



GOBIERNO DE LA  
CIUDAD DE MÉXICO



IEMS

# JORNADAS ACADÉMICAS A DISTANCIA

SEMESTRE  
2021-2022 "A"

PROGRAMA

INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DEL DISTRITO FEDERAL  
PROGRAMA DE JORNADAS ACADÉMICAS A DISTANCIA  
SEMESTRE 2021 -2022 "A"  
10,11,12,13 y 16 de agosto de 2021

Las Jornadas Académicas tienen como objetivo ser un espacio de trabajo académico donde se promueve la reflexión sobre el Proyecto Educativo en relación a sus fundamentos y prácticas y en dónde se realizan actividades de apoyo a los procesos de enseñanza aprendizaje, de tutoría e investigación, así como de actualización académica, es por ello que la Dirección de Asuntos Académicos consciente de la labor que han realizado las y los docentes en el trabajo a distancia y en seguimiento a las actividades realizadas, los ejes a trabajar son los siguientes:

Reflexiones y alternativas sobre

Procesos de enseñanza y aprendizaje en un contexto de contingencia.  
Experiencias, retos y acciones sobre la "nueva normalidad"  
Modelos híbridos en educación.

Plan de Acción Académica

Balance sobre el avance académico de las y los estudiantes durante el ciclo escolar 2020-2021 A y B.  
Plan de acción para la reactivación de las actividades académicas para la "nueva normalidad".

Al concluir las Jornadas Académicas los enlaces de academia deberán enviar, a más tardar el 28 de agosto del 2021:

Plan de acción para la activación académica y Balance de trabajo durante la Jornada a distancia.

Cronograma de actividades para el semestre 2021-2022 A

Listado actualizado de los enlaces de Academia por plantel (nombre completo, correo electrónico institucional y plantel de adscripción)

Esta información deberá enviarse únicamente al correo: [subdireccion\\_planeacionyseguimiento@iems.edu.mx](mailto:subdireccion_planeacionyseguimiento@iems.edu.mx)

PROGRAMA DE ACTIVIDADES A DISTANCIA  
JORNADAS ACADÉMICAS 2021-2022 "A"

Academia Artes Plásticas				
Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
<p>11:00-13:00</p> <p>Gabriela Enríquez Polo</p> <p>“Presentación de WebQuest acerca de stop motion”</p> <p>Requerimientos: Celular inteligente, App Stop motion studio, lápices y hojas para Story board.</p> <p>Se recomienda ingresar previamente.</p> <p><a href="http://zunal.com/webquest.php?w=750292">http://zunal.com/webquest.php?w=750292</a></p> <p><a href="http://zunal.com/tasks.php?w=750292">http://zunal.com/tasks.php?w=750292</a></p>	<p>10:30-13:00</p> <p>Sofia Lorena Revilla Porte Petit</p> <p>“Miró y el Covid”</p> <p>Materiales: Media cartulina blanca, lápiz, goma, regla, acuarelas, lápices de colores, plumones, pasteles y plumón negro.</p>	<p>10:30-13:00</p> <p>“Juegos electrónicos Vongus”</p> <p>CEDE (Centro de deportes electrónicos)</p> <p>Manuel Reyes Tissera</p>	<p>11:00-13:00</p> <p>Gabriela Enríquez Polo</p> <p>WebQuest acerca de Celular inteligente</p> <p>App Stop motion studio</p> <p>Materiales: juguetes, plastilina, recortes, objetos pequeños y palillos.</p>	<p>10:30-13:00</p> <p>Oscar Robles González</p> <p>“Presentación de videos didácticos”</p> <p>Productos de la actividad.</p>

<p>13:00-15:00</p> <p>Oscar Robles González</p> <p>“Creación de videos didácticos”</p> <p>Editor de video, cámara y celular</p>	<p>13:00-14:00</p> <p>Liliana González Lerma</p> <p>“Siluetas de la personalidad” “Arte latinoamericano”</p> <p>14:00 a 15:00</p> <p>Tania Isadora Gómez Sánchez</p> <p>“La cipsela a la distancia, el uso de la realidad aumentada como recurso didáctico”.</p> <p>Requerimientos: Celular con cámara y App: Arts and culture</p>	<p>13:30- 15:00</p> <p>Oscar Robles González</p> <p>“Creación de videos didácticos”</p> <p>Editor de video, cámara y celular</p>	<p>13:00-15:00</p> <p>“Juegos electrónicos Vongus”</p> <p>CEDE (Centro de deportes electrónicos)</p> <p>Manuel Reyes Tissera</p>	<p>13:00-15:00</p> <p>Gabriela Enríquez Polo</p> <p>Presentación de productos de Stop motion de la actividad</p>
<p>Contacto para participar en las actividades. <a href="mailto:macroacademia.artes@gmail.com">macroacademia.artes@gmail.com</a></p> <p>Enlace de comunicación: DTI. Liliana González Lerma Plantel Belisario Domínguez.</p>				

Academia Biología					
Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
12:35-12:40	Toma de asistencia	Toma de asistencia		Toma de asistencia	Toma de asistencia
12:40-13:30	<p>Ponencia:</p> <p>"Experiencias en plataformas y herramientas digitales, su utilización y apoyo en la elaboración de material didáctico para apoyar el proceso de enseñanza y de aprendizaje"</p> <p>DTI. Susana García Sánchez.</p> <p>Ponencia:</p> <p>"Herramientas utilizadas para la enseñanza-aprendizaje a distancia"</p> <p>DTI. Cuéllar González Libertad DTI. Pérez López Jannett DTI. Rivera Álvarez Flor Leticia</p>	<p>Ponencia:</p> <p>"Importancia de la Evaluación diagnóstica inicial en la planeación docente en tiempos de Pandemia"</p> <p>DTI. María Alejandra Olvera Martínez</p>	<p>La sesión de este día iniciará a las 13:35 para permitir que los DTI inscritos en el seminario virtual de educación integral en sexualidad puedan asistir a ambos eventos.</p>	<p>Ponencia:</p> <p>"Elaboración de Germinados".</p> <p>DTI Juan Flores Burgos</p> <hr/> <p>Ponencia:</p> <p>"Trabajo en el laboratorio usando plataformas digitales durante el trabajo a distancia"</p> <p>DTI Gastón Figueroa Acebo</p>	<p>Ponencia:</p> <p>"Estrategia: importancia de la alimentación consciente en tiempos de pandemia en los adolescentes"</p> <p>DTI. María Alejandra Olvera Martínez</p>

13:00-13:10	Receso	Receso	Toma de asistencia	Receso	Receso
13:10-14:00	<p>Ponencia:</p> <p>“Uso de plataformas digitales en el trabajo a distancia”</p> <p>DTI Gastón Figueroa Acebo</p>	<p>Ponencia:</p> <p>“ Entrega de tareas y trabajos escolares en la pandemia, cuál es el significado, utilidad e impacto de estas entregas de trabajos, en estas circunstancias, para el docente y los estudiantes.</p> <p>DTI. Alicia Gobeá Villaseñor</p>	<p>Actualización:</p> <p>“La importancia de los ácaros en la vida humana”</p> <p>Dra. Ma. Teresa Santillán Galicia.</p> <p>Colegio de Postgraduados</p>	<p>Ponencia:</p> <p>“Tutoría como una herramienta valiosa de acompañamiento y seguimiento durante la pandemia”</p> <p>DTI. María Alejandra Olvera Martínez</p>	<p>Ponencia:</p> <p>“Trabajo híbrido usando plataformas digitales durante el trabajo a distancia”</p> <p>DTI Gastón Figueroa Acebo</p>
14:10-15:00	<p>Preguntas a los expositores y comentarios generales</p>	<p>Preguntas a los expositores y comentarios generales</p>	<p>Preguntas a los expositores y comentarios generales</p>	<p>Preguntas a los expositores y comentarios generales</p>	<p>Plan de acción para la reactivación de las actividades académicas para la “nueva normalidad”</p>

15:00-15:10	RECESO				
15:10-15:50	Reflexiones generales y conclusiones	Reflexiones generales y conclusiones	Reflexiones generales y conclusiones	Reflexiones generales y conclusiones	Elaboración de cronograma de actividades a realizar para el semestre 2021-2022
15:50-16:00	Elaboración del producto sobre esta sesión	Elaboración del producto sobre esta sesión	Elaboración del producto sobre esta sesión	Elaboración del producto sobre esta sesión	Plan de acción para las activación académica y balance de trabajo durante la jornada a distancia.



**Grupo de Trabajo de la Academia de Computación**

para elaborar la propuesta de PAP correspondiente al semestre 2021 -2022 "A".

	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
Horario	12:00 a 16:00				
Análisis y reflexión del trabajo realizado en el ciclo escolar 2020-2021	Propuesta de PAP flexible (educación presencial o remota) Semestre 2021-2022 A				



Academia Filosofía					
	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
Horario	11:00-12:45	11:00-12:45	11:00-12:45	11:00-12:45	11:00-12:45
	<p>Presentación Seminario de Experiencias y Estrategias para la Docencia, Tutoría e Investigación.</p> <p>Mtro. Marco Esteban Mendoza Rodríguez Movimiento Mexicano para la Escuela Moderna (MEM)</p> <p>Moderadora Azucena Juárez Sánchez</p> <p>“Materiales didácticos de lógica simbólica como herramientas de aprendizaje a distancia y presencial”.</p> <p>DTI. Moisés Rodríguez Rosales Moderador DTI. Pablo Guerrero Rodríguez</p>	<p>Comunidad de diálogo pandemia y el regreso a</p> <p>Moderadores DTI. Miguel González Uribe DTI. Erasmo Cervantes Méndez</p> <p>12:00 13:00</p> <p>Invitación Curso-Taller Cine y Comunidades de Diálogo para la Tutoría</p> <p>Moderadores DTI. César Vázquez Paredo DTI. Miguel González Uribe</p>	<p>Presentación de Tesis</p> <p>El IEMS, cómo sí, a pesar de. Un modelo de exclusión-inclusión educativa</p> <p>DTI. Mtra. Luz Arely Carrillo Olivera</p> <p>Moderadores DTI. Rita Alejandra Chío Bazany DTI. Pedro Corzo Corea</p>	<p>Seminario Norte</p> <p>Moderadora DTI. Ximena FrancoGuzmán</p>	<p>Plenaria</p> <p>Revisión de programas de estudio</p> <p>Moderadoras DTI. Alejandra Chío Bazany</p> <p>DTI. Adriana Martínez Beltrán</p>
Receso 12:45-13:00					

Horario	13:00-15:00	13:00-15:00	13:00-15:00	13:00-15:00	13:00-15:00
	<p data-bbox="331 461 611 521">Presentación Libro Gramsci en México.</p> <p data-bbox="262 553 688 613">Mtra. Diana Grisel Fuentes de Fuentes.</p> <p data-bbox="296 792 655 914">Moderadores DTI. Pablo Guerrero Rodríguez Mtro. César de Rosas.</p>	<p data-bbox="751 428 1087 581">Presentación Texto Tras las huellas de Antígona. Voces de filósofas más allá de las fronteras disciplinares.</p> <p data-bbox="758 613 1087 673">Universidad de Colima, México.</p> <p data-bbox="722 776 1115 868">Dra. Georgina Aimé Tapia González (Coordinadora de libro)</p> <p data-bbox="737 901 1108 961">Dra. María Teresa de la Garza Camino (Coautora)</p> <p data-bbox="722 993 1123 1053">Mtra. Adriana Elizabeth Mancilla Margalli (Coautora)</p> <p data-bbox="730 1086 1115 1146">Mtro. José Eduardo García Mendiola (Coautor)</p> <p data-bbox="751 1195 1094 1317">Moderadores DTI. Adriana Martínez Beltrán. DTI. Pedro Corzo Corea.</p>	<p data-bbox="1146 461 1425 583">Seminario Interdisciplinario de Investigación Educativa Zona Sur</p> <p data-bbox="1136 792 1436 946">Moderadores DTI. Miguel González Uribe. DTI. Alejandra Olvera Martínez.</p>	<p data-bbox="1493 388 1692 418">Mesa-Debate</p> <p data-bbox="1478 493 1713 664">"Política y Educación. La política real y su influencia en el IEMS".</p> <p data-bbox="1457 721 1730 964">Moderadores DTI. Erasmo Cervantes Méndez. DTI. Félix Santoyo Santoyo. DTI. Pedro Corzo Corea.</p>	<p data-bbox="1829 846 1955 906">Continua Plenaria</p>

Academia Física					
Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
11:00	<p>“Experiencias de aprendizaje con laboratorios de bolsillo</p> <p>Ulises Solís Hernández, IEMS, Benito Juárez, Iztapalapa 2</p>	<p>“Diagnóstico del Pensamiento Proporcional en los estudiantes del IEMS”.</p> <p>Tair Dolores Terán Guerrero y Ulises Solís Hernández, IEMS</p>	<p>“Experiencias de trabajo colaborativo para el curso remoto de Cómputo 2”.</p> <p>Griselda Velásquez Villar. Marisol Arias Amezcua. Ruth Esquivel Pérez. Teresa Charraga Meza. Verónica Torres Garduño. IEMS</p>		Macro Academia
11:30	<p>“Evaluación y retroalimentación de manera simultánea usando whiteboard.fi”</p> <p>Yenisel Reyes Tenorio. IEMS, José Emilio Pacheco, Iztapalapa IV</p>		<p>“Meet y Classroom en el curso de Física 2”</p> <p>Ricardo Velasco Chávez IEMS, Emiliano Zapata, Milpa Alta</p>	<p>“El uso de la Historia la enseñanza de las ciencias”.</p> <p>Carlos Rodríguez, IEMS, Benito Juárez, Iztapalapa 2</p>	
12.00	<p>“Modelos y representaciones de la física en el aula”.</p> <p>Marco Antonio Noguéz Córdoba, Octavio Campuzano. UACM</p>	<p>“Motivando la indagación con simulaciones PhET”.</p> <p>Diana López Tavares University of Colorado Boulder</p>	<p>“Aulas invertidas en el contexto de un retorno híbrido”.</p> <p>DTI. César Augusto Vázquez Peredo, IEMS, Miravalle, Iztapalapa</p>	<p>Presentación de libro</p> <p>“La estructura semiótica de las matemáticas”.</p> <p>Graciela Ramírez Olvera y Marco Antonio Nava Reza, IEMS</p>	

13:00	<p>“La Física Desfragmentada II”.</p> <p>Marco Antonio Nava Reza,</p> <p>Francisco J. Múgica, IEMS, Gral. Francisco J. Múgica Tlalpan 1</p>	<p>“CinePAT: Una alternativa de tutoría a distancia”.</p> <p>Miguel González Uribe Miravalle, Iztapalapa 3</p> <p>Erasmus Cervantes Méndez Carmen Serdán Miguel Hidalgo</p>	<p>“Cinema de Verano 2021”.</p> <p>Mónica Pacheco Román María Mónica Ramírez V.</p> <p>Luis Manuel Sánchez O. Plantel Benito Juárez, Iztapalapa 2</p>	<p>“Estrategias de aprendizaje y enseñanza en un contexto de emergencia sanitaria”.</p> <p>Graciela Ramírez Olvera, Francisco J. Múgica, IEMS, Tlalpan 1</p>	
13:30					
14:00	<p>Conversatorio: Procesos de enseñanza y aprendizaje en un contexto de contingencia</p>	<p>Conversatorio: Experiencias, retos y acciones para</p>	<p>Conversatorio: Modelos híbridos de educación</p>	<p>Conversatorio: IEMS - UACM</p>	
Modera	DTI. Graciela Ramírez	DTI. Mónica Pacheco	DTI. Miguel Mejía	DTI. Marco Antonio Nava	DTI. Ulises Solís

Academia Historia					
Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
11:00- 12:30	<p>Conferencia magistral</p> <p>Raúl Macuil Martínez</p> <p>“Los tlamatinime en la historia de México-Tenochtitlan”.</p> <p>Centro de Investigaciones Históricas y Culturales, Secretaría de Cultura Estado de Hidalgo</p> <p>Presenta: Rafael Flores Hernández IEMS</p>	<p>Conferencia magistral</p> <p>“De la dirección de Instrucción Pública a la Secretaría de Educación Pública. El espacio escolar. Cambios y permanencias”.</p> <p>Rosalía Menéndez Martínez, UPN Ajusco</p> <p>Presenta: Hugo Cruz Varela</p>	<p>Conferencia</p> <p>Carlos Eduardo Carranza Trinidad, El Colegio de México</p> <p>"Construir al ciudadano: la Campaña Nacionalista y el proyecto de formación cívica en la prensa nacional (1931-1935)".</p> <p>Presenta: Ángel Arturo Salgado de la Rosa</p>	<p>Conferencia magistral</p> <p>Nuevas miradas sobre la conquista de la Nueva España</p> <p>Martín Ríos Saloma Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM</p> <p>Presenta: Paola Vanessa Parra Fernández</p>	<p>Plenaria vía zoom</p> <p>Academia de Historia del IEMS</p> <p>Revisión de actividades académicas de la Academia de Historia y proyección de actividades semestrales.</p>

<p>12:30</p>	<p>Conferencia magistral</p> <p>El ciclo del eterno retorno: la fundación de Tenochtitlan en la historia nacional de México.</p> <p>Noemí Cruz Cortés, Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM .</p> <p>Presenta: Othón Nava Martínez, IEMS</p>	<p>Conferencia</p> <p>“El Hernán Cortés de José Vasconcelos”.</p> <p>Othón Nava Martínez, IEMS</p>	<p>“La migración mexicana y la fundación de México-Tenochtitlan”.</p> <p>Iván Lina Ramos</p> <p>Centro de Investigaciones Históricas y Culturales, Secretaría de Cultura. Estado de Hidalgo</p> <p>Presenta</p> <p>Óscar Omar Álvarez Calderón de la Barca, IEMS</p> <p>Conferencia</p> <p>“El tiempo en la interpretación de la obra de Ramón López Velarde”.</p> <p>Presenta</p> <p>Paula López Moreno IEMS</p>	<p>Conferencia</p> <p>“México-Tenochtitlan en la historia y narrativa popular mexicanas”.</p> <p>Rafael Flores Hernández, IEMS</p>	
--------------	---	--	---	--	--

Academia Inglés				
Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto
12:00-16:00	Reflexión sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje, experiencias, retos y acciones durante y post pandemia.	Balance sobre el avance académico y propuestas para la reactivación de las actividades académicas en la "nueva normalidad".  Discusión y propuestas	Planeación de actividades para un modelo híbrido. Revisión de un protocolo de integración a las actividades académicas.	Plan de acción para la activación académica.  Planeación y elaboración del cronograma de actividades de la Macro Academia.  Elaboración del PAP  Cierre de Jornadas.
	Expositores: Adela T., Virginia R., María Isabel C. Tonatiuh S., Daniel I., Ramón O. Miembros de la Academia de Inglés.	Participación de los miembros de la Macro Academia.	Participación de los miembros de la Macro Academia.	Participación de los miembros de la Macro Academia.



**Academia  
Lengua y Literatura**

Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
10:20-10:30	Inauguración de Jornadas  Orden del día y presentación de mesas de trabajo.				
10:30-11:30	Mesas de trabajo de Macro Academia:  Difusión de la lectura y Evaluación especial.	Mesas de trabajo de Macro Academia:  Difusión de la lectura y Evaluación especial.	Mesas de trabajo de Macro Academia:  Difusión de la lectura y Evaluación especial		Taller: Pastiche, aprendizajes híbridos  Por Mtro. Vinicius Marquet 10:30-12:30
11:30-12:30	Divulgación de la Ciencia con el Fondo de Cultura  "Leamos la Ciencia"  DTI. Beatriz Regalado Bautista y DTI. Rocío Berenice Mena Correa.	El uso de Google Workspace para diseñar los cursos de Lengua y Literatura I y II.	Experiencia de publicaciones y derechos de autor en el IEMS.  DTI. Marco Tulio Lailson	Presentación de libros y proyectos.  Presentación del libro digital COVID 19, Los años que vivimos en peligro. Crónicas sobre la pandemia.	

	Acompañadas de directivos del Fondo de Cultura.			DTI. Edgar Adrián Mora Bautista  Presentación del canal de Youtube de acervo de lectura en voz alta "El Universo de la Literatura".  DTI. Alma Delia Arroyo Cisneros. 11:30 a 12:45	
12:30-14:30	Taller de Alejandro C. Oliver:  Literatura, cine y habilidades para la vida.	Taller de Alejandro C. Oliver:  Literatura, cine y habilidades para la vida.	Taller de Alejandro C. Oliver:  Literatura, cine y habilidades para la vida.	Conferencia: DTI. Jorge Prado Zavala: "El planeta diégesis". Narratología.  De 13:00 a 15:00	Mesa de trabajo Experiencias Retos y Acciones para la Nueva Normalidad. Experiencias de maestros.  FODA.  Cierre de las Jornadas Académicas  Informe semestral de Mesas de trabajo (1 y 2), seguimiento y acuerdos de cierre.
Receso 14:30 a 15:00					
15:00-16:30	Taller Construcción de paz en las comunidades de aprendizaje. Julio César Franco	Conferencia magistral DTI. Jorge Prado Zavala.	Taller Construcción de paz en las comunidades de aprendizaje.		

		La 9ª. Edición de MLA Edición de MLA	Julio César Franco		Planeación semestral.  Publicación de resultados, trabajos y avances.  Ruta crítica de los acuerdos de Macro Academia, en las decisiones por año. Desde 12:30 h.
--	--	---	--------------------	--	---

Academia Lengua y Literatura Plantel María Morelos y Pavón, Tláhuac		
Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto
	<p>Ponencia</p> <p>“Desafíos de la educación multisituada”. Temática: Modelos híbridos en la educación</p> <p>Mtra. Citlali Alejandra Sánchez Ramírez</p>	<p>Ponencia</p> <p>“Nueva Normalidad”</p> <p>DTI. Marco Antonio Gutiérrez Machuca</p>

Academia Matemáticas						
Horario	Martes 10 de agosto		Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
9:00-9:30	Grupo de trabajo de Tecnologías Digitales para la Educación					
9:30-10:00						
10:00-10:30						
10:30-11:00		Grupo de trabajo de Programas y Planes de Estudio	Grupo de trabajo de Programas y Planes de Estudio	Grupo de trabajo de Programas y Planes de Estudio	Grupo de trabajo de Programas y Planes de Estudio	Grupo de trabajo de Programas y Planes de Estudio
11:00-11:30						
11:30-12:00						
12:00-12:15	Receso		Receso	Receso	Receso	Receso
12:15-12:45	Plática  ¿Qué entendemos por modelo híbrido en educación y una propuesta para implementarlo en la asignatura de Matemáticas I en el IEMS?"		Conferencia  ¿Es posible el giro decolonial en las matemáticas en el IEMS?	Conferencia  "Del otro lado de la pantalla: Cómo di mi clase y cómo evalué"	Conferencia  "Reflexiones sobre el aprendizaje matemático en tiempos de virtualidad".	Plenaria de la Macro academia de Matemáticas

12:45-13:15	<p>Imparte:</p> <p>DTI. Álgebra Ana Guadalupe Aguilar Martínez</p>	<p>DTI. Eratóstenes Flores Torres</p>	<p>Imparte:</p> <p>DTI. Luz Arely Carrillo Olvera</p> <p>DTI. Javier Martín Zariñán Sánchez</p>	<p>DTI. Diana Maya Padilla</p>	
13:15-13:30	<p>Receso</p>		<p>Receso</p>		
13:30-13:45	<p>Conferencia:</p> <p>“Apreciación de los DTI de la macro academiade matemáticas del IEMS”.</p> <p>Impartida por: DTI. Karla Elizabeth Velasco Martínez DTI. Lilia Villarreal Barajas</p>	<p>Receso</p>	<p>Conferencia:</p> <p>“Cuestionario COVID 19 Plantel Otilio Montaña, IEMS”.</p> <p>Imparte: DTI. Karla Elizabeth Velasco Martínez DTI. Lilia Villarreal Barajas</p>	<p>Conferencia:</p> <p>Experiencias al impartir cursos “a distancia” de primer ciclo de matemáticas en el plantel Otilio Montaña en el año escolar 2020-2021”</p> <p>Imparte DTI. Karla Elizabeth Velasco Martínez</p>	
13:45-14:00					
14:00-14:30		<p>Imparte:</p> <p>DTI. Osman Villanueva García</p>			
14:30-15:00					

**Academia  
Matemáticas  
Plantel Iztapalapa 1**

<b>Horario</b>	<b>Martes 10 de agosto</b>	<b>Miércoles 11 de agosto</b>	<b>Jueves 12 de agosto</b>	<b>Viernes 13 de agosto</b>	<b>Lunes 16 de agosto</b>
	Balance sobre el avance académico de las y los estudiantes durante el ciclo escolar 2020-2021 A y B.	Balance sobre el avance académico de las y los estudiantes durante el ciclo escolar 2020-2021 A y B.	Modelos híbridos en la educación.	Modelos híbridos en la educación.	Plan de acción para la reactivación de las actividades académicas para la nueva normalidad



**Academia  
Matemáticas  
Plantel Emiliano Zapata, Milpa Alta**

	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
Horario	10:00-15:00				
12:00	<p>Reflexiones y alternativas sobre:</p> <p>1 - Procesos de enseñanza aprendizaje en un contexto de contingencia.</p> <p>2- Experiencias retos y acciones para la "nueva normalidad".</p> <p>3- Modelos híbridos en educación.</p>			<p>Plan de acción académica:</p> <p>1 - Balance sobre el avance académico.</p> <p>2- Plan de acción para la reactivación de actividades para el semestre 2021-2022 "A".</p> <p>3- Cronogramas de actividades a realizar para el semestre 2021 -2022 "A", para "la nueva normalidad".</p> <p>4- Listado actualizado de los enlaces de academia por plantel (nombre completo, correo electrónico institucional y Plantel dadscripción).</p>	
<p>Contacto: DTI. Abel Morales Corona (enlace externo) Plantel: "Emiliano Zapata", Milpa Alta            Correo: <a href="mailto:abel.morales@iems.edu.mx">abel.morales@iems.edu.mx</a></p>					

**Academia  
Matemáticas**  
Plantel Josefa Ortiz de Domínguez, Cuajimalpa.

Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
10:00-12:00	<p>Presentación de los resultados de Matemáticas IV de los grupos 401, 402, 403, 408, 409 y 410.</p> <p>DTI. Francisco Valdez Núñez.</p> <p>DTI. Víctor Manuel Mireles Ávila.</p> <p>Redacción de la relatoría de las experiencias durante el semestre y realización de un espacio de debate y opiniones sobre nuestra experiencia durante el semestre a distancia.</p>	<p>Reflexión acerca del trabajo a distancia de la asignatura de Matemáticas II.</p> <p>Experiencia en los grupos 201, 202, 203, 204, 206, 207, 214 y R214.</p>	<p>Plática sobre razones trigonométricas para el tema de coordenadas polares: actividad para estudiantes.</p> <p>La actividad se desarrolló en la optativa de Matemáticas III.</p>	<p>Presentación de forma de trabajo en el curso y presentación de resultados Matemáticas V, grupos 501 y 508.</p>	<p>Presentación de un análisis de la deserción escolar durante la pandemia Covid- 19.</p>

Academia  
Matemáticas  
Grupo TDE  
Plantel José María Morelos y Pavón, Tláhuac

Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto
9:00-11:00	Línea de trabajo: Experiencias, Retos y Acciones para la "nueva normalidad".	Línea de trabajo: Experiencias Retos y Acciones para la "nueva normalidad".	Línea de trabajo: Experiencias, Retos y Acciones para la "nueva normalidad"	Línea de trabajo: Experiencias, Retos y Acciones para la "nueva normalidad".

Enlace enviado a los integrantes.

**Academia  
Matemáticas**  
**Grupo de Trabajo Planes y Programas de Estudio**

Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
10:30-12:00	<p>Procesos de enseñanza y aprendizaje en un contexto de contingencia.</p> <p>Experiencias, retos y acciones para la "nueva normalidad".</p> <p>Modelos híbridos en educación.</p>	<p>Experiencias, retos y acciones para la "nueva normalidad".</p>	<p>Modelos híbridos en educación.</p>	<p>Socializar las estrategias de enseñanza aprendizaje realizadas durante el semestre anterior que hayan dado resultados positivos en la apropiación de aprendizajes.</p>	<p>Analizar las estrategias bajo el contexto de la evaluación de competencias para poder establecer criterios de evaluación bajo el contexto de competencias. Registrar las estrategias bajo formatos para su difusión.</p>

Academia Música					
	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
10:00-10:30	Bienvenida Balance de la Macro academia	Mesa de diálogo Tema: "El regreso a los entornos educativos".	DTI. Rubén Ávila Corona Ponencia sobre "Experiencia docente".	Mesa de diálogo "Modelos híbridos en la educación".	Planeación de las actividades de la Macro Academia para el semestre 2021-2022A
10:30-11:30	Taller "Introducción al software de producción musical con Bandlab"  DTI. César Alonso Castellanos Calvo				Taller "Introducción al software de producción musical con Bandlab"  DTI. César Alonso Castellanos Calvo
11:30-12:00		Receso	Receso	Receso	
12:00-13:30	DTI. Edgar Mario Luna  "La deserción en el medio superior en un contexto de pandemia".	Trabajo colaborativo Documento 1ra Parte  "Procesos de enseñanza aprendizaje en un contexto de contingencia".	DTI. Daniel Hernández Ramírez  "Entorno digital sin contorno educativo".	Trabajo colaborativo Documento 2ra Parte  "Modelos híbridos en educación".	Trabajo colaborativo Documento 3ra Parte  "Elementos necesarios de los entornos educativos para una educación en contingencia sanitaria"
13:30-14:00		Cierre	Cierre	Cierre	Cierre

Academia Planeación y Organización del Estudio					
Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
11:00	<p>“El cine en el espacio escolar, una experiencia docente”.</p> <p>Ponente</p> <p>DTI. Aarón Enrique Pedraza Zárata Academia: Artes Plásticas</p>	<p>“El cine en el espacio escolar, una experiencia docente”.</p> <p>Ponente</p> <p>DTI. Aarón Enrique Pedraza Zárata Academia: Artes Plásticas</p>	<p>“El cine en el espacio escolar, una experiencia docente”.</p> <p>Ponente</p> <p>DTI. Aarón Enrique Pedraza Zárata Academia: Artes Plásticas</p>	<p>Balance sobre el avance académica de los y las estudiantes durante el ciclo escolar 2020-2021 A y B</p>	
12:00	Ronda de preguntas	Ronda de preguntas	Ronda de preguntas	<p>Macro academia</p>	
12:50	<p>Reflexiones</p> <p>1-Procesos de enseñanza y aprendizajes en un contexto de contingencia.</p> <p>2. Experiencias. Retos y acciones para la “nueva normalidad”.</p> <p>DTI. Delia Carrasco Ortiz Plantel, José Emilio Pacheco, Iztapalapa IV</p>	<p>Reflexiones</p> <p>1-Procesos de enseñanza y aprendizajes en un contexto de contingencia.</p> <p>2. Experiencias. Retos y acciones para la “nueva normalidad”.</p> <p>DTI. Marisa Velasco Chávez Plantel Gral. Francisco J. Múgica, Tlalpan I</p>	<p>Reflexiones</p> <p>1-Procesos de enseñanza y aprendizajes en un contexto de contingencia.</p> <p>2. Experiencias. Retos y acciones para la “nueva normalidad”.</p> <p>Macro academia</p>	<p>Plan de acción para la activación académica y balances del trabajo durante la jornada a distancia.</p>	

	<p>“El uso de las TIC’S antes de la pandemia en la macro academia de POE”.</p> <p>Macro academia</p>	<p>“Aula informada resultados ciclo 2020-2021 B”</p> <p>Macro academia</p>	
13:50	Ronda de preguntas	Ronda de pregunta	Ronda de preguntas
14:10	<p>3.- Modelos híbridos de educación</p> <p>DTI. Rodolfo Quiroz Sánchez Plantel, José Emilio Pacheco, Iztapalapa IV</p> <p>DTI. Angelica Zambrano Osorio Plantel, Otilio Montaña, Tlalpan II</p> <p>“Diseño de vídeos educativos para el trabajo asincrónico”</p>	<p>3.- Modelos híbridos de educación</p> <p>Macro Academia</p>	<p>3.- Modelos híbridos de educación</p> <p>Macro Academia</p>
14:50	Ronda de preguntas	Ronda de preguntas	Ronda de preguntas

Sede: AULA VIRTUAL GOOGLE MEET  
 ID de la reunión: [meet.google.com/miu-wdep-zwv](https://meet.google.com/miu-wdep-zwv)  
 Números de teléfono (US)+1 267-394-7828  
 PIN: 494 465 662#



Academia Química							
Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto		Jueves 12 de agosto		Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
11:00-13:00	Análisis de resultados de la encuesta sobre condiciones de trabajo  estudiantes en pandemia y elaboración de documento.	Construye tu protocolo de regreso a clases/Mesa de trabajo  " Análisis condiciones trabajo en contingencia".	Diseño de actividades prácticas para apoyar el estudio del curso de Química I a distancia.	Construye tu protocolo de regreso a clases/Mesa de trabajo  " Análisis condiciones trabajo en contingencia".	Diseño de actividades prácticas para apoyar el estudio del curso de Química II a distancia.	Taller OBS (Luis Ricart)	Taller OBS (Luis Ricart)
						Presentación  Fascículos multimodales	Balance Mesas
							Balance Macro Academia
14:-15:00	Conclusión y redacción	Mesas de trabajo		Mesas de trabajo		Ideas centrales	Organización del semestre

# ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR GRUPOS DE TRABAJO

**Grupo de trabajo de Formación con Perspectiva de Género en el Instituto de Educación Media Superior (IEMS)**

**Objetivo:**

Les especialistas comparten temas relacionados con la perspectiva de género desde la visión de su disciplina con el propósito de que les asistentes reflexionen, discutan y enriquezcan su labor dentro de nuestro instituto.

Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
11:00-12:40	<p>Conferencia magistral</p> <p>“Transversalización de la Perspectiva de Género”. Lic. Ángeles Hernández Sánchez</p>	<p>Ponencia</p> <p>“La enseñanza de la historia frente a la violencia de género en el aula. Estrategias de visibilización, análisis y confrontación.”</p> <p>Mtra. Leticia López Zamora IEMS, José María Morelos y Pavón, Tláhuac</p>	<p>Conferencia magistral</p> <p>“Educación y perspectiva de género”</p> <p>Mtra. Silvia Ruiz Maruri</p>	<p>Ponencia</p> <p>“La perspectiva de género en el IEMS”</p> <p>Mtra. Griselda Cerdà Barceló IEMS, Felipe Carrillo Puerto, Iztacalco</p>	<p>Horario 11:00-14:00</p> <p>Conferencia magistral</p> <p>“Convenio 190” Lic. Edith Ramírez Ramírez</p>
12:40-13:00 Receso					
13:00-15:00	<p>Ponencia</p> <p>“La equidad de género compromiso de hombres y mujeres”.</p> <p>Mtra. Gloria Guadalupe Romero Galván IEMS, Belisario Domínguez, GAM II</p>	<p>Ponencia</p> <p>“El imaginario del cuerpo femenino en el siglo XIX”.</p> <p>Mtra. Cyntia Montero Recoder IEMS, Melchor Ocampo, Azcapotzalco</p>	<p>Conferencia magistral</p> <p>“Nuevas masculinidades”.</p> <p>Antonio Cíntora</p>	<p>Semblanza</p> <p>“Una retrospectiva de la construcción del Protocolo contra la violencia de género en el IEMS”.</p> <p>Lic. Leticia Elizabeth Montaña Archundia IEMS, Salvador Allende, GAM II</p>	<p>Clausura de las Jornadas</p>

				Conversatorio "La perspectiva de género y el protocolo para atender la violencia de género en el IEMS".	
--	--	--	--	--	--

La liga para todas las sesiones es: <http://meet.google.com/cmt-axbq-eqp>

Grupo de Trabajo  
Seminario de Investigación Crítica Docente  
Taller de Narrativa Docente

Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
10:00 -12:30	<p>Acercamiento a algunos aspectos narrativos que relacionan los Procesos de enseñanza - aprendizaje en el contexto de la Pandemia.</p> <p>Narrativa de lo vivido por cada docente en el periodo de la Contingencia y Emergencia Sanitaria.</p>	<p>Acercamiento a algunos aspectos narrativos relacionados con las Experiencias, retos y acciones para la "Nueva normalidad" dentro del contexto Pandemia.</p> <p>Narrativa de lo vivido por cada docente en el periodo de la Contingencia y Emergencia Sanitaria.</p>	<p>Acercamiento a algunos aspectos narrativos que se relacionan con Aspectos de adecuación y construcción de Modelos Híbridos en Educación reflexionando sobre el espacio que ocupan actualmente las habilidades socio-emocionales en los procesos de enseñanza-aprendizaje con los estudiantes en el contexto de la Pandemia.</p> <p>Narrativa de lo vivido por cada docente en el periodo de la Contingencia y Emergencia Sanitaria.</p>	<p>Plan de acción académica: Balance sobre el avance académico de las y los estudiantes durante el semestre 2020- 2021 B.</p> <p>Narrativa de los docentes abarcando el área de sus competencias socio-emocionales (de cada docente) vinculadas con los procesos trabajo de cada docente /Autocuidado docente en el contexto de la Pandemia.</p>	<p>Plan de acción académica: Plan de acción para la reactivación de las actividades para la</p> <p>Acercamiento a algunos aspectos narrativos que relacionan aspectos socio- emocionales con los procesos trabajo de cada docente /Autocuidado docente en el contexto de la Pandemia.</p> <p>Narrativa de lo vivido por cada docente en el periodo de la Contingencia y Emergencia Sanitaria</p>

Nota sobre actividad:

Cupo limitado a 10 docentes

Registro en el siguiente [correo.alberto.martinez1@iems.edu.mx](mailto:correo.alberto.martinez1@iems.edu.mx)

(Recibirán un correo de confirmación de asistencia y el link a la plataforma en la que se realizarán las sesiones, el programa completo y los requerimientos de la actividad antes del inicio de los trabajos).

Es importante puntualizar que se realizarán reportes escritos de todas las sesiones y al final se sumarán a estos una ponderación crítica y autocrítica sobre el taller y su participación en él, todo esto en formato de procesador de textos como evidencias de los trabajos realizado.

**Grupo de Trabajo Interdisciplinario para el Desarrollo de Estrategias Educativas**

Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
11:00 -16:00	<p>Bienvenida</p> <p>Encuadre de la Jornada</p> <p>Especificación de actividades, metas y resultados a obtener.</p>	<p>Metodologías desarrolladas con los estudiantes.</p>	<p>2.- Presentación de cartografías desarrolladas por las y los estudiantes.</p>	<p>4.- Presentación de cartografías desarrolladas por las y los estudiantes.</p>	<p>Recopilación, clasificación, jerarquización de la información obtenida en el proyecto semestral.</p>
	<p>Marco teórico</p> <p>Actualización conceptual</p>	<p>Circunstancias y singularidades que se presentaron en docentes, grupos y/o estudiantes.</p>	<p>Observación-estudio de casos específicos.</p>	<p>Observación-estudio de casos específicos.</p>	<p>Análisis de los alcances, de metas desarrolladas en el semestre.</p>
	<p>Socialización de experiencias</p>	<p>1.- Presentación de cartografías desarrolladas por las y los estudiantes.</p>	<p>3.- Presentación de cartografías desarrolladas por las y los estudiantes.</p>	<p>Comentarios.</p>	<p>Conclusiones de los resultados obtenidos.</p>
	<p>Aspectos sobre la singularidad de emergencia sanitaria en la que todos nos encontramos inmersos</p>	<p>Observación-estudio de casos específicos.</p>	<p>Observación-estudio de casos específicos.</p>	<p>Conversatorio sobre los tópicos, símbolos, formas, etc., utilizados en común en los trabajos de grupo.</p>	<p>Planeación del Programa de actividades del próximo semestre.</p>



	Cómo lo perciben nuestros estudiantes/ tutorados a cargo.	Comentarios.	Comentarios.	Análisis.	Clausura de las Jornadas 2021-2022 A
--	--	--------------	--------------	-----------	--

**Grupo Autogestivo de Formación Docente "José Santos Valdés" del IEM-SCDMX (GAFD-CDMX)**

"Reflexiones sobre el uso básico de diversas herramientas tecnológicas aplicadas a la práctica educativa del IEMS-CDMX"

	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
Horario	12:00-13:00	12:00-13:00	12:00-13:00	12:00-13:00	13:00-14:00
	<p>Ponencia</p> <p>"El Proceso de Planeación Didáctica en educación a distancia"</p> <p>DTI. Elia Verónica Morales Bringas</p> <p>Academia de Lengua y Literatura, Plantel "Vasco de Quiroga" Álvaro Obregón II",</p>	<p>Ponencia</p> <p>"Análisis de resultados del trabajo a distancia con el uso de WhatsApp y Facebook".</p> <p>DTI. Víctor Hernández Vázquez.</p> <p>Academia de Música, Plantel "Ignacio Manuel Altamirano" Magdalena</p> <p>Contreras</p>	<p>Ponencia</p> <p>Derechos humanos y regreso a clases</p> <p>DTI. María Fernanda Calderón Ávalos, Academia de Filosofía, Plantel "José Emilio Pacheco" Iztapalapa IV</p>	<p>Ponencia</p> <p>"El problema de los horarios en el IEMS, una propuesta de avance por bloques".</p> <p>DTI. Gustavo Cortés Montiel</p> <p>Academia de Matemáticas Plantel "Josefa Ortíz de Domínguez" Cuajimalpa</p>	<p>Ponencia</p> <p>"Docencia y suicidio".</p> <p>Invitado</p> <p>Carlos Valencia Barrera</p> <p>Director General de Effetha Kum AC</p>

Grupo Estrategias de Tránsito al Modelo Educativo del IEMS

Horario	Miércoles 11 de agosto
10:00-12:00	<p>Mesa de Trabajo</p> <p>Marco A. Nava</p> <p>Presentación de libro: "La estructura semiótica de las matemáticas" Marco Antonio Díaz</p> <p>¿Cómo se ha vivido la pandemia en diferentes contextos educativos del México Actual? Graciela Ramírez</p> <p>Estrategias de aprendizaje en el contexto de la emergencia sanitaria.</p> <p>Otras Experiencias de los participantes en la mesa</p>
12:30-14:30	<p>Conversatorio</p> <p>Ponentes Invitadas e invitados UNAM-IEMS</p>
14:30-15:30	<p>Definición de Plan de Trabajo para ciclo escolar 2022</p>

**Seminario Interdisciplinario de Investigación Educativa Zona Sur SII EZS**

Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
11:00-13:00					
13:00-13:30	Asistencia de los integrantes del SII EZS a las actividades de sus academias o de otros grupos de trabajo para compartir el producto de sus investigaciones y/o estrategias didácticas.	Asistencia de los integrantes del SII EZS a las actividades de sus academias o de otros grupos de trabajo para compartir el producto de sus investigaciones y/o estrategias didácticas.	1) Presentación del informe de trabajo del SII EZS 2020-2021 B DTI. María Alejandra Olvera Martínez DTI. Miguel Ángel González Uribe (Coordinadores)	Asistencia de los integrantes del SII EZS a las actividades de sus academias o de otros grupos de trabajo para compartir el producto de sus investigaciones y/o estrategias didácticas.	Asistencia de los integrantes del SII EZS a las actividades de sus academias o de otros grupos de trabajo para compartir el producto de sus investigaciones y/o estrategias didácticas.
13:30-13:45			2) Aportaciones de las Neurociencias a las teorías cognitivas de Piaget y Vigotsky. Rodolfo Quiroz Sánchez		

13:45-14:00			3) Colobriterapia e Ingesta Emocional.  Blanca Herrera Prado		
14:00-14:15			4) Neurocinemática: Aportaciones de las Neurociencias al cine y sus aplicaciones Didácticas. Miguel González Uribe. Raquel Salinas Madrigal. Erasmo Cervantes Méndez. María Alejandra Olvera Martínez.		
14:15-14:30			5) Concentración (mindfulness), aprendizaje y neurociencias  Raquel Salinas Madrigal.		
14:30-14:45			6) El cerebro adolescente y las habilidades filosóficas  Erasmo Cervantes Méndez.		
14:45-15:00			7) Las neurociencias como marco de		

			referencia para el trabajo docente y la investigación educativa en el IEMS. María Alejandra Olvera Martínez.		
--	--	--	---	--	--

**Seminario Permanente de Educación e Investigación en Artes Plásticas (SPEIAP)**

Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
11:00-12:00	Modelo híbrido (blended learning) características y desventajas.	Procesos de enseñanza aprendizaje. Adecuación del currículo de artes plásticas al modelo híbrido.	Planeación Académica Artes 1	Planeación atención al rezago Artes 2.	Atención en tutoría: Transversalización de la perspectiva de género.
12:00-13:00	Implementación: metodologías que mejor se adaptan.	Procesos de Enseñanza aprendizaje Adecuación del currículo de artes plásticas al modelo híbrido.	Planeación académica Artes 1	Planeación atención al rezago Artes 2	Aplicación del protocolo para la atención a la violencia del IEMS en la tutoría.

Todas las sesiones se llevarán a cabo en la plataforma ZOOM.

**Programa de Iniciación ala Investigación desde el Bachillerato del IEMS  
(PIIBIEMS)**

Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
	SEDES UNAM	SEDES UNAM	GRUPO PIIBIEMS	GRUPO PIIBIEMS	GRUPO PIIBIEMS
10:00-11:00	Colección Nacional de Peces, Pabellón de Biodiversidad, Instituto de Biología, UNAM	Laboratorio de Neuromorfología, Facultad de Medicina, UNAM	Videoconferencia: Equipo PIIBIEMS	Videoconferencia: Equipo PIIBIEMS	Elaboración del resumen del trabajo realizado
11:30-12:30	Instituto de Biología Reserva del Pedregal de San Ángel (REPSA): CANTERA ORIENTE	Laboratorio de Macroecología, Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, UNAM	Videoconferencia: Equipo PIIBIEMS	Videoconferencia: Equipo PIIBIEMS	Elaboración del resumen del trabajo realizado
13:00-14.00	Elaboración de minuta y resumen de la jornada	Elaboración de minuta y resumen de la jornada	Elaboración de minuta y resumen de la jornada	Elaboración de minuta y resumen de la jornada	Elaboración del resumen del trabajo realizado



**Grupo de Trabajo**

**Seminario de Investigación Educativa desde la Multimirada (SIEM)**

Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
10:00-11:00	Ponencia En busca de la definición perdida de Arte.	Taller: Toma y Daca	Taller: Cabaret Académico.	Taller: Resiliencia, Herramienta fundamental para el éxito académico.	Taller: El canto. Herramienta para el crecimiento personal y musical.
11:00-12:00					
12:00-13:00	Ponencia El uso de las Tic-tac para el aprendizaje significativo...	Ponencia La procrastinación en el ámbito académico.	Ponencia Implicaciones de las deficiencias en la lectura ...	Comentarios Generales.	Cierre de resultados alcanzados.
13:00-14:00					
14:00- 15:00					

**Grupo de Trabajo Plantel Iztapalapa IV**  
**Procesos de enseñanza aprendizaje en un contexto de contingencia**

<b>Horario</b>	<b>Martes 10 de agosto</b>	<b>Miércoles 11 de agosto</b>	<b>Jueves 12 de agosto</b>	<b>Viernes 13 de agosto</b>	<b>Lunes 16 de agosto</b>
12:00 -14:00	Experiencias Classroom	Canal de Youtube	Canal de Youtube	Canal de Youtube	Wordwall y Clipchamp

Grupo de trabajo Entre2entes					
Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
11:00-11:30	Bienvenida	Bienvenida	Bienvenida	Bienvenida	Bienvenida
11:30-12:00	“Trabajo a distancia Formatos y colaboraciones”		“Tutoría ¿Cómo generar empatía a través de una pantalla?”	“Nuevos retos en un ambiente donde el docente sufre en silencio”.	“Hacia dónde se dirige la educación en el IEMS”.
	Creación de formatos y estrategias para el inicio de la tutoría con estudiantes de primer ingreso.	“Clases a Distancia, beneficio o maleficio”. Conversatorio de estrategias y vivencias en estas clases a distancia.	Creación de estrategias, dinámicas y acercamiento efectivo con los estudiantes.	Visualización de estrategias de relajación y atención emocional ante el estrés docente.	Conversatorio de la visualización de la figura del docente en una modalidad híbrida.
12:00-13:00					
	Ponente Mtra. Olga Pérez Xolocotzi	Mediador Dr. Mario Alberto Sánchez Pedraza	Ponente Dr. José Raymundo Cárdenas Ramírez	Ponente Mtra. Angélica Zambrano Osorio	Mediador Equipo de trabajo Entre2entes
13:00-13:30					
13:30-14:00	Cierre Actividad	Cierre Actividad	Cierre Actividad	Cierre Actividad	Cierre Jornadas Académicas 2021- 2022 A

**Grupo de trabajo  
Equipo Interdisciplinario de Investigaciones Escénicas**

Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
09:10:00					
10:00-11:00	Taller: Cabaret Académico por Irma Carrillo.	El cuerpo del actor 1 (resistencia, fuerza, elasticidad, coordinación y equilibrio) con Jorge Prado Zavala	Desktop Performance sobre Postdrama con Kharla García y Guadalupe Fuentes	El cuerpo del actor 2 (energía, dilatación, equilibrio endeble, oposiciones, ritmo) con Jorge Prado Zavala	El cuerpo del actor 3 (imagen, emoción, conflicto, intención, presencia)
11:00-12:00					
12:00-13:00	Presentación editorial  Textralidades y escrituras múltiples.	Vídeo-proyección montaje dirigido por Irma Carrillo.	Muestra de trabajo por José Luis Castillo	Asamblea General (Planeación del Festival de Invierno)	Conferencia Magistral Mario Ficachi
13:00-13:30	con José Ramón Alcántara y Jorge Yangali				

Link de Zoom:

Unirse a la reunión Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/86445293800?pwd=aGJZNHZmVDUxRENrb2UvUE96aIBPZz09>

ID de reunión: 864 4529 3800

Código de acceso: 375262

Móvil con un toque

+525541614288,,86445293800#,,,,\*375262# México

+525541696926,,86445293800#,,,,\*375262# México

Marcarsegún su ubicación

+52 554 161 4288 México

+52 554 169 6926 México

+52 556 826 9800 México

+52 558 659 6001 México

+52 558 659 6002 México

ID de reunión: 864 4529

3800Código de acceso:

375262

Encuentre su número local <https://us02web.zoom.us/j/86445293800>

**Academia**  
**Grupo de Trabajo Académico de Historia (GTAH)**

	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
Horario	11:00-17:00				
	Reflexión sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje, experiencias, retos y acciones durante y post pandemia.	Reflexión sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje, experiencias, retos y acciones durante y post pandemia.	Reflexiones y alternativas sobre experiencias, retos y acciones para la nueva normalidad.	Reflexiones y alternativas sobre experiencias, retos y acciones para la nueva normalidad.	Reflexiones y alternativas sobre modelos híbridos en educación.

# ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR OTRAS ÁREAS

**Seminario Virtual de Educación Integral en Sexualidad**  
Secretaría de Salud Pública CDMX  
Dirección de Asuntos Académicos

	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
9:00 a 11:00	Panorama de la Educación Integral e Sexualidad en tiempos de COVID	Diversidad sexual y orientación sexual	Violencia de Género	La importancia de las infecciones de transmisión sexual en la contingencia	Servicios Amigables para Adolescentes
11:00 A 12:30	Perspectiva de Género. Aspectos centrales	Atención y acceso sin discriminación a los servicios de salud sexual y salud reproductiva para Lesbianas y mujeres Bisexuales	Uso de herramientas digitales como una práctica sexual: Sexting	Orientación y Consejería como una herramienta para la prevención en la salud sexual y reproductiva	El marco jurídico en la interrupción legal del embarazo. Servicios de Interrupción voluntaria del embarazo en la Ciudad de México.
12:00 A 13:30			La importancia de conocer la Ley Olimpia		

Registro en el siguiente vínculo

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdRTNCsZqicMKnDbGIH-CCv7qmBh58LGABsldvpBkTmqjSHpg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>

Contacto

Ana Lilia Arroyo Lemus: [analilia.arroyo@iems.edu.mx](mailto:analilia.arroyo@iems.edu.mx)



**“El uso de herramientas digitales para el fortalecimiento de la práctica docente”  
Dirección de Innovación y Desarrollo de Gestión**

Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
13:00-15:00	Unidad 1 Importancia del uso de las herramientas digitales en la educación.	Unidad 2 Aplicación de la herramienta de classroom para la organización del trabajo académico.	Unidad 3 El formulario como un recurso para la verificación de aprendizajes.	Unidad 4 El Google Meet como recurso de diálogo entre docentes y estudiantes.	Presentación de proyectos finales.

Cupo limitado a 30 docentes

Inscripciones al correo: [contacto\\_innovacion@iems.edu.mx](mailto:contacto_innovacion@iems.edu.mx)

Contacto: Mtro. Marco Flores

Subdirector de Apoyo Docente

[subdir.apoyodocente@iems.edu.mx](mailto:subdir.apoyodocente@iems.edu.mx)

La incorporación de Tecnologías en la Educación en la enseñanza del inglés  
Dirección de Innovación y Desarrollo de Gestión

Martes  
10 de agosto

Miércoles  
11 de agosto

Jueves  
12 de agosto

Viernes  
13 de agosto

Lunes  
16 de agosto

Horario 15:00 a 17:00

Contenido

- 1.- Teorías del Aprendizaje
- 2.- Aplicación y plataformas educativas
- 3.- Planeación didáctica con el uso de tecnologías.

Cupo máximo 15 docentes.

Contar con acceso a internet, conocimiento de ofimática, cuenta de correo electrónico en Google.

Inscripciones al correo: [contacto\\_innovacion@iems.edu.mx](mailto:contacto_innovacion@iems.edu.mx)

Informes y contacto: Mtro. Marco Antonio Flores Moreno Subdirector de Apoyo Docente

Fideicomiso para la Promoción y Desarrollo del Cine Mexicano en la Ciudad de México PROCINECDMX  
Proyecto Alfabetización Audiovisual

Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
11:00-13:00	<p>Presentación general del Proyecto de Alfabetización Audiovisual denominado Saber Mirar.</p> <p>Expositores Cristián Calónico, titular de PROCINECDMX y Gabriel Rodríguez.</p>	<p>“Cine y Pedagogía”</p> <p>Experiencias en otros países sobre el uso del cine en lo escolar.</p> <p>Miradas de la pedagogía al cine: tres modelos</p> <p>Ejercicio práctico</p> <p>Expositores Yolanda Velázquez y Germán Chacón</p>	<p>“Formación de formadores”.</p> <p>Exposición del Taller de formación de formadores, y su importancia en el proceso de Alfabetización audiovisual.</p> <p>El Sujeto Formador: conocimientos, habilidades y actitudes.</p> <p>Hoja de vida de una película: claves pedagógicas, temáticas estéticas, filosóficas, y culturales para la disección de un producto audiovisual.</p> <p>Ejercicio práctico.</p>	<p>“Cinedebate”</p> <p>El papel del Cinedebate en el proceso de Alfabetización audiovisual.</p> <p>Muestra de una sesión de cinedebate, entendida como unadinerámica grupal que, a partir de una película, posibilita el análisis de diversastemáticas.</p>	<p>“La creación audiovisual en el aula”.</p> <p>El lenguaje audiovisual como forma de escritura académica.</p> <p>Ejercicio práctico.</p> <p>Expositores Ludovic Bonleux Rodrigo Flores</p>

			Expositoras Elizabeth Rodríguez y Claudia Loredo		
<p>Dirigido a: docentes de todas las Academias No. de sesiones: 5 (una en cada día de Jornada) Modalidad: virtual a través de la plataforma Zoom de PROCINECDMX Cupo máximo: 30 personas</p> <p>Inscripción a través del siguiente vínculo: <a href="https://forms.gle/hTFgYc9uABxdDD3i7">https://forms.gle/hTFgYc9uABxdDD3i7</a></p> <p>Materiales requeridos: Computadora, internet y bocinas o audífonos.</p>					

Dirección de Asuntos Estudiantiles  
Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P.  
JUD de Activación de la Salud

**Objetivo**

Dar a conocer la plataforma Conecta Empleo y revisar los contenidos del curso Networking y Marketing personal cuyo objetivo es incrementar las habilidades blandas para la empleabilidad haciendo uso de herramientas digitales, por medio del análisis aspectos que definen características personales y profesionales.

Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
14:00-14:30	Bienvenida y encuadre	Revisión de contenidos módulo Liderazgo (NM).	Revisión de contenidos del módulo de Inteligencia Emocional (NM.)	Revisión de contenidos del módulo de Reclutamiento y Selección (NM).	Revisión de contenidos del módulo de Networking (NM.)
14:30-15:00	Presentación Plataformas digitales.	Ejercicio de identificación de estilos de liderazgo.	Identificación de elementos de motivación personal y laboral.	Revisión de contenidos del módulo de Marketing Personal (NM).	Ejercicio de gestión de redes sociales para fines profesionales.

15:00-15:30	Creación de perfil en plataforma de conecta Empleo.			Ejercicio para estructurar de manera ágil un plan de trabajo.	
15:30- 16:00	Navegación general de contenidos del curso Networking y Marketing personal (NM).	Elementos del trabajo en equipo.	Ejercicio de comunicación asertiva.		Cierre y aprendizajes finales.

**Nota sobre actividad:**

Al realizar el curso de Conecta Empleo en la plataforma se validan 40 horas de capacitación.

Cupo limitado a 40 personas

Preinscripción en la siguiente liga <https://forms.gle/W9T2d1cDoS4bf8kS6> una vez que se haya llenado el pre registro se mandará liga de acceso al curso vía zoom.

Se recomienda tener conexión estable y un equipo en el que se puedan revisar contenidos como videos y para participar en ejercicios grupales.

Se requiere un correo de Gmail para el seguimiento de actividades que se realizará por medio del Classroom.

Para mayores informes, favor de comunicarse al correo: [aurora.perezr@iems.edu.mx](mailto:aurora.perezr@iems.edu.mx)

**Dirección de Asuntos Estudiantiles**

*Curso: "Yo quiero Yo puedo fortalecer mis habilidades para enseñar a la juventud"*  
Yo quiero Yo puedo (Instituto Mexicano de Investigación de Familia y Población A. C.)  
JUD de Activación de la Salud

Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
10:00-10:50	Presentación, acuerdos y expectativas de las y los participantes.	¿Cómo es mi alimentación?	Hablemos sobre el consumo de alcohol.	¿Qué es la actividad física?	Consumo de tabaco (componentes).
	Presentación de YqYp y del Programa de Salud Joven.				
10:50-11:40	Introducción al Marco FrEE y Habilidades para la vida.	Hábitos saludables y no saludables.	Fases del consumo de alcohol.	Modalidades y mitos.	Uso, abuso y dependencia.
11:40-12:00		¿Cómo comparto lo aprendido?	¿Cómo comparto lo aprendido?	¿Cómo comparto lo aprendido?	¿Cómo comparto lo aprendido?

Nota sobre actividad

Inscripciones: <https://forms.gle/6ftJF3piTUgsNV9Q8>

Se otorgará constancia con el 80% de asistencia.

Para mayores informes, favor de comunicarse al correo [aurora.perezr@iems.edu.mx](mailto:aurora.perezr@iems.edu.mx)

**Dirección de Asuntos Estudiantiles**  
**Taller: JuventudEsSinViolencia: promotoras y promotores por la equidad de género**  
**Fundación de Apoyo a la Juventud IAP**  
**JUD de Activación de la Salud**

Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
12:00-14:00	Presentación Fundación de Apoyo a la Juventud (FAJ).	Tipos de violencia en general.	Relaciones de poder en el amor y la amistad.	Autoconocimiento y autoestima.	Ley general de acceso a una vida libre de violencia para las mujeres.
	Derechos Humanos de las personas jóvenes.	Perspectiva de género.	Mitos del amor romántico.	Desamor y autocuidado.	Ley Olimpia.
	Perspectiva de Juventudes.	Violencia de género.	Violencia en el noviazgo.	Responsabilidad afectiva.	Canalización ante las violencias de género.
	Promotoría juvenil.	Resultados de diagnóstico y primer ciclo del taller.			Cierre del taller.

Nota sobre actividad:

Inscripciones: <https://forms.gle/MyJ3PZgjSVZXwfAW7>

Para mayores informes al correo [aurora.perezr@iems.edu.mx](mailto:aurora.perezr@iems.edu.mx)

Se dará constancia con el 80% de asistencia.

Cupo limitado.



Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones IEMS  
CONVENIO IEMS-CISCO NETWORKING ACADEMY

Horario	Martes 10 de agosto	Miércoles 11 de agosto	Jueves 12 de agosto	Viernes 13 de agosto	Lunes 16 de agosto
10:00- 12:00	Module Group 1	Module Group 2	Module Group 3	Module Group 4	Module Group 5