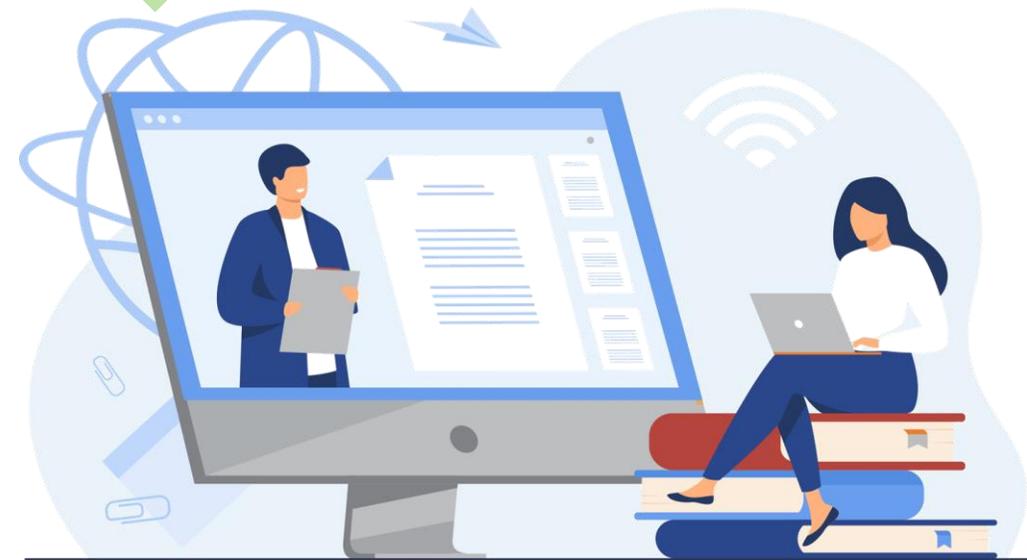




Avances y resultados 2020-2021

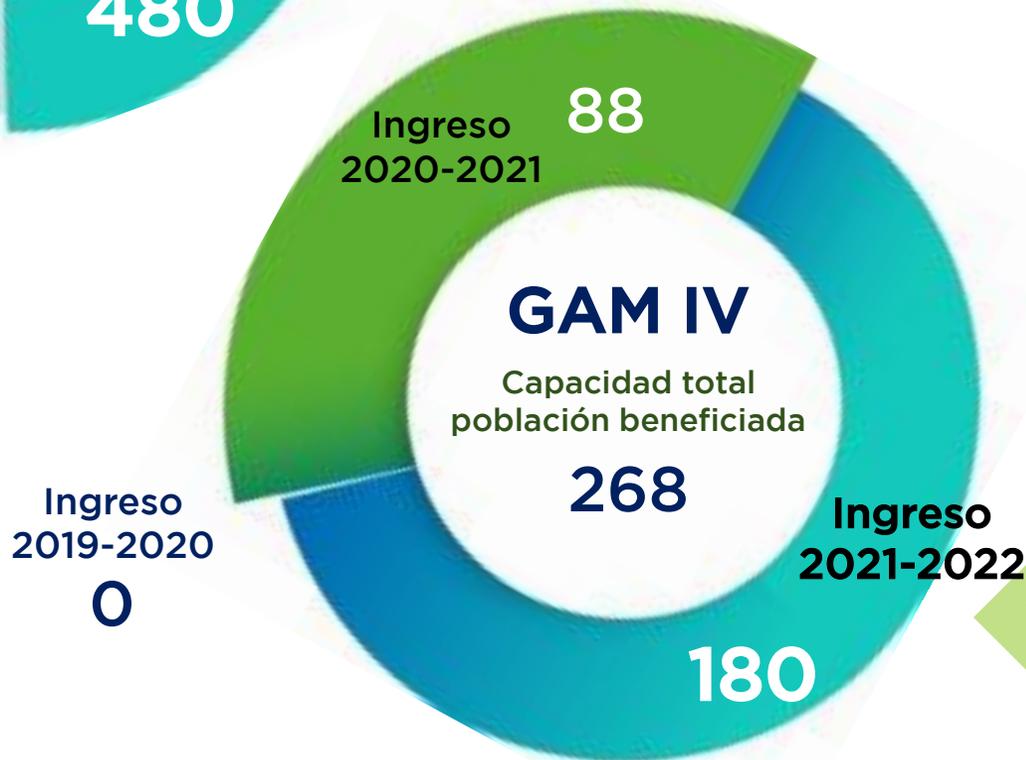
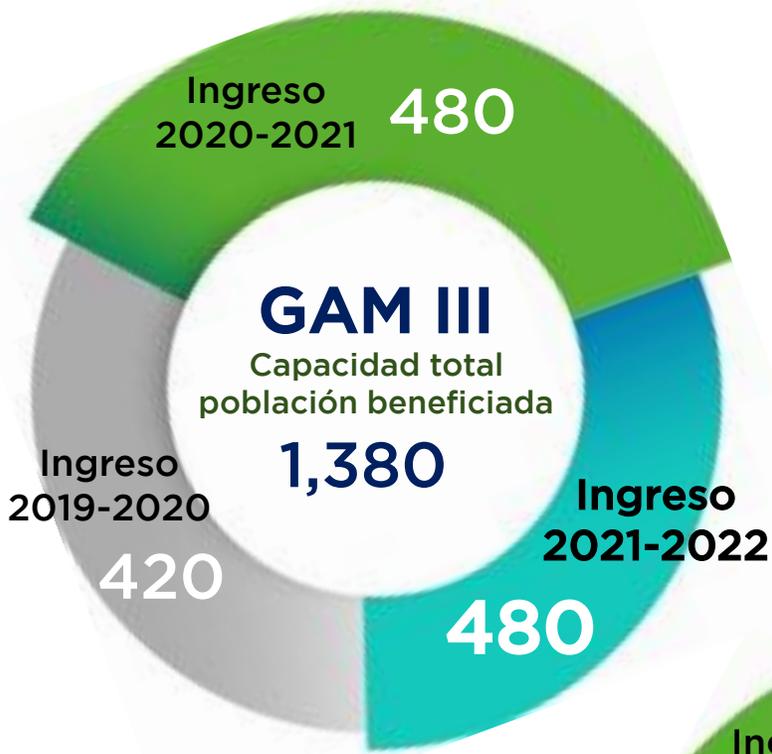


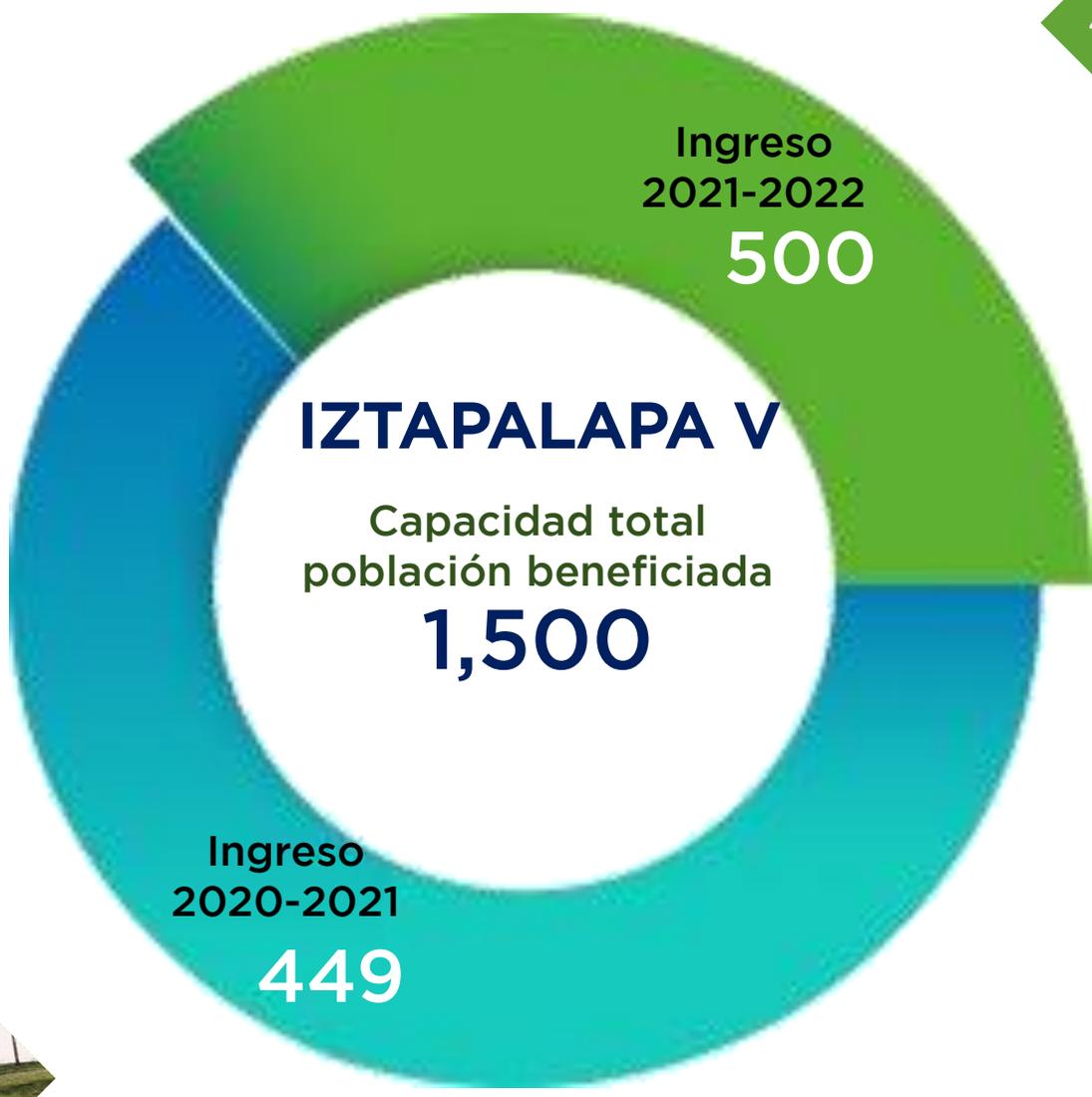


Incremento de matrícula y personal académico

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Matrícula Nuevo Ingreso	9,695	11,347	12,760	14,660
Aumento porcentual por año con respecto al 2018-2019		17%	32%	51%
Matrícula Total IEMS	25,982	26,360	27,886	30,317
Aumento porcentual por año con respecto al 2018-2019		1%	7%	17%
Docentes y Asesores	1,446	1,481	1,539	1,654
Incremento del personal académico		3% (35)	4% (58)	7% (115)

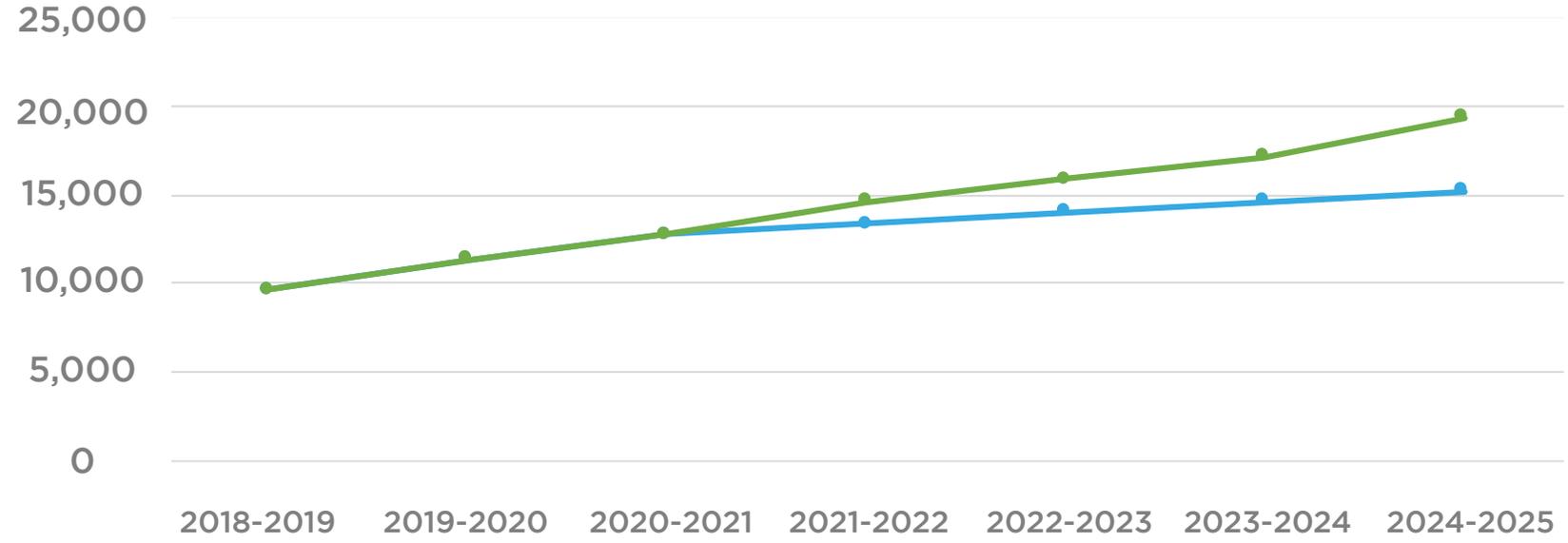
Nuevos planteles







Proyección de la matrícula de nuevo ingreso al 2024



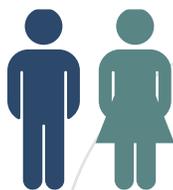
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Incremento con la matrícula de la modalidad escolar, semi escolar.	9,695	11,347	12,760	13,400	14,003	14,633	15,218
Incremento con la modalidad híbrida	0	0	0	1,260	1,917	2,547	4,132
Total de la matrícula de las modalidades escolar, semi escolar e híbrida	9,695	11,347	12,760	14,660	15,920	17,180	19,350

Matrícula total IEMS 2024-2025 **41,558**

Plan de atención estudiantil con motivo del COVID

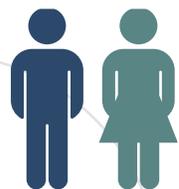


20,474 estudiantes atendidos:



15,776
estudiantes

Continuaron su avance académico por teléfono, correo electrónico y redes sociales.



4,698
estudiantes

2,159
Materiales didácticos

Elaborados por profesores y asesores exprofeso para alimentar el sistema de estudia a distancia durante la pandemia.

**ESTUDIA
A DISTANCIA**
DURANTE LA CONTINGENCIA

Atendidos con la plataforma Estudia a distancia durante la contingencia.

1^{er} ENCUENTRO INTERINSTITUCIONAL

DE FORTALECIMIENTO E INNOVACIÓN EDUCATIVA
DEL BACHILLERATO DE LA CIUDAD DE MÉXICO 2021

Realizado del 26 al 28 de enero de 2021

Por vez primera se reunieron los subsistemas de bachillerato público más importantes de la Ciudad de México, sus directivos, profesores e investigadores.



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



conalep



UNAM



B@UNAM

CAB



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

SECTEI



IEMS

PARTICIPARON 8 SUBSISTEMAS

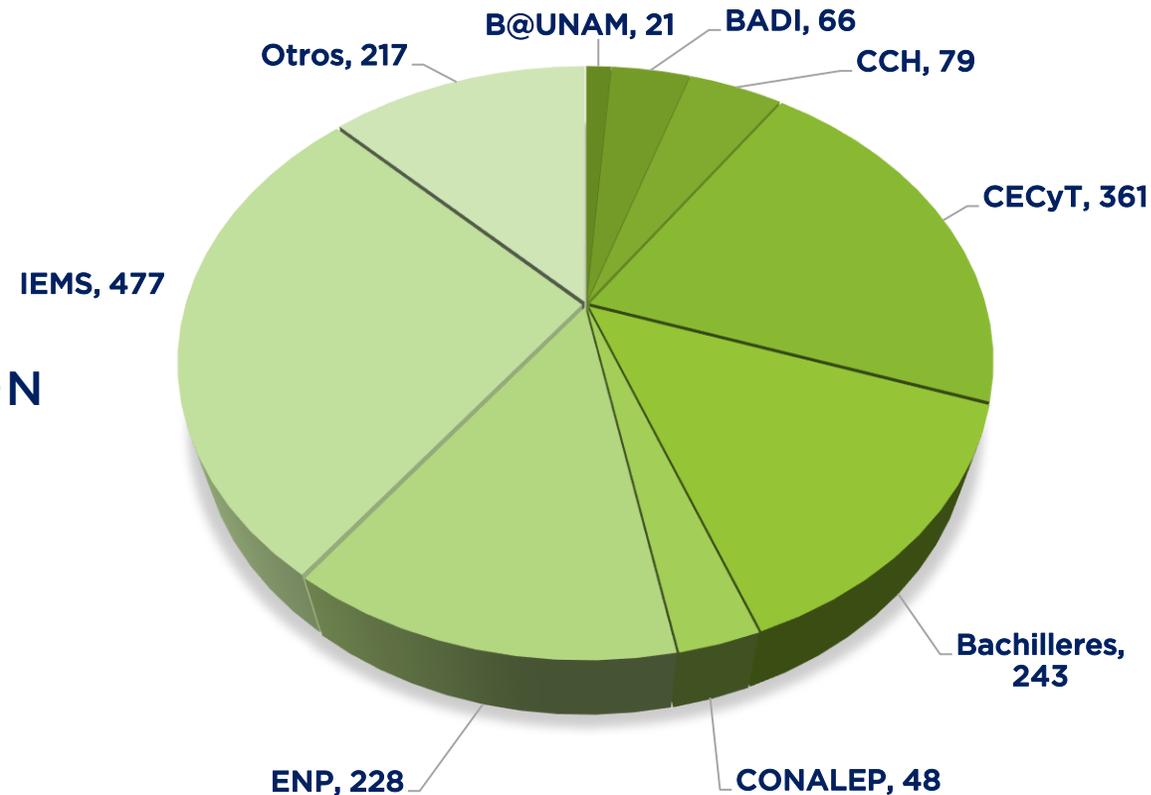


SE TRABAJÓ EN 3 EJES TEMÁTICOS:

- Prácticas Educativas Innovadoras
- Modelos Mixtos e Híbridos
- Cambio de Paradigma en el Aula

EN TRES DÍAS SE REALIZARON

- 3 Conferencias Magistrales
- 36 Mesas de trabajo
- 112 ponencias presentadas



Subsistema	Registrados
B@UNAM	21
BADI	66
CCH	79
CECyT	361
Bachilleres	243
CONALEP	48
ENP	228
IEMS	477
Otros	217
TOTAL	1,740

Este encuentro marca un parteaguas en la Educación Media Superior en la Ciudad de México y servirá para unir al gremio docente y trabajar estrechamente en el análisis de problemáticas y fortalezas que se comparten en el bachillerato. Hubo consenso en fortalecer y continuar con esta importante iniciativa.

Se destacó la preocupación de los docentes para reducir el rezago y el abandono escolar para elevar el egreso con calidad académica.

TEMÁTICAS QUE SE ABORDARON:

- Redefinir los Conocimientos Fundamentales del bachillerato.
- Replantear la forma de enseñar y aprender.
- Reflexionar sobre la labor del docente, el papel del profesor dentro y fuera del aula, así como su impacto en la conducta del estudiante.
- Construir nuevos paradigmas de interrelación personal, con las tecnologías y en los contextos presenciales.
- Necesidad de desarrollar las habilidades socio-emocionales de profesores y alumnos.
- Importancia de los programas de tutorías.
- Propiciar cambios en la enseñanza tradicional.
- Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC), aún cuando se regrese a los planteles.
- Continuar con el trabajo interinstitucional.
- Trabajar para la reducción del abandono y el rezago educativo, así como aumentar la eficiencia terminal con calidad académica

