHOS